



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Utformning och metoder för tillämpad tvärvetenskaplig forskning

Research Design and Methodology for Interdisciplinary Applied Research

IMEN69, 5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2023/24

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning W

Beslutsdatum: 2023-03-27

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Miljöarbete ur ett management- o policyperspektiv. **Fördjupning:** Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav.

Obligatorisk för: XA_EMP2, XA_MESPOM2

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

Kursen har två sammanlänkade syften. Det första syftet är att ge kunskap om olika sätt att utföra bra empirisk forskning. Det andra syftet är att utgöra ett stöd för studenternas utveckling av sina egna tvärvetenskapliga och tillämpade forskningsprojekt som ska redovisas i form av ett övertygande förslag till en masteruppsats. Betoningen ligger på principer för god forskningsdesign, på anledningar och förklaringar till olika metodval samt på de färdigheter, liksom den värderingsförmåga och det förhållningssätt, som kännetecknar en god forskare.

Vid kursens slut ska studenterna vara förtrogna med målen för empirisk forskning, kännetecknen för vetenskapliga utredningar, centrala begrepp för forskningsdesign och -metoder samt med flera vanliga förhållningssätt till tvärvetenskaplig/hållbarhetsvetenskaplig forskning. Studenterna kommer också att ha utvecklat en förståelse för hur val av forskningsdesign och -metoder är kopplade till teorier och begreppsdefinitioner samt en förståelse för etiska aspekter av forskning. De ska kunna tillämpa denna kunskap för att fatta välgrundade beslut när de utvecklar sina egna forskningsprojekt och visa förmåga att utvärdera starka och svaga sidor av forskningsdesigner, med särskild betoning på anknytningen mellan frågeställning och/eller hypotes, omfattning, insamlad data, slutledningar och stöd i underlaget.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- kunna särskilja kunskap producerad genom forskning från andra typer av kunskap, information och desinformation;
- kunna definiera tvärvetenskaplig och tillämpad forskning och jämföra den med annan typ av forskning
- kunna beskriva centrala begrepp och principer för goda exempel på forskningsdesign, metodologi och operationalisering av modeller, samt integrera dessa i utvecklingen av ett eget uppsatsförslag
- visa förmåga att beskriva och jämföra olika förhållningssätt till forskningsdesign, metodologi, datainsamling och dataanalys, samt förmåga att värdera när olika förhållningssätt är genomförbara och meningsfulla
- kunna beskriva och tillämpa kriterier för utvärdering av ett forskningsförslag/forskningsprojekt med inriktning på det logiska flödet mellan problematisering, syfte, frågeställning/hypotes, metod, slutledningar och stöd i underlaget
- kunna diskutera etiska aspekter av val som är kopplade till forskningsdesign och användningen av forskningsrön

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- kunna formulera fruktbara forskningsfrågor som ska besvaras och/eller hypoteser som ska prövas
- kunna skriva ett övertygande projektförslag till en masteruppsats som bygger på ett tvärvetenskapligt och tillämpat förhållningssätt
- kunna presentera ett eget projektförslag och förklara sina val angående forskningsdesignen
- kunna utvärdera starka och svaga sidor av projektförslag med särskild betoning på förmågan att kritiskt utvärdera hur lämpliga olika metoder är för att pröva olika hypoteser/besvara frågeställningar samt konstruera olika resonemang som bygger på relevanta bevis
- visa förmåga att planera och med relevanta metoder genomföra kursuppgifter inom givna tidsramar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete och kunna tillämpa relevanta etiska riktlinjer på sitt eget arbete
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar inom olika relevanta vetenskapsområden för att analysera problem och lösningar anknutna till hållbarhet, om rollen för sådan forskning i samhället och människors ansvar för hur den används
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Kursinnehåll

Kursen består av flera föreläsningar, seminarier och övningar som fokuserar på centrala begrepp, principer och komponenter med avseende på forskningsdesign och metoder där studenterna ska läsa om centrala kategorier av förhållningssätt för forskningsdesign och metoder samt diskutera exempel på de olika förhållningssätten. Föreläsningarna, seminarierna och övningarna kommer också att behandla ämnen som forskningsprocessen, teorier och begrepp samt etik i forskningsdesign.

Parallellt kommer studenterna att få tid att arbeta med att utarbeta sina egna forskningsidéer. Denna process understöds av workshoppar, kamratfeedback och miniseminarier där studenterna diskuterar sina förslag med kurskamrater och lärare. I slutet av kursen ska studenterna ha utarbetat ett eget skriftligt projektförslag och presenterat och försvarat detta i ett avslutande projektförslagsseminarium.

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

Prestationsbedömning: Seminarier och workshoppar kräver obligatoriskt deltagande. Frånvaro från obligatoriska moment kompenseras genom en uppgift enligt instruktion från ansvarig lärare. Slutbetyget bygger på kvaliteten i kamratutvärderingar (10%), en tentamen (30%) och kvaliteten i det slutliga projektförslaget samt den muntliga presentationen och försvaret av detta (60%). Närvaro på lektionerna är inte obligatorisk men central för att kunskapsmålen ska nås. Det är viktigt att notera att allt som går igenom på lektionerna inte nödvändigtvis finns med i kurslitteraturen och att alla kurselement ingår i examinationen, även de delar som endast behandlats på lektioner.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Studenten ska antingen vara antagen till masterprogrammet i miljöstrategisk styrning och ha fullgjort minst 38 högskolepoäng inom ramen för utbildningen, eller vara antagen till masterprogrammet MESPOM och ha fullgjort minst 60 högskolepoäng inom ramen för utbildningen

Begränsat antal platser: Nej

Kursen överlappar följande kurser: IMEN34

Kurslitteratur

- Litteraturlistan görs tillgänglig på kurshemsidan åtta veckor före kursstart.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Per Mickwitz, per.mickwitz@iiiee.lu.se

Hemsida: <http://www.iiiee.lu.se/education/emp/curriculum>