



**LUNDS UNIVERSITET**  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

# **Omvärdera utformning av bostadsområden efter COVID-19 utifrån förbättrad motståndskraft, del 2 tillämpning**

## **Rethinking Human Settlements from a Resilience Perspective after COVID-19, part 2 Application**

**TFRG90, 7,5 högskolepoäng, G2 (Grundnivå, fördjupad)**

**Gäller för:** LTH:s fristående kurser HT2022

**Fakultet:** Lunds tekniska högskola

**Beslutad av:** Programledning A

**Beslutsdatum:** 2021-12-06

### **Allmänna uppgifter**

**Fördjupning:** Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav.

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på engelska

### **Syfte**

Kursen "Omvärdera utformning av bostadsområden efter COVID-19 utifrån förbättrad motståndskraft,, del 2 Tillämpning" introducerar förhållandet mellan människor och den byggda miljön med avseende på motståndskraft vad det gäller hälsa i urbana områden. Kursen ger deltagarna kunskap om bostäder och grannskapskvaliteter /attribut vid förekomsten av COVID-19, med betoning på vikten av öppet stadsrum, jämlikhet och motståndskraft när man förbättrar eller planerar framtida stadsdelar. Kursen ger en förståelse för effekterna av COVID-19 på människors vardag när det gäller användningen av den byggda miljön i olika sammanhang. Kursen syftar vidare till att hjälpa deltagarna att förstå kombinerade metoder och empiriska tillämpningar vid planering och utformning av stadsdelar/bostadsområden efter erfarenheten av en pandemi.

Kursen är en fortsättning på kursen TFRG80 "Omvärdera utformning av bostadsområden efter COVID-19 utifrån förbättrad motståndskraft, del 1 Introduktion" som erbjuds under vårterminen.

## Mål

### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna analysera den byggda miljöns roll i kontext av pandemi.
- kunna föreslå kriterier för förbättrad utformning av bostadsområden med hänsyn till folkhälsa och jämlikhet.

### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna tillämpa kunskap om hur bostads- och stadsutvecklingskoncept på de olika nivåer av den byggda miljön förhåller sig till folkhälsa och resiliens i urbana sammanhang.
- kunna använda befintliga metoder och verktyg för att studera kvaliteter i den byggda miljön.
- kunna använda insamlat empiriskt material för att skapa förslag till att förbättra den lokala miljön där kursdeltagaren verkar.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna integrera folkhälso- och resilienssynpunkter i planering och utformning av bostadsområden.
- kunna kritiskt värdera förutfattade meningar om planering av bostadsområden.
- kunna medvetet välja lämpliga metoder för empiriska studier.

## Kursinnehåll

Kursen genomförs som distansundervisning, 100% e-learning, vilket innebär att deltagare och lärare interagerar asynkront genom ett webbaserat verktyg (Canvas) där allt kursmaterial är tillgängligt för deltagarna. Kursen har också specifika schemalagda synkrona digitala möten / seminarier genom verktyg som Zoom där deltagare och lärare träffas digitalt och online för individuell handledning. Kursen innehåller huvudsakligen individuellt arbete men även och grupparbete för att stimulera utbyte av erfarenheter från olika sammanhang.

Kursen består av två moduler. Varje modul ger en översikt över ämnet, studieobjektet, videoföreläsning eller länk till Zoom-föreläsning / seminarium, instruktioner om hur studenten ska hantera ämnet, den föreslagna litteraturen och länkar till relaterade uppgifter. Varje modul har en online-självbedömning av kursinnehållet och efter att ha uppnått tillfredsställande nivå kan deltagaren fortsätta till nästa modul.

**Modul 1: Möjligheter till transformation.** Integrering av riskminskning i stadsplanering och bostäder efter COVID-19, en klimatsmart COVID-19-återhämtning, god inomhusluftkvalitet, kvantitativa och kvalitativa forskningsmetoder, förbättring av bostadsförhållanden och stadsrum med tanke på hälsa och jämlikhet.

**Module 2: Tillämpning av resiliens-tänkandet.** Tillämpning av den tvärvetenskapliga kunskapen och metoderna som lärts ut under kursen för att undersöka och föreslå en förbättring av deltagarens lokala byggda miljö som svar på COVID-19-situationen. Deltagarna kan också fokusera på att utveckla riktlinjer och policy för bostäder, bostadsområden och hållbar stadsutveckling efter COVID-19 för lokal, regional eller nationell nivå.

De synkrona digitala mötena planeras för varje modul. Studenterna kommer att introduceras till e-inlärningsverktygen, lärare och andra deltagare under kursens introduktion.

## Kursens examination

**Betygsskala:** UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

**Prestationsbedömning:** För betyget godkänd krävs aktivt deltagande vid minst 80% av föreläsningar, seminarier, delgenomgångar och slutgenomgång samt godkänd uppsats och inlämning av övningar.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Antagningsuppgifter

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen i Arkitektur / Landskapsarkitektur / Fysisk planering / Urban Design / Stadsförvaltning / Lantmäteri / Kulturgeografi / Urbana studier / Katastrofhantering / Humanitärt bistånd och utveckling / Samhällsbyggnad eller motsvarande

## Kurslitteratur

- Michael Burayidi, Adriana Allen, John Twigg, and Christine Wamsler: The Routledge Handbook of Urban Resilience. 2020, ISBN: 978- 1- 138- 58359- 7.
- UN-Habitat and WHO : Integrating health in urban and territorial planning. 2020.
- WHO: Health as the Pulse of the New urban Agenda. 2016.

## Kontaktinfo och övrigt

**Kursansvarig:** Ivette Arroyo, ivette.arroyo@hdm.lth.se

**Kursansvarig:** Laura Liuke, laura.liuke@hdm.lth.se

**Lärare:** Erik Johansson, erik.johansson@hdm.lth.se

**Kursadministratör:** Juvicsa Vela, juvicsa.vela@abm.lth.se

**Hemsida:** <http://www.abm.lth.se/>