

Kursplan för

Existentiell hållbarhet: Att utvidga diskursen om hållbarhet

Existential Sustainability: Expanding the Discourse on Sustainability

TFRA02, 5.0 högskolepoäng, G1 (Grundnivå)

Gäller för: 2026/27

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning A

Beslutsdatum: 2026-04-29

Ikraftträdande: 2026-09-15

Allmänna uppgifter

Fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

Kursen syftar till att vidga förståelsen av hållbarhet genom existentiella perspektiv och ge studenter möjlighet att undersöka hur människors relationer till plats, tid och berättelser kan bidra till mer meningsfulla och långsiktigt hållbara sätt att leva, med utgångspunkt i ett stadsutvecklingsprojekt.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Efter avslutad kurs ska studenten kunna: • redogöra för olika möjliga betydelser av begreppet existentiell hållbarhet. •

redogöra för några teorier om plats, tid och berättande som centrala komponenter i existentiell hållbarhet

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Efter avslutad kurs ska studenten kunna: • kritiskt diskutera hur begreppet existentiell hållbarhet relaterar till ekonomisk, ekologisk och social hållbarhet • kritiskt diskutera hur plats, tid och berättande relaterar till hållbar utveckling • kritiskt diskutera stadsutveckling i relation till begreppet existentiell hållbarhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Efter avslutad kurs ska studenten kunna: • kritiskt analysera hur relationen mellan platser och människans skapande av mening över tid påverkar mänskliga beteendemönster, samt hur akademiska teorier påverkar dessa samband • värdera de sociala effekterna av kursens teoretiska perspektiv och sätta dem i relation till egna studier eller yrkespraktik.

Kursinnehåll

Kursen är ett samarbete mellan Centrum för teologi och religionsvetenskap, Institutionen för Arkitektur och byggd miljö vid Tekniska fakulteten (LTH) och Edu-lab. Kursen är tvärvetenskaplig och riktar sig till studenter från alla fakulteter, och syftet är att ge en djupare förståelse för hur existentiella perspektiv kan integreras i hållbarhetsarbete.

Hållbarhet ses ofta utifrån tre pelare – ekologisk, social och ekonomisk. Denna kurs breddar perspektivet genom att integrera existentiella dimensioner och fokuserar på människans sökande efter mening och syfte. Kursen undersöker tre sammanlänkade perspektiv: plats, tid och identitet.

Kursen bygger på teorier från religionsvetenskap, sociologi, arkitektur och byggd miljön. Existentiell hållbarhet introduceras inifrån olika perspektiv i föreläsningar och fördjupas i seminarier, arbete med fiktion och platsbaserade undersökningar. Studenterna utforskar hur relationer till tid, plats och identitet formas och hur existentiell hållbarhet kan vägleda meningsfulla och långsiktigt hållbara sätt att leva.

Kursen kopplar teorierna till stadsutvecklingsprojektet *Råången*. Projektet är unikt i sin ambition att integrera existentiella perspektiv i planeringen av en ny stadsdel. Med ett stadsutvecklingsprojekt som fallstudie utforskar studenter hur existentiell hållbarhet kan tillämpas i praktiken. Kursen väcker frågor såsom: *Kan urbana miljöer främja en känsla av samhörighet med något större än individen? Hur kan byggd miljö stödja mening och ansvar gentemot framtida generationer? Vilka spänningar uppstår mellan kortsiktiga behov och långsiktiga hållbarhetsvisioner?*

Stadsutvecklingsprojektet kan vid behov bytas ut eller ändras över tid.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U, G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning:

Kursen är uppbyggd kring fyra moduler. Det första tillfället innehåller en exkursion till stadsutvecklingsområdet. Följande tre tillfällen kombinerar föreläsningar med seminarier. Undervisningen består av seminarier och skrivande av korta texter för kamratgranskning (peer review). Dessa moment är obligatoriska.

Bedömning sker på grundval av en presentation vid kursens avslutande tillfälle samt en uppsats som lämnas in vid kursens slut.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Moduler

Kod: 0126. **Benämning:** Existentiell hållbarhet: Att utvidga diskursen om hållbarhet.

Antal högskolepoäng: 5.0. **Betygsskala:** UG - (U, G).

Antagningsuppgifter

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Pelzer, Peter et al: Planning for 1000 Years: The Råången Experiment. Urban Planning no 1 (2021), pp. 249-262.
<https://www.cogitatiopress.com/urbanplanning/article/view/3534>
- Rüsen, Jörn: History: Narration, Interpretation, Orientation. New York: Berghahn Books, 2005). pp. 1-39, ISBN: 1571816240.
- Tweed, Thomas A.: Religion: A Very Short Introduction. New York: Oxford University Press, 2020, ISBN: 9780190064679 160.
- Cresswell, Tim,: Place - in International Encyclopedia of Human Geography. Amsterdam: Elsevier, 2009, pp. 169-177, ISBN: DOI: 10.1016/B978-008044910-4.00310-2.
- Massey, Doreen: Places and their Pasts. History Workshop Journal no 1 (1995), pp. 182-192.
- Sandström, Ida: Learning to Care, Learning to Be Affected: Two Public Spaces Designed to Counter Segregation. Urban Planning no 5 (2020), pp. 171-182.
<https://www.cogitatiopress.com/urbanplanning/article/view/3296>
- Brissman, Ive: Wild Enchantments in the Anthropocene: Exploring the Wild in Narratives, Practices and Place in Dark Green Spirituality. Lund (Lund University, 2021). pp. 65-88, 221-269, ISBN: ISBN: 9789189415058 72 p.
- Rosa, Hartmut: Social Acceleration: Ethical and Political Consequences of a Desynchronized High-Speed Society. Constellations: An International Journal of Critical & Democratic Theory no 1 (2003), pp. 3-33, ISBN: DOI: 10.1111/1467-8675.00309. 31 p.
- Alcoff, Linda Martín: The Political Critique - Visible Identities: Race, Gender, and the Self. (Oxford: Oxford University Press, 2006). pp 20-46, ISBN: DOI: 10.1093/0195137345.003.0002 47 s.
- Altamirano, Adriana Alfaro: Narrative and the 'Art of Listening': Ricoeur, Arendt, and the Political Dangers of Storytelling. Political Theory no 2 (2023), pp. 413-435, ISBN: DOI 10.1177/00905917221108160 23 s.

Kontaktinfo

Kursansvarig: Ida Sandström, ida.sandstrom@abm.lth.se

Kursansvarig: Johanna Gustafsson Lundberg,
johanna.gustafsson_lundberg@ctr.lu.se

Examinator: Ida Sandström, ida.sandstrom@abm.lth.se

Examinator: Johanna Gustafsson Lundberg,
johanna.gustafsson_lundberg@ctr.lu.se

Hemsida: <https://www.architecture.lth.se/>

Övrig information

Eventuella icke-obligatoriska studieresor eller studiebesök betalas av studenten själv.

Kurslitteraturen kan komma att anpassas efter kursens tematiska upplägg kopplat till stadsutvecklingsprojekt.

Kursen kan komma att ställas in vid färre än 12 anmällda.

Kursen går tillsammans med den valbara kursen **??070**