

Kursplan för

Programmering och databaser Programming and Databases

**EDAA20, 7,5 högskolepoäng, G1
(Grundnivå)**

Gäller för: Läsåret 2022/23

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning C/D

Beslutsdatum: 2022-04-07

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Teknik.

Obligatorisk för: L2

Valfri för: B4, K4

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Studenterna skall lära sig att skriva små och medelstora datorprogram och få grundläggande insikter i objektorienterad programmering och programspråket Java. Studenterna skall också få grundläggande och praktiska kunskaper om lagring av data i relationsdatabaser.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- kunna förklara grundläggande begrepp inom objektorienterad och imperativ programmering
- kunna förklara och ge exempel på användning av grundläggande algoritmer, till exempel för sökning
- kunna beskriva och ge exempel på användning av grundläggande datastrukturer som vektorer och matriser
- kunna beskriva mindre informationssystem med ER-modeller och UML-notation
- kunna använda frågespråket SQL för att hämta information ur databaser

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- kunna konstruera och implementera algoritmer för att lösa enkla uppgifter
- kunna implementera Javaklasser utgående från givna specifikationer
- kunna använda enkla verktyg för att skriva in, testa och felsöka program
- kunna läsa programkod och dokumentation
- kunna använda en databashanterare för att implementera en enkel databas

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- på egen hand kunna gå vidare inom området objektorienterad programmering

Kursinnehåll

Om program som modeller av verkliga system. Objekt och operationer, klasser och metoder. Grundläggande programkonstruktioner, grundläggande algoritmer. Datastrukturer: vektorer, klassen ArrayList. Arv, polymorfism. Strängklasser. Introduktion till databassystem. Grunderna i relationsmodellen, frågespråket SQL. ER- och UML-diagram.

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

Prestationsbedömning: Skriftlig tentamen i programmering. Slutbetyg på kursen baseras på resultatet av denna tentamen. Obligatoriska moment: laborationer i programmering och laborationer i databaser. Detaljerade föreskrifter angående fullgörande av obligatoriska moment kommer att finnas i kursprogrammet.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment

Kod: 0110. **Benämning:** Programmering, obligatoriska moment.

Antal högskolepoäng: 3. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** För godkänt betyg krävs fullgjorda laborationer i programmering. **Delmomentet omfattar:** Laborationer i programmering.

Kod: 0210. **Benämning:** Programmering, tentamen.

Antal högskolepoäng: 3. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Skriftlig tentamen. Slutbetyg på kursen baseras på resultatet av denna tentamen.

Kod: 0310. **Benämning:** Databaser, obligatoriska moment.

Antal högskolepoäng: 1,5. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** För godkänt betyg krävs att studenten fullgjort laborationerna i databasteknik.

Delmomentet omfattar: Laborationer i databashantering.

Antagningsuppgifter

Begränsat antal platser: Nej

Kursen överlappar följande kurser: EDAA65, EDAA45, EDAA50,

EDAA55, EDA011, EDA016, EDA017, EDA501, EDA616, EDAA10, EDAA70

Kurslitteratur

- Downey, A. & Mayfield, C.: Think Java, How to Think Like a Computer Scientist. O'Reilly, 2017, ISBN: 978-1491929568. Think Java är tillgänglig under Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported License. Författarna underhåller en online-version på <http://greenteapress.com/wp/think-java/>.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Niklas Fors, niklas.fors@cs.lth.se

Hemsida: <http://cs.lth.se/edaa20>