



Logistics

Antal poäng: 5.0. **Obligatorisk för:** M4PS . **Valfri för:** M4. **Kursansvarig:** Tekn lic/MBA Dag Näslund **Förkunskapskrav:** Undervisningen förutsätter kunskaper från de grundläggande obligatoriska kurserna. **Prestationsbedömning:** Slutbetyg erhålles efter skriftlig tentamen på kursdel, godkända "case-pm", deltagande i obligatoriska undervisningsmoment samt efter fullgjort obligatoriskt projektarbete. Slutbetyget utgör en sammanvägning av tentamensbetyg (0,4), case (0,2) och betyg på projektarbete (0, **Övrigt:** Examinator är universitetslektor Everth Larsson **Webbsida** <http://www.tlog.lth.se>

Målbeskrivning

Kursen skall ge såväl grundläggande som fördjupade kunskaper om det synsätt och de principer enligt vilka man strävar efter att planera, organisera, samordna, utveckla, styra och kontrollera materialflödet från råvaruleverantörer genom företaget och till slutlig förbrukare. Den skall också ge en orientering om informationsbehov och informationssystem. Vidare skall kursen ge färdighet att metodiskt analysera samt välja och utforma logistiksystem för hela försörjningskedjan.

Kursens målsättning kan sammanfattas som:

- att ge en övergripande bild av problematiken inom det logistiska området
- att fokusera på nyckelorden helhet, flöde och process
- att identifiera och beskriva processer inom företag och genom/mellan företag, s k supply chains
- att introducera viktiga teorier, begrepp, definitioner och metoder inom området
- att stimulera kursdeltagarna till att tänka kritisk

Innehåll

Viktiga begrepp kan exemplifieras med processorientering och försörjningskedjor (supply chains), effektiviserings- och förändringsmetoder, balanserade mätsystem, horisontell/vertikal integration och strategiska allianser, kundservice, kvalitet, kostnad/struktur, totalkostnadsanalys och kapitalrationalisering, lagerhållning, informationsbehov, internationella perspektiv, samt inte minst ledning, styrning och kontinuerlig utveckling av processer.

Undervisningsformen bygger på att teknolgera aktivt deltagar i varje moment. Vidare skall varje undervisningsmoment vara värdeadderande - i enlighet med kursens

processorientering. Därför rekommenderar vi att teknologerna deltagar i samtliga undervisningsmoment - även om alla formellt sett ej är obli

Litteratur

Persson, G. och Virum, H.: 1998, Logistik för konkurrenskraft,

Liber-Hermods.

Näslund, D. (ed): 1998, Kurspärm innehållande kompletterande litteratur och övrigt undervisningsmateria
