



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Hållbart stadsbyggande Sustainable Urban Design

ASBF10, 7,5 högskolepoäng, G2 (Grundnivå, fördjupad)

Gäller för: Läsåret 2021/22

Fakultet: Lunds tekniska högskola

Beslutad av: Programledning A

Beslutsdatum: 2021-04-13

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Teknik.

Alternativobligatorisk för: L3, V3

Valfri för: W4

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Kursens syfte är att fördjupa studenternas kunskap om stadsbyggnadskonst och om planeringsprocessens roller, problemställningar och metoder. Undervisningen syftar också till att öka studenternas medvetenhet om relationen mellan strategisk samhällsplanering och hållbar stadsgestaltning. Vidare syftar kursen till att öka studenternas förståelse för den fysiska miljöns betydelse för människors välbefinnande.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- visa kunskap om stadsgestaltningens betydelse för att skapa attraktiva stadsmiljöer och långsiktigt hållbara urbana sammanhang.
- vara väl förtrogen med planeringsprocessens styrmedel, roller, problemställningar och metoder.
- visa insikt om den fysiska miljöns betydelse för människors välbefinnande.
- vara orienterad om aktuella och historiska stadsbyggnadsidéologier och strategier.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att analysera och problematisera den fysiska planeringens processer.
- visa förmåga att analysera stadsrum och urbana sammanhang med användande av vedertagna metoder.
- visa förmåga att muntligt och skriftligt, kritiskt reflektera över stadsgestaltningens relation till såväl fysisk kontext som aktuella och historiska stadsbyggnadsstrategier.
- visa förmåga att muntligt och visuellt kommunicera sitt projekt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa ett kritiskt, självständigt och kreativt förhållningssätt till stadsgestaltningens möjligheter att skapa attraktiva stadsmiljöer och långsikt hållbara urbana sammanhang,
- väga in relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter i sina resonemang om stadsbyggande.

Kursinnehåll

Kursen är inriktad mot stadsbyggandets teorier, aktörer och processer. Kursen ger studenterna tillfälle att fördjupa sina kunskaper om metoder för stadsrumsanalys och träna sin förmåga till reflektion omkring stadsmiljö och urbana strukturer. Studenterna ges också grundläggande kunskap om planlagtstiftningens mål, nivåer och tillämpning. Undervisningen sker i form av föreläsningar, studiebesök, övningsuppgifter, workshop och enskilt uppsatsskrivande. Kursen bedrivs i en anda av pedagogiskt nytänkande och utvecklar former för undervisning och examination.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning: Godkända övningar, godkänd uppsats, aktivt deltagande på exkursioner, seminarier och genomgångar samt minst 80 % aktiv närvaro vid föreläsningar.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Kurskompendium vars innehåll förändras från år till år.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Erik Johansson, erik.johansson@hdm.lth.se