



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Föreläsningar om hållbarhet Conceptualisations of Sustainability

IMEN02, 5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2023/24

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning W

Beslutsdatum: 2023-03-27

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Miljöarbete ur ett management- o policyperspektiv. **Fördjupning:** Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav.

Obligatorisk för: XA_EMP1

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

Det är allmänt vedertaget att hållbarhetsproblem är strukturellt betingade. För att åtgärder för ett hållbart samhälle ska bli effektiva krävs därför ett systemorienterat perspektiv. De flesta analytiska och operativa begrepp som i dag betraktas som relevanta mallar för eller färdplaner mot hållbar utveckling bygger på ett strukturellt och/eller livscykelorienterat förhållningssätt.

Kursens syfte är att ge studenterna en introduktion till centrala hållbarhetsbegrepp med särskild inriktning på principer och begrepp som ligger till grund för ett strukturellt och livscykelorienterat tänkande. Förutom att introducera dessa centrala begrepp samt deras termer och funktionssätt syftar kursen till att studenterna ska utveckla sin förmåga att reflektera över deras tillämpbarhet och bidrag. Ett ytterligare syfte är att studenterna kritiskt ska diskutera frågor om rättvisa, påverkan och jämlikhet i förhållande till hållbar utveckling.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- kunna beskriva viktiga historiska ögonblick och milstolpar inom rörelsen för miljö och hållbar utveckling;

- visa förmåga att beskriva, diskutera och kontrastera definitioner och tolkningar av hållbarhet och hållbar utveckling och kunna beskriva relaterade kontroverser, bakomliggande världssyn och inneboende avvägningar mellan miljömässiga, sociala och ekonomiska dimensioner
- kunna diskutera och förklara orsaker till frågor om rättvisa, påverkan och jämlikhet i förhållande till hållbar utveckling och de möjliga kompromisser sådana lösningar kan leda till (t ex i fråga om distribution eller förhållande mellan generationerna)
- kunna förstå och jämföra olika koncept som används vid operationalisering av hållbar utveckling (t.ex. hållbarhetsprinciper, mål, strategi, aktiviteter, mätstandarder och verktyg), och kunna förklara hur de relaterar till varandra;
- visa förmåga att beskriva och tillämpa modeller och principer för systemtänkande i förhållande till miljöproblem och hållbar utveckling
- kunna känna igen och ge exempel på livscykelperspektiv på produktions- och konsumtionssystem, och identifiera och diskutera möjligheter för cirkulär ekonomi.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att planera och genomföra kurs uppgifter inom givna tidsramar samt att använda relevanta metoder för att lösa uppgiften
- visa förmåga att arbeta effektivt i en grupp med medlemmar av olika disciplinär och nationell bakgrund;

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att reflektera över hur deras eget tänkesätt bygger på vissa värderingar och sätt att se på världen som är påverkar, och påverkas av, andra människor och det omgivande samhället.

Kursinnehåll

Kursen består av två moduler.

Föreläsningar om Hållbarhet: Nyckelidéer och koncept som introduceras inkluderar definitioner och tolkningar av hållbar utveckling, viktiga historiska ögonblick och milstolpar i rörelsen miljö och hållbar utveckling, målen för hållbar utveckling, avvägningar mellan de viktigaste pelarna för hållbarhet, betydelsen av världssyn och värderingar när vi definierar hållbarhet, det naturliga stegets fyra hållbarhetsprinciper, hierarki vid operationalisering av hållbarhet.

System och systemtänkande: Detta moment är avsett att ge en grundläggande förståelse för system- och livscykel-tänkande. Här undersöker studenterna en värdekedja för att få ett livscykelperspektiv på en specifik produkt eller tjänst. Övningen inkluderar studiebesök till och möten med företag som verkar inom denna värdekedja. Övningen innebär identifiering av interventionspunkter, samt reflektion över utmaningarna för att utlösa

förändringar i värdekedjor. Dessutom ges studenten en introduktion till koncept inom cirkulär ekonomi samt systemtänkande.

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

Prestationsbedömning: Seminarier som relaterar till kursuppsatsen (Uppgift 1) och även studiebesök och seminarier som relaterar till värdekedjeövningen (Uppgift 2) är obligatoriska. Deltagande i onlineforumet om "Världsbilder och hållbarhet" är obligatoriskt. Frånvaro från obligatoriska moment kompenseras genom en uppgift enligt instruktion från ansvarig lärare. Slutbetyget bygger till 50% på två kursuppgifter och till 50% på en tentamen. Närvaro på lektionerna är inte obligatorisk men central för att kunskapsmålen ska nås. Det är viktigt att notera att allt som går igenom på lektionerna inte nödvändigtvis finns med i kurslitteraturen och att alla kurselement ingår i examinationen, även de delar som endast behandlats på lektioner.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Studenten ska vara antagen till masterprogrammet i miljöstrategisk styrning

Begränsat antal platser: Nej

Kursen överlappar följande kurser: IMEN09

Kurslitteratur

- Litteraturlistan görs tillgänglig på kurshemsidan åtta veckor före kursstart.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Lars Strupeit, lars.strupeit@iiiee.lu.se

Hemsida: <http://www.iiiee.lu.se/education/emp/curriculum>