



**LUNDS UNIVERSITET**  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Framtidens äldreboende - design för det moderna äldre livet**

### **Future Housing - Design for Modern Ageing**

**TFRB75, 7,5 högskolepoäng, G1 (Grundnivå)**

Gäller för: LTH:s fristående kurser HT2017

Beslutad av: Programledning C/D

Beslutsdatum: 2016-11-10

### **Allmänna uppgifter**

**Fördjupning:** Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav.

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska

### **Syfte**

Kursens syfte är att öka deltagarnas förmåga att tänka och agera kring utvecklingen av bostäder, vardagsmiljö, vardagsteknik och välfärdsteknologi för dagens och morgondagens äldre generationer.

Kursen tar sikte både på näraliggande behov och ett längre perspektiv.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna redogöra för de förändringar som i nutid påverkar planeringen och användningen av bostäder för äldre människor.
- Kunna redogöra för äldre människors livsvillkor och hur planering och design kan utformas i samarbete mellan professionella och personer som själva är äldre.
- Kunna redogöra för de hinder och möjligheter som den moderna tekniken innebär för äldre människor.

*Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna tillämpa designprinciper på frågeställningar runt äldres boende, vardagsliv och teknikanvändning.
- Kunna analysera och värdera i vilken mån samhällets aktörer idag möter kraven och behoven hos sina äldre medborgare.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna förhålla sig kritisk till diskursen kring äldrebefolkningen och bostäder avsedda för äldre medborgare och vad som hindrar respektive möjliggör en utveckling.
- Kunna reflektera över och värdera lösningsförslag där den enskilda individens önskemål respekteras och personen därmed får mer makt och kontroll över sitt eget liv.

## **Kursinnehåll**

Det är allmänt känt att den demografiska utvecklingen skapar förväntningar om ett längre liv och kanske ett gott liv under senare delen av livet.

I den här kursen koncentrerar vi oss på planeringen och utformningen av bostäder och boendemiljöer för äldre medborgare. Vi riktar också in oss på äldres vardagsliv och på hur vardagsteknik och välfärdsteknologi kan komma att få en allt viktigare roll för framtidens äldre.

Kursen består av följande kursmoment:

1. Att bygga för framtiden
2. Att åldras i en digital tidsålder
3. Tillämpat projekt, inriktat mot äldres boende, välfärdsteknologi eller en kombination av dessa. Detaljerade förslag och erfarenheter ska redovisas i text och bild i rapportform.

## **Kursens examination**

**Betygsskala:** UG

**Prestationsbedömning:** Bedömningen av den studerandes prestationer sker genom individuella uppgifter som kontinuerligt lämnas in. Kursen innehåller minst 4 individuella inlämningsuppgifter fördelat på avsnitt 1 och 2, samt kamratgranskning och återkoppling på medstudenternas uppgifter. Omfattningen på inlämningsuppgifterna är i genomsnitt 1200 ord. Slutuppgiften innehåller flera steg, där också kamratgranskning ingår. Den innefattar ett tillämpat projekt och en skriftlig slutrapport som har en omfattning på ca. 3500 ord. Kursen är inriktad på att öka innovationsförmågan hos deltagarna och i de organisationer där man arbetar och utgår mer från förmågan att analysera och reflektera över möjliga lösningar på problem/samhällsutmaningar och utbyta tankar och erfarenheter med andra kursdeltagare än på instuderande av fakta.

## **Antagningsuppgifter**

**Förkunskapskrav:**

- Grundläggande behörighet

**Förutsatta förkunskaper:** Erfarenheter av arbete med äldre, och/eller åtgärder som påverkar äldres boende eller vardagsliv alternativt att själv vara äldre.

**Begränsat antal platser:** Nej

**Förtur:** Förtur ges till sökande som har anställning eller uppdrag inom kommuner och landsting samt service- och bostadsföretag, med uppgifter inriktade mot äldre och deras boende och/eller vardagsliv. Intyg som styrker pågående anställning måste bifogas. Intyg från arbetsgivaren (undertecknat och daterat tidigast januari 2017) ska innehålla information om vilken målgrupp som avses, vilken tid och i vilken omfattning arbetet utförs.

## Kurslitteratur

- Östlund Britt: Teknik, IT och åldrande. , Hur fungerar det för patienter, omsorgstagare och medborgare. Liber förlag, 2013, ISBN: 9789147105465.
- Marianne Abrahamsson & Catharina Nord (red): Äldres boende - forskningsperspektiv i Norden. Studentlitteratur AB, 2012, ISBN: 9789144075952.
- Förutom angiven kurslitteratur kommer studenterna att få tillgång till nätföreläsningar, en lista med referenslitteratur, korta utdrag ur böcker, samt länkar till webbsidor och elektroniska resurser.

## Kontaktinfo och övrigt

**Kursansvarig:** Bitte Rydeman, bitte.rydeman@certec.lth.se

**Kursadministratör:** Lena Leveen, lena.leeven@certec.lth.se

**Hemsida:**

<http://www.certec.lth.se/utbildning/fristaaende-kurser/framtidens-aeldreboende-design-foer-det-moderna-aeldrelivet-tfrb75/>

**Övrig information:** Om antalet sökande till kursen understiger 12 studenter kan kursen komma att ställas in.