



**LUNDS UNIVERSITET**  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

# **Risکاناليس inom brandteknik**

## **Risk Assessment in Fire Protection Engineering**

**VBRN45, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)**

Gäller för: Läsåret 2021/22

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning BI/RH

Beslutsdatum: 2021-04-14

### **Allmänna uppgifter**

Obligatorisk för: BI2

Undervisningsspråk: Kursen ges på begäran på engelska

### **Syfte**

Kursen syftar, tillsammans med tidigare kurser, till att studenten skall få möjlighet att tillgodogöra sig verktyg för risکاناليس och riskvärdering och hur de kan användas som underlag för beslut inom området riskhantering och speciellt inom området brandteknisk dimensionering. Vidare syftar kursen till att utgöra en bas för fortsatta studier inom riskhanteringsområdet.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna beskriva olika perspektiv på risk och vara medveten om konsekvenserna av att använda olika perspektiv i en riskhanteringskontext.
- kunna beskriva risکاناليس- och riskvärderingsmetoder, deras tillämplighet inom olika områden, speciellt inom området brandteknisk dimensionering, samt deras styrkor och svagheter.
- kunna beskriva relevanta riskmått, deras begränsningar och styrkor och hur de kan användas för att värdera risk.
- kunna beskriva olika typer av osäkerhet och hur de kan hanteras i en risکاناليس- och riskvärderingskontext.
- kunna beskriva hur risکاناليسer kan användas som grund för beslutsfattande och

beredningsplanering.

- kunna visa en förståelse för olika typer av informationskällor som kan användas, och utmaningarna att använda dem, som underlag till riskanalyser.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna använda koncept, metoder och verktyg som utnyttjas vid riskanalyser och riskvärderingar i nya situationer och situationer som relateras till brandskydd.
- kunna värdera innehåll i existerande riskanalyser.
- skriftligen och muntligen kunna redogöra för och diskutera innebörden av en genomförd riskanalys för personer med kunskapsmässigt olika bakgrund.
- kunna tillgodogöra sig material i vetenskapliga publikationer som är relevanta för riskbedömningar.
- kunna använda metoder och verktyg för grundläggande beslutsproblem kopplat till risk.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna kritiskt reflektera kring fördelarna och begränsningarna när det gäller att använda riskanalyser som underlag för beslutsfattande.
- kunna reflektera kring etiska och subjektiva dimensioner av riskanalyser.

## **Kursinnehåll**

De övergripande momenten i kursen riskanalysmetoder utgörs av: introduktion till området riskanalys och riskhantering, behandling av riskbegreppet, riskanalysmetodik inom området brandsäkerhet, osäkerhetsanalys, riskmått och riskvärdering, riskperception och beslutsfattande när det gäller risker.

Under kursens gång kommer ett antal individuella hemuppgifter samt ett projektarbete att genomföras. Projektuppgiften genomförs inom ett ingenjörsområde. Projektuppgiften ska redovisas såväl muntligt som skriftligt i form av en rapport.

## **Kursens examination**

**Betygsskala:** TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

**Prestationsbedömning:** Examinationen är en sammanvägning mellan resultat på en skriftlig tentamen, den projektuppgift och de individuella hemuppgifter som ingår. Hemuppgifterna kommer primärt fokusera på att studenterna visar förståelse för teori. Den skriftliga tentamen består främst av uppgifter av problemlösningskaraktär och sådana som fokuserar på förståelse.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

### **Delmoment**

**Kod:** 0117. **Benämning:** Riskanalys.

**Antal högskolepoäng:** 4,5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Skriftlig tentamen. **Delmomentet omfattar:** Kursen syftar, tillsammans med tidigare kurser, till att studenten skall få möjlighet att tillgodogöra sig verktyg för riskanalys och riskvärdering och hur de kan användas som underlag för beslut inom området

riskhantering. Vidare syftar kursen till att utgöra en bas för fortsatta studier inom riskhanteringsområdet.

**Kod:** 0217. **Benämning:** Projektuppgifter, hemuppgifter.

**Antal högskolepoäng:** 3. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkända individuella hemuppgifter och projektuppgifter i grupp. **Delmomentet omfattar:** Under kursens gång skall ett antal individuella hemuppgifter samt en större gruppprojektuppgift genomföras. Till projektuppgifterna finns handledning tillgänglig för konsultation. Projektuppgifterna redovisas skriftligt och muntligt.

## Antagningsuppgifter

**Förutsatta förkunskaper:** FMA430 Flerdimensionell analys eller FMAB30

Flerdimensionell analys samt kurs i grundläggande statistik t ex TNX071 Statistik med beslutsteori eller EXTA60 Statistik och VBRA06 Introduktion till brandteknik.

**Begränsat antal platser:** Nej

**Kursen överlappar följande kurser:** VBR180, VRSN05, VBRN01

## Kurslitteratur

- Granger Morgan, M. and Henrion, M.: Uncertainty: A Guide to Dealing with Uncertainty in Quantitative Risk and Policy analysis. Cambridge, Cambridge University Press., 1990.
- Kaplan, S. & Garrick, B. J.: On the Quantitative Definition of Risk. 1981. Risk Analysis 1(1): 11-27.
- Paté-Cornell, M. E.: Uncertainties in Risk Analysis: Six Levels of Uncertainty Treatment. 1996. Reliability Engineering & System Safety 54: 95-111.
- Nilsson J: Introduktion till riskanalysmetoder, Rapport 3124. Brandteknik, Lund, 2000.
- Nystedt, F: Riskanalysmetoder. Brandteknik, LTH, 2000.
- Plan- och bygglagen , SFS 2010:900. 2010.
- Plan- och byggförordningen, SFS 2011:338. 2011.
- Boverkets allmänna råd om analytisk dimensionering av byggnaders brandskydd, BFS 2011:27 BBRAD3. Boverket, 2011.
- Boverkets byggregler 25. BBR.
- Davidsson G, Lindgren M, Mett : Värdering av risk. SRV Rapport P21-182/97. Karlstad, 1997.
- Fire safety engineering — General principles. 2017. ISO 23932, Utkast till teknisk specifikation 2017-03-24.
- Hurley M & Rosenbaum E : SFPE Handbook of Fire Protection Engineering., Performance-based design. 2016. Performance-based design, ch 37.
- Hadjisophocleous G & Mehaffey J : SFPE Handbook of Fire Protection Engineering., Fire scenarios. 2016. Fire scenarios, ch 38.
- Nilsson D & Fahy R : SFPE Handbook of Fire Protection Engineering, Selecting scenarios for deterministic fire safety engineering analysis: life safety for occupants. 2016. Selecting scenarios for deterministic fire safety engineering analysis: life safety for occupants. ch 57.
- Frantzich H : SFPE Handbook of Fire Protection Engineering, Health care application of quantitative fire risk analysis. 2016. Health care application of quantitative fire risk analysis. ch 85.
- Handbok för riskanalys. Räddningsverket , 2003.
- Wolski A, Dembsey N, Meacham B : Accomodating perceptions of risk in performance-based building fire safety code development. 2000. Fire Safety J, Vol 34, pp 297-309.
- Evans, A. W. and Verlander, N. Q.: What is Wrong with Criterion FN-Lines for

Judging the Tolerability of risk. 1997. Risk Analysis. 1997. Risk Analysis 17(2): 157-168.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Håkan Frantzich, hakan.frantzich@brand.lth.se

**Övrig information:** I grupparbeten och seminarier förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.