



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Samhällsbyggnad ur ett tvärdisciplinärt hållbarhetsperspektiv Built Environment in a Transdisciplinary Perspective of Sustainability

VFTN70, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2021/22

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning L

Beslutsdatum: 2021-03-12

Allmänna uppgifter

Valfri för: A5, L5, V5

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Målsättningen med kursen är att denna ska ge en fördjupad förståelse om de egna redan förvärvade kunskapernas och färdigheternas betydelse/användbarhet utifrån ett långsiktigt hållbart samhällsperspektiv. Kursen är framtidsinriktad och har en tyngdpunkt i den yrkesroll som civilingenjör L och V samt arkitekt besitter i detta sammanhang. Ett särskilt fokus ligger på att ge träning och förståelse för arbetsprocesser i tvärdisciplinära grupper där helheten väger tyngre än delaspekter.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- ha förståelse om hur hållbarhet påverkar processer i samhällsbyggandet.
- ha kunskap om hur egen kompetens ingår i ett sammanhang av komplementära kompetenser.
- ha förståelse om hur tvärdisciplinära samarbeten kan stödjas och effektiviseras.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- kunna samarbeta i sin yrkesroll i tvärdisciplinära grupper.
- ur pedagogisk synvinkel kunna få andra kompetenser att förstå den egna specialiseringens potentialer och begränsningar.
- kunna bidra till att tvärdisciplinärt arbete etableras och genomförs.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- kunna värdera sin yrkesroll utifrån andra yrkesgruppers perspektiv.
- ha insikter i hur det egna kompetensområdet bidrar till ett hållbart samhälle.
- ha djupare förståelse för andra kompetensers betydelse för ett projekts måluppfyllelse.

Kursinnehåll

Studenterna använder sina redan förvärvade kunskaper, färdigheter och förhållningssätt i ett tvärdisciplinärt arbete runt specifika ämne uppgifter (cases/projekt) inom området samhällsbyggnad. Uppgifterna utförs i grupper bestående av samtliga kompetenser. Uppgifterna skall ha en framtida relevans och vid något tillfälle även en extern avnämare. Långsiktig hållbarhet är ett övergripande tema men detta bryts ner till konkreta projekt, där dessa representerar olika skalnivåer inom området samhällsbyggnad (byggnad, kvarter o s v). Av särskild vikt är att respektive kompetensers vokabulär/terminologi förmedlas och förstås, vilket i sig är en grundförutsättning för tvärdisciplinärt arbete.

Kursen innehåller olika delmoment (föreläsningar, seminarier m m) men den huvudsakliga examinationen sker av de i grupp utförda gemensamma arbetena (cases/projekt).

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning: Godkänd projektuppgift. Obligatorisk närvaro vid föreläsningar, övningar och handledning.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Samtliga kurser från årskurs 1-3

Begränsat antal platser: 30

Urvalskriterier: Kursen ges endast om det finns minst 5 studenter per program (A,L,V). Maximalt 10 studenter från ett program. Urvalskriterier: Antal högskolepoäng inom

programmet.

Kursen kan ställas in: Om färre än 15 anmälda.

Kontaktinfo och övrigt

Lärare: Professor Erik Serrano, erik.serrano@construction.lth.se

Lärare: Professor Christer Malmström, christer.malmstrom@arkitektur.lth.se

Kursansvarig: Fredrik Warnquist, fredrik.warnquist@lth.lu.se