

Kursplan för

Hälsofrämjande urbana livsmiljöer under globala miljöförändringar Healthy Urban Living in the Context of Changing Global Environmental Conditions

**TFRQ25, 7.0 högskolepoäng, A
(Avancerad nivå)**

Gäller för: 2026/27

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning A

Beslutsdatum: 2026-02-02

Allmänna uppgifter

Fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

Kursen syftar till att ge kunskap och förståelse för hur utformning av stadsmiljöer samtidigt kan bidra till att främja fysisk aktivitet, rekreation och återhämtning samt sociala aktiviteter för psykologiskt välbefinnande under rådande klimatförändringar och minskade biologisk mångfald.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Förstå hur tvärvetenskapliga och interdisciplinära perspektiv kan fördjupa analyserna av interaktionen mellan människa

och miljö.

- Visa kunskap om teorier och begrepp som kopplar samman klimat, biodiversitet och urban design med hälsa och psykiskt välbefinnande.
- Få en översikt över olika metodologiska tillvägagångssätt för att studera stadsrummet avseende fysisk aktivitet, psykiskt välbefinnande och biodiversitet.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Relatera och tillämpa teori och begrepp på verkliga platser.
- Applicera befintliga metoder och verktyg för att analysera fysisk hälsa, psykologiskt välbefinnande och biologisk mångfald i stadsrummet.
- I skrift och med hänvisning till relevant kurslitteratur analysera stadsrummet utifrån det ämnesspecifika perspektivet.
- Med utgångspunkt från relevant kurslitteratur och analys av stadsrummet ge vetenskapligt informerade förslag till förändring utifrån det ämnesspecifika perspektivet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Kritiskt granska och diskutera forskning inom området.
- Kombinera lämpliga teorier och metoder för analyser av verkliga situationer.
- Kritiskt diskutera egna och andra studenters miljöanalyser och förslag på ett inkluderande och empatiskt sätt.

Kursinnehåll

Kursen tar upp människors hälsa och psykologiskt välbefinnande ur individens perspektiv. Kursen tar hänsyn till olika användargrupper och deras relation till den närmiljö som inkluderar byggnader, gatubilder, gröna och blå områden (vegetation och vatten). Kursen är strukturerad i fyra integrerade ämnen:

1. Ett tvärvetenskapligt angreppssätt till en hälsosam urban livsmiljö
2. Hälsöfrämjande med urbana miljöer för fysisk aktivitet och hälsa
3. Urbana miljöer, psykologiskt välbefinnande och hälsa
4. Biodiversitet och urbana ekosystem i en föränderlig värld

Varje ämne inkluderar föreläsningar, seminarier och en uppgift som ska genomföras i den lokala miljön. Den lokala fallen kommer att undersökas och analyseras från olika perspektiv under kursens gång och dessa undersökningar kommer att utgöra grunden för slutrapporten - ett konkret förslag till förändring.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U, G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning:

Bedömning baseras på studentens aktiva deltagande i litteraturseminarier, analys, dokumentation och rapport av fyra individuella uppgifter samt den skriftliga slutrapporten.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Moduler

Kod: 0126. **Benämning:** Hälsofrämjande urbana livsmiljöer under globala miljöförändringar.

Antal högskolepoäng: 7.0. **Betygsskala:** UG - (U, G).

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Grundutbildning motsvarande 180 högskolepoäng inom något av följande områden: hälsovetenskap, idrottsvetenskap, samhällsvetenskap, psykologi, geovetenskap, miljövetenskap, biologi, ekologi, arkitektur, landskapsarkitektur eller stadsplanering. Engelska 6/Engelska nivå 2.

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Bernard, P., et al: Climate Change, Physical Activity and Sport: A Systematic Review - Sports Med 51,1041-1059. 2021.
<https://doi.org/10.1007/s40279-021-01439-4>
- Bratman, G., et al: Nature and mental health: An ecosystem service perspective - Science Advances, 5(7), eaax0903. 2019.
<https://doi.org/doi:10.1126/sciadv.aax0903>
- Braubach, M., et al: Pathways linking biodiversity to human health: A conceptual framework - Environment International, 150. 2021.
<https://doi.org/doi:10.1016/j.envint.2021.106420>
- Dahlgren, G., & Whitehead, M: The Dahlgren-Whitehead model of health determinants: 30 years on and still chasing rainbows - Public health, 199, 20-24. 2021.
<https://doi.org/10.1016/j.puhe.2021.08.009>
- Felappi, J., et al: Green infrastructure through the lens of "One Health": A systematic review and integrative framework uncovering synergies and trade-offs between mental health and wildlife support in cities - Science of The Total Environment, 748:141589. 2020.
<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.141589>
- Johansson, M., Pedersen, E., & Weisner, S: Assessing cultural ecosystem services as individuals' place-based appraisals - Urban Forestry & Urban Greening, 39, 79-88. 2019.
<https://doi.org/10.1016/j.ufug.2019.02.011>
- Marselle, M., et al: The Functions of Biological Diversity in an Age of Extinction - Science, 336 (6087): 1401-1406. 2012.
<https://doi.org/doi:10.1126/science.1215855>
- Pataki, D. E: Grand challenges in urban ecology - Frontiers in Ecology and Evolution, 3:57. 2015.
<http://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fevo.2015.00057>
- Pörtner H.-O., et al: Overcoming the coupled climate and biodiversity crises and their societal impacts - Science, 380(6642):eabl4881. 2023.
<https://www.science.org/doi/abs/10.1126/science.abl4881>

- Rahm, J., Niska, A., & Johansson, M: The environmental experience during daylight and dark conditions: A conceptual model for pedestrians and cyclists - *Psychology*, 15(1), 85-113. 2024.
<https://doi.org/10.1177/21711976241232869>
- Sallis, J. F., et al: Physical activity in relation to urban environments in 14 cities worldwide: a cross-sectional study - *Lancet*, 387(10034),2207-2217. 2016.
[https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01284-2](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01284-2)
- Strain, T., et al: National, regional, and global trends in insufficient physical activity among adults from 2000 to 2022: a pooled analysis of 507 population-based surveys with 5·7 million participants - *The Lancet Global Health*, 2024. 12(8): p. e1232-e1243. 2024.
[https://doi.org/doi:10.1016/S2214-109X\(24\)00150-5](https://doi.org/doi:10.1016/S2214-109X(24)00150-5)
- Referenslitteratur tillkommer.

Kontaktinfo

Kursansvarig: Maria Johansson, maria.johansson@abm.lth.se

Lärare: Ana Isabel Ribeiro, anaisabelribeiro@letras.up.pt

Lärare: Anna Litsmark, anna.litsmark@abm.lth.se

Lärare: Anna Persson, anna.persson@mgeo.lu.se

Lärare: Johan Rahm, johan.rahm@abm.lth.se

Lärare: Maria Paula Santos, msantos@fade.up.pt

Lärare: Pimkamol Mattsson, pimkamol.mattsson@abm.lth.se

Övrig information

Den här kursen ges även inom EUGLOH

Eugloh - eugloh.eu