

Kursplan för

Grundläggande pedagogik inom flygutbildningsområdet Introduction to the Pedagogy of Aviation Training

**FLYF15, 10 högskolepoäng, G2
(Grundnivå, fördjupad)**

Gäller för: Läsåret 2018/19

Beslutad av: Ledningsgruppen för grundutbildning

Beslutsdatum: 2018-07-17

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Aeronautiska vetenskaper.

Obligatorisk för: XGTRF3

Undervisningsspråk: Kursen ges på begäran på engelska

Syfte

- Att ge piloter grundläggande kunskap och färdigheter inom pedagogik genom undervisning och praktisk tillämpning av genomgånga begrepp och metoder.
- Att ge piloter behörighet att undervisa inom teoretisk flygutbildning.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna redogöra för grundläggande pedagogik med särskild relevans för studier och undervisning inom trafikflygar- och/eller flyglärarytbildningsområdet.

- Kunna redogöra för kunskap, lärande, undervisning och utbildning som funktionella begrepp och som mänsklig aktivitet.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Att ha färdighet och förmåga att tillämpa kunskap inom grundläggande pedagogik vid undervisning inom flygutbildning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Ha förmåga att tolka och värdera de teoretiska och praktiska förutsättningarna för sitt eget lärande och sitt arbete med att bistå andra människor i deras strävan att utveckla särskilda samhälleligt och personligt efterfrågade orienteringar, hållningar, kunskaper och färdigheter inom de aktuella områdena.

Kursinnehåll

Kursen innehåller en inledande allmän orientering om pedagogik som praktisk humanvetenskap i vid mening. Kursen innehåller också allmän orientering om skiftande innebörder i pedagogiska nyckelbegrepp såsom kunskap, lärande, undervisning och utbildning samt om hur dessa omsätts i praktiken.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning: Deltagande i obligatoriska föreläsningar och seminarier samt godkänd skriftlig tentamen och provlektion.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Illeris, Knud: Lärande. Studentlitteratur, Pozkal, 2015, ISBN: 978-91-44-107981.

Kontaktinfo och övrigt

Examinator: Stefan Nyström, stefan.nystrom@tfhs.lu.se

Kursadministratör: Viveka Lund, viveka.lund@tfhs.lu.se

Kursansvarig: Michael Johansson, michael.johansson@tfhs.lu.se

Hemsida: <http://www.tfhs.lu.se>

Övrig information: Undervisningen sker i form av obligatoriska föreläsningar och seminarier.