



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Patientsäkerhet Patient Safety

TFRF45, 7,5 högskolepoäng, G2 (Grundnivå, fördjupad)

Gäller för: LTH:s fristående kurser HT2017

Beslutad av: Programledning C/D

Beslutsdatum: 2016-11-10

Allmänna uppgifter

Fördjupning: Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav.

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Ge fördjupad kunskap och insikt om förutsättningar (teoretiskt och praktiskt) för att uppnå hög säkerhet ur patientperspektiv i hälso- och sjukvården.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Ha kunskap om samspelet mellan miljö och människans inneboende fysiska och kognitiva möjligheter och begränsningar. Samt kunna relatera det till samspelet med organisation respektive teknik (Människa-Teknik-Organisation)
- Känna till och förstå olika modeller och teorier som beskriver hur brister i arbetsförhållanden och procedurer uppkommer och motverkas (latenta förhållanden) i komplexa miljöer som sjukvården
- Känna till och förstå faktorer som påverkar en organisations säkerhetsarbete

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna använda olika verktyg, såsom avvikelshantering, risk- och händelseanalys, mätning av säkerhetskultur, för att identifiera risker inom hälso- och sjukvård

- Självständigt och i grupp kunna bedöma risker och föreslå åtgärder för ökad säkerhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Självständigt och i grupp kunna identifiera kunskapsbehov i den egna verksamheten utifrån kursens innehåll samt söka och värdera ny information inom säkerhetsområdet

Kursinnehåll

I kursstarten introduceras studenten i den pedagogik som används under kursen. Kursen består av föreläsningar, gruppövningar utifrån faktiska händelser samt ett projektarbete i mindre grupper. Projektarbetet bygger på deltagarnas egna erfarenheter från hälso- och sjukvård. Kursdeltagarna tar fram egna problemformuleringar, tar ansvar för att relevanta data/information samlas in och att kursens begrepp, teorier och modeller tillämpas i den efterföljande analysen. Arbetet skall sammanfattas i en rapport samt poster och presenteras vid två seminarium. Till stöd för projektarbetet finns handledarmöten som i huvudsak sker på distans. LUVIT används som kursens plattform.

I föreläsningarna, som bygger på praktiska exempel från sjukvården, tas följande upp:

- Människans begränsningar och förutsättningar utifrån: kognition (perception, minne, inlärning), mänskligt felhandlande, stress, psykosociala och fysiska miljöfaktorer
- Beskrivning av hur olyckor uppkommer utifrån: brister i arbetsförhållanden och procedurer (latenta förhållanden), aktiva fel, säkerhetsbarriärer, situationsfaktorer, Rasmussens SRK-modell för kognitivt arbete
- Olika teorier och modeller för organisationer och hur de arbetar med riskhantering, t.ex ledningssystem, Rasmussens nivåmodell och säkerhetskultur
- Gränssnittet mellan människa och teknik utifrån: produktutveckling och gränssnittsutformning för säkerhet, användbarhetstester, olika standarder som t.ex Socialstyrelsens föreskrifter

Kursens examination

Betygsskala: UG

Prestationsbedömning: Bedömningen av den studerandes prestationer sker på följande sätt: 1) genom 3-4 individuella skriftliga sammanfattningar och reflektioner utifrån läst litteratur, föreläsninganteckningar och relaterat till kursdeltagarens egen arbetssituation; 2) genom genomförandet av ett större handledt projektarbete utfört i små grupper (1-3 personer) och i relation till patientsäkerhetsfrågor på kursdeltagarnas egna arbetsplatser. Projektarbetet utmynnar i en skriftlig projektrapport, muntlig redovisning, samt i en postersession med inbjudna praktiker och beslutsfattare från hälso- och sjukvården. För kursbetyget G krävs godkända inlämningar samt genomfört och godkänt projektarbete. Kursen är processinriktad och utgår mer från förmågan att analysera situationer/problem än på instuderande av fakta.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Gymnasieutbildning inom hälso- och sjukvård eller högskoleexamen inom vårdsektorn, psykologexamen alternativt kvalificerad yrkesutbildning/administrativ eller teknisk utbildning inriktad mot arbete inom hälso- och sjukvård

Begränsat antal platser: Nej

Förtur: Styrkt pågående anställning som omfattar minst 2 år och minst 50 % som läkare, sjuksköterska, undersköterska, sjukgymnast, psykolog, apotekare, receptarie, biomedicinsk analytiker eller medicinteknisk personal.

Kurslitteratur

- Redaktör Synnöve Ödegård: Patientsäkerhet - Teori och praktik. Liber AB, 2013.
- Arbete och teknik på människans villkor. Prevent.
- Kompendium: Människa, teknik, organisation och hantering av risker. Ergonomi och Aerosolteknologi, 2014.
- Donald A Norman: The Design of Everyday Things.
- Kompendium: Riskanalys och händelseanalys. Handbok för patientsäkerhetsarbete. Socialstyrelsen, 2009.
- Kompletteras med relevanta rapporter och artiklar.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Åsa Ek, asa.ek@design.lth.se

Hemsida: <http://www.eat.lth.se>

Övrig information: HT: 7,0 högskolepoäng; VT: 0,5 högskolepoäng. Om antalet sökande till kursen understiger 12 studenter kan kursen komma att ställas in.