

Kursplan för

Samhällsplanering Risk Based Land Use Planning

**VRSN20, 7,5 högskolepoäng, A
(Avancerad nivå)**

Gäller för: Läsåret 2022/23

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning BI/RH

Beslutsdatum: 2022-04-06

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

Obligatorisk för: MKAT1

Undervisningsspråk: Kursen ges på begäran på engelska

Syfte

Kursen ska ge studenten kunskaper för att kunna medverka på ett tidigt stadium i plansammanhang, så att riskbedömningar kan vara med och bilda underlag i ett strategiskt skede av planarbeten där målsättningen är ett resiliellt samhälle.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- visa övergripande förståelse för hur planeringsprocessen går till samt känna till några av de mest centrala begreppen kopplat till fysisk planering.
- visa förståelse för vilka typer av risker som är relevanta att beakta på olika plannivåer vid fysisk planering.
- visa förståelse för vilka olika aktörer och intressen som medverkar i planprocessen och hur dessa samspelar med frågor som berör riskhantering.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- kunna identifiera och analysera de risker och sårbara objekt som finns inom det studerade området och kunna utforma ett underlag till ett planförslag så att det studerade områdets förutsättningar beaktas.
- kunna ge förslag på och argumentera för genomtänkta åtgärder som i planeringssammanhang främjar ett resiliellt samhälle.
- kunna redogöra för och diskutera aktuella frågeställningar rörande riskhänsyn i samhällsplaneringen såväl muntligt som skriftligt med berörda intressenter.
- kunna söka och värdera information med en hög grad av självständighet och med ansvar för att arbetet som genomförs i grupp färdigställs och redovisas inom givna tidsramar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att värdera och förhålla sig till avvägningar mellan risker och andra intressen i den fysiska planeringen.
- visa förmåga att värdera vilken typ och detaljeringsgrad av riskrelaterade frågor som bäst hanteras i olika planprocesser.

Kursinnehåll

Kursen behandlar uppbyggnaden och innehållet i samhällsplaneringsprocesser och betydelsen av sådana processer för att påverka urbana risker. Kursen är uppbyggd kring ett antal kursmoment bestående av föreläsningar och litteratur kopplat till riskstyrning, sårbarhet, beslutsfattande och hantering av osäkerheter samt återhämtning, rekonstruktion och omlokalisering. Dessutom innehåller kursen moment som strävar efter att utveckla studentens färdigheter och förståelse för hur riskbedömningar kan genomföras inom ramen för fysisk planering. Kursen innehåller både individuella uppgifter och en gruppuppgift.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning: Examinationen sker individuellt genom inlämnande av individuella uppgifter och muntlig tentamen, samt gruppvis genom muntlig och skriftlig redovisning av projektuppgifter och opponering på annat arbete.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment

Kod: 0120. **Benämning:** Individuell uppgift.

Antal högskolepoäng: 1. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänd individuell uppgift **Delmomentet omfattar:** Skriftliga inlämningsuppgifter.

Kod: 0220. **Benämning:** Gruppuppgift.

Antal högskolepoäng: 3,5. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänt projektarbete **Delmomentet omfattar:** Skriftliga inlämningsuppgifter, muntlig redovisning samt opponering.

Kod: 0320. **Benämning:** Muntlig tentamen.

Antal högskolepoäng: 3. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänd muntlig examination.

Antagningsuppgifter

Förutsatta förkunskaper: Kurs i riskanalys på minst 7,5 hp, till exempel VRSN05 Riskanalysens och riskhanterings grunder, VBRN45 Riskanalys inom brandteknik, VRSN25 Riskanalys inom säkerhetsområdet eller VBR180 Riskanalysmetoder.

Begränsat antal platser: 30

Urvalskriterier: Avklarade högskolepoäng inom programmet. Studenter som har kursen listad som obligatorisk har platsgaranti. För övrigt ges förtur till studenter vars program har kursen listad i läro- och timplanen.

Kursen överlappar följande kurser: VBR110, VRSN30, EXTP70

Kurslitteratur

- Wisner, B., Blaikie, P., Cannon, T. & Davies, I.: At risk: natural hazards, people's vulnerability and disasters – Second edition. Routledge: New York, 2003.
- Bankoff, G.; Frerks, G. and Hilhorst, D. (eds) : Mapping Vulnerability. Disasters, Development & People. Earthscan. , 2004.
- Cedergren, A., & Hassel, H. : A Risk Assessment Framework for Land Use Planning. Lund University: Lund, 2018.
- Hallegatte, S. : Strategies to adapt to an uncertain climate change. 2009. Global Environmental Change, 19, 240-247.
- Wamsler, C. : Cities, Disaster Risk and Adaptation. Routledge: New York, 2014.
- World Bank: Guide to Climate Change Adaptation in Cities. World Bank: Washington, 2011.
- Gaillard, J. C., & Mercer, J. : From knowledge to action: Bridging gaps in disaster risk reduction. Progress in Human Geography, 37(1), 93-114. , 2013.
- Jordan, E., Javernick-Will, A., & Amadei, B.: Post-Disaster Reconstruction: Lessons from Nagapattinam District, India. Development in Practice, 25(4): 518-34. , 2015.
- Johnson, L. A., & Olshansky, R. B. : The Road to Recovery: Governing Post-Disaster Reconstruction. Land Lines 25(3): 14-21., 2013.
- Coppola, D. P: Introduction to international disaster management, (2 ed). Oxford: Butterworth-Heinemann (Elsevier)., 2011.
- FAO Food and Agriculture Organization of the United Nations.: Good governance in land tenure and administration. Rome, 2007.
- FAO Food and Agriculture Organization of the United Nations.: Assessing and Responding to Land Tenure Issues in Disaster Risk Management. Rome, 2011.
- Johnson, C. : Creating an enabling environment for reducing disaster risk: Recent experience of regulatory frameworks for land, planning and building in low and middle-income countries. Paper prepared for the Global Assessment Report on Disaster Risk Reduction, 2011.
- Maier, H.R., Guillaume, J.H.A., van Delden, H., Riddell, G.A., Haasnoot, M., & Kwakkel, J.H. : An uncertain future, deep uncertainty, scenarios, robustness and adaptation: How do they fit together?. 2016, ISBN: Environmental Modelling & Software, 81, 154-164.
- Raju, E. : Housing reconstruction in disaster recovery: a study of fishing communities post-tsunami in chennai, India. PLoS Currents, 5., 2013.
- Tierney, K. : Disaster Governance: Social, Political, and Economic Dimensions. Annual Review of Environment and Resources 37 (1): 341-63, 2012.

- Thune Hedström, R. T., & Lundström, M. J.: Swedish Land-use Planning Legislation. In M. J. Lundström, C. Fredriksson, & J. Witzell (Eds.), Planning and sustainable urban development in Sweden (pp. 69–81). Stockholm: Swedish Society for Town & Country Planning, 2013.
- Flyvbjerg, B. (n.d.): A Brief Example of Truth and Lying. Excerpt from the book Flyvbjerg, B. Rationality and Power: Democracy in Practice, University of Chicago Press, Chicago, 1998.
- Kuran, C.H.A., et al: Vulnerability and vulnerable groups from an intersectionality perspective. International Journal of Disaster Risk Reduction (50), 1-8, 2020.
- Dow, K., & Downing, T. E.: The Atlas of Climate Change. University of California Press: Berkeley, 2011.
- Shaw, R., Colley, M., & Connell, R.: Climate change adaptation by design: a guide for sustainable communities. London, 2007.
- Sou, G. & Webber, R.: Disruption and recovery of intangible resources during environmental crises: Longitudinal research on “home” in post-disaster Puerto Rico, Geoforum. Elsevier, 106(August), pp. 182–192, 2019.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Alexander Cedergren,
alexander.cedergren@risk.lth.se

Övrig information: I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande från samtliga gruppmedlemmar. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet i grupparbetet. Om en enskild student inte uppfyller krav om aktivt deltagande, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.