

Kursplan för

Ledning och samverkan vid samhällsstörningar

Introduction to Disaster Response Management

**VRSN11, 7,5 högskolepoäng, A
(Avancerad nivå)**

Gäller för: Läsåret 2020/21

Beslutad av: Programledning BI/RH

Beslutsdatum: 2020-03-16

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

Obligatorisk för: MKAT1

Valfri för: RH4

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

- att ge studenten kunskap och färdigheter för att planera och utvärdera förutsättningar för inriktning och samordning i samband med katastrofhantering.
- att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning om inriktning och samordning i samband med katastrofhantering.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- visa kunskap och förståelse för ämnet inriktning och samordning i samband med katastrofhantering, inklusive insikt i aktuell forskning och utveckling inom området
- visa specialiserad metodkunskap inom området inriktning och samordning i samband med katastrofhantering

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt analysera och utvärdera förutsättningar för inriktning och samordning i samband med katastrofhantering
- visa förmåga att självständigt och kreativt identifiera och formulera utmaningar för inriktning och samordning, samt formulera förslag på lösningar
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa
- visa förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera effektivt med människor från olika discipliner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att reflektera över det egna förhållningssättet till förutsättningar för inriktning och samordning
- visa förmåga att reflektera över etiska, subjektiva och samhällseliga dimensioner av förutsättningar för inriktning och samordning

Kursinnehåll

Ämnesbeskrivning

Akut katastrofhantering är ett brett och tvärvetenskapligt område. En viktig del, och också en utmaning, i akut katastrofhanteringsarbete är att åstadkomma inriktning och samordning av många olika aktörer. Inriktning handlar om exempelvis mål med insats, eller prioritering av aktiviteter. Samordning handlar om att saker sker i rätt ordning, att undvika dubbelarbete, och att skapa synergieffekter. Inriktning och samordning utgår alltid från olika sorters behov, exempelvis behov av livräddning, behov av evakuering, eller behov av hantering av fenomenet som orsakar/orsakat katastrofen. För att åstadkomma inriktning och samordning i samband med akut katastrofhantering måste man förstå de speciella villkor som präglar sammanhanget. Det är också viktigt att ha förståelse för hur människor fattar beslut, olika aspekter av ledarskap, och hur arbetet kan organiseras.

Kursens olika delar

De övergripande delarna i kursen utgörs av:

- introduktion till teoretiskt ramverk inklusive nyckeltermer
- översiktlig behandling av den komplexa miljö som präglar akut katastrofhantering
- behandling av beslutsfattande i samband med akut katastrofhantering
- behandling av ledarskap i samband med akut katastrofhantering
- behandling av organisatoriska aspekter av katastrofhantering
- kunskapsutbyte mellan studenter och erfarna praktiker
- översiktlig behandling av metoder för holistisk analys av akut katastrofhantering
- Seminarspel/övningar med fokus på att åstadkomma inriktning och samordning i samband med akut katastrofhantering

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

Prestationsbedömning: Godkänd gruppuppgift, samt godkänd individuell tentamen och inlämningsuppgift.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment

Kod: 0119. **Benämning:** Tentamen.

Antal högskolepoäng: 5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Godkänd bedömning genom individuell tentamen **Delmomentet omfattar:** Tentamina

Kod: 0219. **Benämning:** Skriftlig inlämningsuppgift.

Antal högskolepoäng: 2,5. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänt grupparbete med inlämningsuppgift, godkänd individuell uppgift. **Delmomentet omfattar:** Grupparbete med skriftlig inlämningsuppgift, individuell skriftlig inlämningsuppgift.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Antagen till mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning eller riskhanteringsprogrammet, eller ha minst 150 hp från ett civilingenjörsprogram alt från brandingenjörsprogrammet vid LTH

Begränsat antal platser: 40

Urvalskriterier: Avklarade högskolepoäng inom programmet.

Studenter som har kursen listad som obligatorisk har platsgaranti. För övrigt ges förtur till studenter vars program har kursen listad i läro- och timplanen.

Kursen kan ställas in: Om färre än 12 anmällda.

Kursen överlappar följande kurser: VRSN10

Kurslitteratur

- Atkinson, S.R. & Moffat J. : The Agile Organization: From Informal Network to Complex Effects and Agility. CCRP publications, 2005. Pages: 1-14, 19-32, 36-42, 57-63, 89-97.
- Bergström, J., Uhr, C. & Frykmer, T. : A Complexity Framework for Studying Disaster Response Management. 2016. Journal of Contingencies and Crisis Management, Vol. 24. No 3, pp. 124-135.
- Ekman, O. & Uhr, C. : Global model for direction and coordination in multi-actor crisis management. 20th ICCRTS, 2015.
- Dekker, S. : The Psychology of Accident Investigation: Epistemological, Preventive, Moral and Existential Meaning-making. 2015. Theoretical Issues in Ergonomics Science, Vol. 16, No. 3, pp. 202-213.
- Uhr, C., Johansson, B.J.E., Landgren, J., Holmberg, M. Bynander, F., Koelega, S. and Trnka, J: Once Upon a Time in Västmanland – the Power of Narratives or How the “Truth” Unfolds. 2016. ISCRAM 2016 Conference Proceeding (peer-reviewed).
- Brehmer, B. : Dynamic Decision-making: Human Control of Complex Systems. 1992. Acta Psychologica, Vol. 81, No. 3,

- pp. 211-241.
- Frykmer, T., Uhr, C. and Tehler, H. : On Collective Improvisation – A Scoping Study. 2017. (to be published in Safety Science).
 - Kahneman, D. : A perspective on Judgement and Choice. 2003. American Psychologist. 58, pp. 697-720.
 - Klein, G. A. : Naturalistic Decision Making. 2008. Human Factors: The Journal of the Human Factors and Ergonomics Society, Vol. 50, No 3, pp. 456-460.
 - Uhr, C. Tehler, H. and Wester, M. : It's a Bit Ambiguous... – A Study on Approaches to Ambiguity in Emergency Response Decision-making. 2017.
 - Hogg, M. A., and Reid, S. A: Social Identity, Self-Categorisation, and the Communication of Group Norms. 2006. In: Communication Theory, Vol. 16, pp. 7-30. (DiY).
 - Mishra, A. K. : Organizational Response to Crisis: The Centrality of Trust. Sage Publications, CA, 1996. In: Kramer, R. M., and Tyler, T. R. (Eds.), Trust in Organizations: Frontiers of Theory and Research.
 - Uhr, C. : Leadership ideals as Barriers for Efficient Collaboration. 2017. Published online. Journal of Contingencies and Crisis Management.
 - Jensen, J. & Thomson, S. : The Incident Command System: A literature review. 2015. Disasters, Vol 40, Issue 1, pp. 158-182.
 - FEMA: National Incident Management System. 2017. (NIMS): Access: <https://www.fema.gov/media-library/assets/documents/148019> (Pages: 1-5, 19-47).
 - Auf der Heide, E. : Disaster response - Principles of Preparation and Response. 2000. Online edition designed by the center of excellence in disaster management and humanitarian assistance (Chapter 3 – The Paper Plan Syndrome, Chapter 7 - Incident Command System, Chapter 10 – Media: Friend and Foe).
 - Brehmer, B. : Harmony rather than unity. Washington, DC: CCRP, 2011. Proceedings of the 16th International Command and Control Research and Technology Symposium.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Christian Uhr, christian.uhr@risk.lth.se

Övrig information: I grupparbeten och seminarier krävs aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.