

Kursplan för

Samarbetsbaserade boendemiljöer Collaborative Living Environments

**TFRQ20, 7.5 högskolepoäng, A
(Avancerad nivå)**

Gäller för: 2026/27

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning A

Beslutsdatum: 2026-02-02

Allmänna uppgifter

Fördjupning: Avancerad nivå, kurs/er som inte kan klassificeras

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

Kursen ger studenterna möjlighet att analysera hur olika globala utmaningar – som åldrande befolkning, social isolering, miljöutmaningar och brist på prisvärda bostäder – påverkar stadslivet och gemensamma aktiviteter. Kursen introducerar kollaborativa boendemiljöer som ett koncept för att skapa gemenskap och främja socialt umgänge, med början i hemmiljön och vidare genom bostadens omedelbara omgivning till grannskapsnivån. Kursdeltagarna kommer att kritiskt granska brukardrivet bostadsbyggande som ett alternativt svar på aktuella problem och utforska hur metoder för resursdelning, självorganisering och delaktig planering kan främja motståndskraftiga och inkluderande samhällen. Kursen lyfter fram potentialen i kollektiva åtgärder och delade utrymmen på olika sociala och rumsliga skalor. Detta tvärvetenskapliga tillvägagångssätt förbereder deltagarna för att integrera kunskap samt generera eller omorganisera framtida kollaborativa boendemiljöer.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- visa kritisk förståelse för den roll som brukardrivet bostadsbyggande spelar i samband med de mångfasetterade problem som påverkar stads- och samhällslivet.
- visa kunskap om hur brukarledda boendemetoder möjliggör samarbete och sociala möjligheter i olika sociala och rumsliga skalor.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att såväl enskilt som i grupp tolka, analysera och presentera relevanta frågeställningar relaterade till brukarledda boendeprojekt och grannskapsinitiativ.
- visa förmåga att självständigt genomföra en studie inom temat kollaborativa boendemiljöer baserat på föreläsningar och tilldelad litteratur.
- kunna använda befintliga metoder och verktyg för att analysera den byggda miljöns kvaliteter i olika skalor från ett kollaborativt boendemiljöperspektiv.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa ett kritiskt, självständigt och kreativt förhållningssätt till olika brukarledda boendeformers möjligheter att bidra till en hållbar utveckling på områdesnivå.

Kursinnehåll

Kursens innehåll är tematiskt organiserat i 8 kursteman. Undervisningen sker i form av föreläsningar, självständigt arbete med inläsning av kurslitteratur, litteraturseminarier samt genomförande av en empirisk fallstudie i tvärvetenskapliga grupper. Den avslutande examinationen utgörs av ett individuellt projekt.

Kursteman:

1. Multidimensionella utmaningar som påverkar stads- och samhällslivet
2. Brukardrivna angreppssätt ur ett historiskt perspektiv
3. Bostäder och kapabilitetsteorin
4. Metoder för olika sociala och rumsliga skalor
5. Delningspraktiker och självorganisering
6. Deltagande designteori i den byggda miljön
7. **Tillämpad fallstudie:** Bogemenskaper och grannskap: Socialt och rumsligt välbefinnande
8. Att föra fältet framåt: Samverkande boendemiljöer

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U, G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning:

Godkända individuella projekt- och gruppuppgifter, aktivt deltagande i seminarier samt minst 80% närvaro vid föreläsningar, handledda övningar och andra schemalagda aktiviteter.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Moduler

Kod: 0126. **Benämning:** Samarbetsbaserade boendemiljöer.

Antal högskolepoäng: 7.5. **Betygsskala:** UG - (U, G).

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Minst 90 hp avklarade kurser inom design eller arkitektur eller planering (samhällsplanering eller stadsplanering eller landskapsplanering eller fysisk planering) eller samhällsvetenskap (statsvetenskap eller samhällsgeografi eller socialt arbete) eller ekonomisk historia eller teknik (ingenjörstudier inom risk eller samhällsbyggnad eller väg- och vatten) eller medicin (folkhälsovetenskap eller arbetsterapi) eller miljövetenskap. Engelska 6/Engelska nivå 2.

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Fernández Arrigoitia, M., Felstead, A., Hudson, J., Izuhara, M., Scanlon, K. and West, K. (eds.): Collaborative Housing, Ageing and Social Care - Lessons from Europe. Bristol University Press, 2025. Kapitel 1, 4, 7, 8 och 10.
- Hughes, Philippa: Enabling Community-Led Housing. University of Sheffield, 2023. Doktorsavhandling.
- Bigonnesse, Catherine and Chaudhury, Habib: Ageing in place processes in the neighbourhood environment: - a proposed conceptual framework from a capability approach. European Journal of Ageing, 2022.
- Hughes, Philippa: Regional intermediary actors and professionalism in community-led housing: implications of the enabler hub network in England. Housing Studies, 2024.
- Hendrickson, C., Baptiste, H., Moore, T., Arbell, Y: Community-led housing for all. Opportunities and challenges for black and minority ethnic community-led housing. Final Project Report (Univ Liverpool, Sheffield Hallam Univ. and others), 2024.
- Arroyo, I., Montesino, N., Johansson, E. and Yahia, M.W: Social integration through social connection in everyday life. Residents' experiences during the COVID-19 pandemic in SällBo collaborative housing, Sweden. Archnet-IJAR, 2021.

Kontaktinfo

Kursansvarig: Erik Johansson, erik.johansson@abm.lth.se

Kursansvarig: Ivette Arroyo, ivette.arroyo@abm.lth.se

Hemsida: <https://www.abm.lth.se>

Övrig information

Kursen kan komma att ställas in vid färre än 12 anmällda.

Kursen går tillsammans med den valbara kursen **??036**