



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## Föreläsningar om hållbarhet Conceptualisations of Sustainability

**IMEN02, 5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)**

**Gäller för:** Läsåret 2020/21

**Beslutad av:** Programledning W

**Beslutsdatum:** 2020-03-23

### Allmänna uppgifter

**Huvudområde:** Miljöarbete ur ett management- o policyperspektiv. **Fördjupning:** Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav.

**Obligatorisk för:** XA\_EMP1

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på engelska

### Syfte

Det är allmänt vedertaget att hållbarhetsproblem är strukturellt betingade. För att åtgärder för ett hållbart samhälle ska bli effektiva krävs därför ett systemorienterat perspektiv. De flesta analytiska och operativa begrepp som i dag betraktas som relevanta mallar för eller färdplaner mot hållbar utveckling bygger på ett strukturellt och/eller livscykelorienterat förhållningssätt.

Kursens syfte är att ge studenterna en introduktion till centrala hållbarhetsbegrepp med särskild inriktning på principer och begrepp som ligger till grund för ett strukturellt och livscykelorienterat tänkande. Förutom att introducera dessa centrala begrepp samt deras termer och funktionssätt syftar kursen till att studenterna ska utveckla sin förmåga att reflektera över deras tillämpbarhet och bidrag. Ett ytterligare syfte är att studenterna kritiskt ska diskutera frågor om rättvisa, påverkan och jämlikhet i förhållande till hållbar utveckling.

### Mål

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna beskriva viktiga historiska ögonblick och milstolpar inom rörelsen för miljö och

hållbar utveckling;

- visa förmåga att beskriva, diskutera och kontrastera definitioner och tolkningar av hållbarhet och hållbar utveckling och kunna beskriva relaterade kontroverser, bakomliggande världssyn och inneboende avvägningar mellan miljömässiga, sociala och ekonomiska dimensioner
- kunna diskutera och förklara orsaker till frågor om rättvisa, påverkan och jämlikhet i förhållande till hållbar utveckling och de möjliga kompromisser sådana lösningar kan leda till (t ex i fråga om distribution eller förhållande mellan generationerna)
- kunna förstå och jämföra olika koncept som används vid operationalisering av hållbar utveckling (t.ex. hållbarhetsprinciper, mål, strategi, aktiviteter, mätstandarder och verktyg), och kunna förklara hur de relaterar till varandra;
- visa förmåga att beskriva och tillämpa modeller och principer för systemtänkande i förhållande till miljöproblem och hållbar utveckling
- kunna känna igen och ge exempel på livscykelerspektiv på produktions- och konsumtionssystem, och identifiera och diskutera möjligheter för cirkulär ekonomi.

### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att planera och genomföra kurs uppgifter inom givna tidsramar samt att använda relevanta metoder för att lösa uppgiften
- visa förmåga att arbeta effektivt i en grupp med medlemmar av olika disciplinär och nationell bakgrund;
- visa förmåga att till allmänheten kommunicera värdet av hållbarhet och hur hållbarhet förhåller sig till rättvisa;

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att reflektera över hur deras eget tänkesätt bygger på vissa värderingar och sätt att se på världen som är påverkade, och påverkas av, andra människor och det omgivande samhället.

## **Kursinnehåll**

Kursen består av två moment.

Föreläsningar om Hållbarhet: Nyckelidéer och koncept som introduceras inkluderar definitioner och tolkningar av hållbar utveckling, viktiga historiska ögonblick och milstolpar i rörelsen miljö och hållbar utveckling, målen för hållbar utveckling, avvägningar mellan de viktigaste pelarna för hållbarhet, betydelsen av världssyn och värderingar när vi definierar hållbarhet, det naturliga stegets fyra hållbarhetsprinciper, hierarki vid operationalisering av hållbarhet.

System och systemtänkande: Detta moment är avsett att ge en grundläggande förståelse för system- och livscykel-tänkande. Här undersöker studenterna en värdekedja för att få ett livscykelperspektiv på en specifik produkt eller tjänst. Övningen inkluderar studiebesök till företag som verkar inom denna värdekedja. Övningen innebär identifiering av interventionspunkter, samt reflektion över utmaningarna för att utlösa förändringar i värdekedjor. Dessutom ges studenten en introduktion till koncept inom cirkulär ekonomi samt systemtänkande.

## **Kursens examination**

**Betygsskala:** TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

**Prestationsbedömning:** Studiebesök och seminarier är obligatoriska. Slutbetyget bygger till 40% på två kursuppgifter och till 60% på en tentamen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Antagningsuppgifter**

**Förkunskapskrav:**

- Studenten ska vara antagen till masterprogrammet i miljöstrategisk styrning

**Begränsat antal platser:** Nej

**Kursen överlappar följande kurser:** IMEN09

## **Kurslitteratur**

- Litteraturlistan görs tillgänglig på kurshemsidan åtta veckor före kursstart.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Lars Strupeit, lars.strupeit@iiiee.lu.se

**Hemsida:** <http://www.iiiee.lu.se/education/emp/curriculum>