



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Miljöfrågor i ett internationellt perspektiv Environmental Issues**

**TFRF56, 7,5 högskolepoäng, G2 (Grundnivå, fördjupad)**

**Gäller för:** LTH:s fristående kurser HT2020

**Beslutad av:** Programledning W

**Beslutsdatum:** 2020-02-18

### **Allmänna uppgifter**

**Fördjupning:** Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav.

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på engelska

### **Syfte**

Mål för kursen är att den studerande ska förvärva kunskap om internationella och globala miljöfrågor ur ett hållbarhetsperspektiv, förståelse hur dessa frågor uppfattas och hanteras i samhället samt kunskap om metoder och instrument på den internationella arenan för att minska miljöproblemen.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

Kunna redogöra för några internationella eller globala miljöproblem samt deras lokala, regionala och globala dimensioner, utifrån såväl tekniska, som naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga perspektiv.

Kunna beskriva de principiella grunderna bakom begreppet hållbar utveckling och bidra till en kritisk diskussion av begreppet i tillämpade fallsituationer.

Kunna beskriva och diskutera internationell miljöpolitik och policymaking, samt hur dessa kan implementeras på nationell och lokal nivå.

*Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

Kunna sammanfatta och värdera vetenskaplig litteratur inom miljöområdet.

Kunna formulera en problemställning som följs upp i en analys.

Kunna skriva en välstrukturerad uppsats med korrekt källhantering på engelska.

Självständigt kunna inhämta och kritiskt värdera information.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

Kunna identifiera och diskutera miljöetiska frågeställningar

## Kursinnehåll

Kursen fokuserar på internationella och globala miljöfrågor kopplade till hållbar utveckling. Frågorna presenteras och analyseras i föreläsningar, seminarier/övningar och genom litteraturen: begreppet hållbar utveckling; klimatfrågan; miljökonsekvenser i samband med nyttjande av naturresurser; energi, vatten, mark, material, avfall. Andra aspekter är konsumtionsmönster och miljö, miljöekonomi, internationella institutioners roll, policymaking, samt miljöetiska frågor.

## Kursens examination

**Betygsskala:** TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

**Prestationsbedömning:** Skriftliga och muntliga individuella redovisningar under kursens gång, inklusive en bokrecension; ett mindre projekt, genomfört i grupp, presenteras i form av en uppsats som diskuteras på ett seminarium. För godkänt projekt ska studenternas arbetsprocess gå att följa. Skriftlig tentamen. Slutbetyget baseras till 40% på resultatet på uppsatsen och till 60% på tentamen. De individuella arbetena måste vara godkända för att tentamen ska skrivas. Deltagande i seminarier, redovisningar och studiebesök är obligatoriska.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## Antagningsuppgifter

**Förkunskapskrav:**

- Minst 105 högskolepoäng.

**Kursen överlappar följande kurser:** MIV091, FMIF10, FMIF15, FMIF20, TFRF55

## Kurslitteratur

- Miller, G Tyler & Spoolman S E: Living in the Environment. Brooks/Cole, 2012. (senaste upplagan) Alternativbok.
- Litteraturlistan revideras varje år. På grund av den snabba utvecklingen inom området kan listan komma att ändras.
- Individuellt vald bok.
- Harris F. (ed.) : Global environmental issues. Wiley-Blackwell, 2012. Huvudbok (senaste upplagan).

- Artiklar och rapporter.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Jamil Khan, [jamil.khan@mljo.lth.se](mailto:jamil.khan@mljo.lth.se)

**Hemsida:** <http://www.miljo.lth.se>