



**LUNDS UNIVERSITET**  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

# **Omvärdera utformning av bostadsområden efter COVID-19 utifrån förbättrad motståndskraft, del 1 introduktion**

## **Rethinking Human Settlements from a Resilience Perspective after COVID-19, part 1 Introduction**

**TFRG80, 7,5 högskolepoäng, G2 (Grundnivå, fördjupad)**

Gäller för: LTH:s fristående kurser VT2021

Beslutad av: Programledning A

Beslutsdatum: 2020-09-04

### **Allmänna uppgifter**

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på engelska

### **Syfte**

Kursen ”Omvärdera utformning av bostadsområden efter COVID-19 utifrån förbättrad motståndskraft, del 1 introduktion”, introducerar förhållandet mellan människor och den byggda miljön med avseende på motståndskraft vad det gäller hälsa i urbana områden.

Kursen ger deltagarna kunskap om bostäder och grannskapskvaliteter / attribut vid förekomsten av COVID-19, med betoning på vikten av öppet stadsrum, jämlikhet och motståndskraft när man förbättrar eller planerar framtida stadsdelar.

Kursen ger en förståelse för effekterna av COVID-19 på människors vardag när det gäller användningen av den byggda miljön i olika sammanhang. Kursen syftar vidare till att hjälpa deltagarna att förstå kombinerade metoder och empiriska tillämpningar vid planering och utformning av stadsdelar/bostadsområden efter erfarenheten av en pandemi.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna visa god kännedom för förhållandet mellan bostadsområden, folkhälsa och motståndskraft både skriftligt och muntligt.
- Kunna visa kännedom om den yrkesmässiga rollen för verksamma inom byggd miljö i samband med pandemiers komplexa situation.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna tillämpa kunskap om hur bostäder och stadsutvecklingskoncept förhåller sig till olika nivåer av den byggda miljön som bostaden, grannskapet och staden
- kunna använda befintliga metoder och verktyg för att studera egenskaperna hos den byggda miljön
- kunna integrera insamlat empiriskt material i det egna förslaget till att förbättra deltagarens exempel på lokal grannskapsmiljö

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna välja att införliva aspekter på folkhälsa och motståndskraft när man planerar och utformar bostadsområden
- kritiskt kunna diskutera tidigare förutfattade föreställningar om fysisk planering
- medvetet kunna välja lämpliga metoder för empiriska studier

## **Kursinnehåll**

Kursen genomförs som distansundervisning, 100% e-learning, vilket innebär att deltagare och lärare interagerar asynkront genom ett webbaserat verktyg (Canvas) där allt kursmaterial är tillgängligt för deltagarna. Kursen har också specifika schemalagda synkrona digitala möten / seminarier genom verktyg som Zoom där deltagare och lärare träffas digitalt och online för individuell handledning. Kursen innehåller huvudsakligen individuellt arbete men även och grupparbete för att stimulera utbyte av erfarenheter från olika sammanhang.

Kursen består av två moduler. Varje modul ger en översikt över ämnet, studieobjektet, videoföreläsning eller länk till Zoom-föreläsning / seminarium, instruktioner om hur studenten ska hantera ämnet, den föreslagna litteraturen och länkar till relaterade uppgifter. Varje modul har en online-självbedömning av kursinnehållet och efter att ha uppnått tillfredsställande nivå kan deltagaren fortsätta till nästa modul.

Modul 1. Hur har pandemier hanterats? Historisk översikt över förhållandet mellan pandemier-urbanism-byggd miljö, introduktion till COVID-19 som sjukdom, människors användning av den byggda miljön i vardagen under pandemin i olika sammanhang.

Modul 2. Den byggda miljön och förekomsten av COVID-19. Den byggda miljön och smittsamma sjukdomar, samband mellan bostadsegenskaper och COVID-19, stadshälsa och miljö rättvisa, hälso- och jämställdhetsöverväganden för att förbättra befintliga mänskliga bosättningar och planera framtida.

De synkrona digitala mötena planeras för varje modul. Studenterna kommer att introduceras till e-inlärningsverktyge, lärare och andra deltagare under kursens introduktion.

## Kursens examination

**Betygsskala:** UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

**Prestationsbedömning:** För betyget godkänd krävs aktivt deltagande vid minst 80% av föreläsningar, seminarier, delgenomgångar och slutgenomgång samt godkänd uppsats och inlämning av övningar.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Antagningsuppgifter

**Förkunskapskrav:**

- Kandidatexamen i Arkitektur / Landskapsarkitektur / Fysisk planering / Urban Design / Stadsförvaltning / Lantmäteri / Katastrofhantering / Humanitärt bistånd och utveckling / Samhällsbyggnad eller motsvarande

## Kurslitteratur

- Michael Burayidi, Adriana Allen, John Twigg, and Christine Wamsler: The Routledge Handbook of Urban Resilience. Routledge, 2020, ISBN: 978- 1- 138- 58359- 7.
- UN-Habitat and WHO: Integrating health in urban and territorial planning. 2020.

## Kontaktinfo och övrigt

**Kursansvarig:** Laura Liuke, [laura.liuke@hdm.lth.se](mailto:laura.liuke@hdm.lth.se)

**Kursansvarig:** Ivette Arroyo, [ivette.arroyo@hdm.lth.se](mailto:ivette.arroyo@hdm.lth.se)

**Lärare:** Johnny Åstrand , [johnny.astrand@hdm.lth.se](mailto:johnny.astrand@hdm.lth.se)

**Lärare:** Erik Johansson, [erik.johansson@hdm.lth.se](mailto:erik.johansson@hdm.lth.se)

**Kursadministratör:** Filip Lidegran,

**Hemsida:** <http://www.abm.lth.se/>