



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Miljösystemanalys: Miljökonsekvensbeskrivning Environmental Systems Studies: Environmental Impact Assessment

TFRN55, 15 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: LTH:s fristående kurser VT2018

Beslutad av: Programledning W

Beslutsdatum: 2017-06-19

Allmänna uppgifter

Fördjupning: Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav.

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Övergripande mål för kursen är att den studerande ska förvärva kunskaper om användning av miljökonsekvensbeskrivningar vid planering och beslutsfattande, stimuleras till diskussion om möjligheter och begränsningar med miljökonsekvensbeskrivningar samt vidareutveckla kritiskt tänkande, problemformulering samt skrivande av vetenskapliga rapporter och uppsatser.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna beskriva och analysera målsättning, utveckling, omfattning och metoder för miljökonsekvensbeskrivningar internationellt och nationellt.
- Kunna kritiskt värdera möjligheter och begränsningar med miljökonsekvensbeskrivningar som ett verktyg i strävan efter hållbar utveckling.
- Känna till förutsättningar och former för en systematisk användning av miljökonsekvensbeskrivning, särskilt i det svenska planerings- och beslutssystemet, och kunna bidra i diskussion av dessa frågor.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna tillämpa olika metoder som kan användas vid miljökonsekvensbeskrivning.
- Med användande av egna specialistkunskaper kunna medverka i genomförande av en miljökonsekvensbeskrivning.
- Redovisa och diskutera slutsatserna för den valda miljökonsekvensbeskrivningen med olika avnämare.
- Självständigt kunna formulera och avgränsa en relevant problemställning inom området, genomföra en analys och redovisa arbetet i form av en vetenskaplig uppsats.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att reflektera över den egna inlärningsprocessen.
- Visa insikt i verktygets komplexitet och snabba förändring samt i de valda metodernas möjligheter och begränsningar.

Kursinnehåll

Kursen belyser hur miljökonsekvensbeskrivningar har utvecklats och används som en metod i Sverige och utomlands för att förse allmänhet och beslutsfattare med en förhandsbedömning av troliga effekter på hälsa, miljö och samhälle av alternativa handlingsvägar vid beslut rörande lagstiftning, målsättningar/policy, program, och projekt eller etablering av verksamhet.

Kursen behandlar förutsättningarna och formerna för användningen av miljökonsekvensbeskrivningar av påverkan från projekt, MKB i det svenska planerings- och beslutssystemet. Kursen behandlar vidare bedömning av vissa planers och programs miljöpåverkan.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, simulering, rollspel, praktiska övningar i miljökonsekvensbeskrivning och kvalitetsgranskning, uppsatsförfattande, redovisningar, studiebesök/fältarbete. Vissa delar av kursinnehållet behandlas vid litteraturseminarier. Genom att medverka vid genomförande av en miljökonsekvensbeskrivning tränar kursdeltagarna dels förmågan att planera och genomföra ett projekt i grupp, dels färdigheter i olika metoder som kan användas vid miljökonsekvensbeskrivning. Det enskilda uppsatsarbetet innebär tillämpning av MKB-relaterade frågeställningar och fördjupning av kunskaperna inom ett mer begränsat område.

Kursens examination

Betygsskala: UV - (U,G,VG) - (Underkänd, Godkänd, Väl godkänd)

Prestationsbedömning: Examination sker kontinuerligt under kursens gång genom deltagande i övningar, seminarier och redovisningar, samt genom uppsatsarbete med slutseminarier. Ett mindre skriftligt prov efter halva kurs tiden. För godkännande av uppsatsen krävs att kursansvariga haft möjlighet att följa studentens arbetsprocess. Deltagande i seminarier och redovisningar är obligatoriskt. Betygsättning baseras till 50 % på det individuella uppsatsarbetet med efterföljande seminarier och 50 % baseras på i grupp författad miljökonsekvensbeskrivning och den efterföljande individuella granskningsprestationen.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment

Benämning: Delprov 1.

Antal högskolepoäng: 9. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkända övningar, skriftliga uppgifter inklusive MKB-övningsuppgift

Benämning: Delprov 2.

Antal högskolepoäng: 6. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänd uppsats och opposition

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- 130 hp, varav minst 6 hp tvärvetenskapliga studier i miljövetenskap/hållbar utveckling. Svenska B och Engelska A

Kursen överlappar följande kurser: MIV230, FMI085, FMIN10, FMIN40

Kurslitteratur

- Glasson, J, Therivel, R, Chadwick A: Introduction to environmental impact assessment. Routledge, 2012. (senaste upplagan).
- Kjellander C & Hedlund A: MKB – introduktion till miljökonsekvensbeskrivning. Studentlitteratur , 2007.
- Handbok med allmänna råd om miljöbedömningar av planer och program. Naturvårdsverket , 2009.
- Wallentinus, H-G (red.): MKB. perspektiv på miljökonsekvensbeskrivning. Studentlitteratur , 2007.
- Myndighetspublikationer, artiklar, stenciler.
- Litteraturlista upprättas inför varje kurs. Innevarande år utgörs kurslitteraturen av ovanstående, men på grund av områdets utveckling kan listan komma att ändras.
- Morris P. & Therivel R.: Methods of environmental impact assessment. Taylor & Francis, 2009, ISBN: 978-0-415-44175-9.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Jamil Khan, jamil.khan@miljo.lth.se

Hemsida:

<http://miljo.lth.se/utbildning/fristaende-kurser/tfrn55-miljoekonsekvensbeskrivning/>

Övrig information: Extra tillfällen för examination (t ex försvar av uppsats) ordnas i anslutning till omtentamensperiod.