LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Beredskap och planering
Preparedness and Planning

VBRN40, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2020/21
Beslutad av: Programledning BI/RH
Beslutsdatum: 2020-03-16

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Katastrofriskhantering och klimatanpassning.
Obligatorisk för: MKAT1
Valfri för: BI4, RH4
Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

- att förbereda studenterna så att de kan arbeta för att utveckla effektiv katastrofberedskap i olika kontexter
- att ge en grund för studenter intresserade av forskning inom riskreduktion och beredskap

Mål

Kunskap och förståelse
För godkänd kurs skall studenten

- demonstrera omfattande förståelse avseende förutsättningar och utmaningar för effektiv katastrofberedskap.
- demonstrera förståelse för hur generell beredskapsplanering och planering mot specifika scenarier kompletterar varandra

Färdighet och förmåga
För godkänd kurs skall studenten

- demonstrera förmåga att planera och utvärdera effektiv beredskap att hantera behov som uppstår från, samt konsekvenserna av framtida katastrofer, både i det akuta skedet och i återuppbyggnadsskedet.
- demonstrera förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt

och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- demonstrera förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera effektivt med människor från andra discipliner.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs skall studenten

- demonstrera förmåga att reflektera över samhälleliga och etiska aspekter som rör beredskap och planering inför katastrofer.
- demonstrera förmåga att reflektera över egna behov av vidareutveckling av kunskaper och kompetens.

Kursinnehåll

För att underlätta för studenterna att uppnå kursmålen används flera olika typer av läraktiviteter i kursen.

Fall-/scenariobeskrivningar, där människor som varit inblandade i hanteringen av verkliga katastrofer presenterar sina erfarenheter och den komplexa hanteringsproblematik man möter under och efter katastrofer. Föreläsningar där viktiga aspekter av beredskapsarbete introduceras och diskuteras, exempelvis människors behov och beteenden i katastrofsituationer; risk-, sårbarhets-, och behovsanalyser som underlag för beredskapsplanering; processer för generell och scenariospecifik beredskapsplanering; system för tidig varning; simuleringsövningar; och processer/system för koordinering av insatser. Litteraturseminarier designade för att studenterna skall arbeta aktivt med kurslitteraturen och debattera olika synsätt på centrala aspekter, exempelvis beredskapsideal vs i olika system inneboende begräsningar för beredskap. Övningar för att fördjupa förståelsen för och förmågan att använda sig av huvudsakliga verktyg för beredskap såsom scenariospecifik planering och simuleringsövningar. Projektuppgift där studenterna tränar att arbeta i grupp genom att adressera ett ämne/en aspekt av relevans för beredskap och planering. Studenterna arbetar med projektet under hela kursen och vid kursens slut hålls ett seminarium där de presenterar/diskuterar sina projekt med resten av klassen.

Kursens examination

Betygsskala: TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)
Prestationsbedömning: Skriftlig individuell uppsats samt godkänd gruppuppgift. Gruppuppgiften skall redovisas både muntligt och skriftligt.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Delmoment
Kod: 0114. **Benämning:** Beredskap och planering.
Antal högskolepoäng: 7,5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Individuell uppsats
Kod: 0214. **Benämning:** Gruppuppgift.
Antal högskolepoäng: 0. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Gemensam rapport och muntlig redovisning.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Antagen till mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning eller riskhanteringsprogrammet, eller minst 150 hp från ett civilingenjörsprogram alternativt från brandingenjörsprogrammet vid LTH

Begränsat antal platser: 50
Urvalskriterier: Avklarade högskolepoäng inom programmet. Studenter som har kursen listad som obligatorisk har platsgaranti. För övrigt ges förtur till studenter vars program har kursen listad i läro- och timplanen.
Kursen överlappar följande kurser: VBR225

Kurslitteratur

- Abrahamsson M. et al: Analytical input to emergency preparedness planning at the municipal level – a case study. 2007. In Proceedings of Disaster Recovery and Relief: Current and Future Approaches (TIEMS 2007), Trogir, Croatia.
- Alexander, D.: Towards the development of a standard in emergency planning. Emerald., 2005. Disaster Prevention and Management, vol. 14, no 2.
- Allen, K.M.: Community-based disaster preparedness and climate adaptation: local capacity-building in the Philippines. Wiley, 2006. Disasters, vol. 30, no. 1, pp. 81-101.
- Choularton, R.: Contingency planning and humanitarian action: A review of practice. London: Overseas Development Institute., 2007. Humanitarian Practice Network Paper No. 59.
- Coppola, D. P.: Introduction to international disaster management. Oxford: Butterworth-Heinemann (Elsevier)., 2007.
- Enander, A.: Human needs and behaviour in the event of emergencies and social crises. Swedish Civil Contingencies Agency, Karlstad., 2010. In Fredholm, L. & Göransson A-L (Eds) Emergency Response Management in Today's Complex Society.
- Basher, R.: Global early warning systems for natural hazards: systematic and people centred., Philosophical Transactions of the Royal Society, vol. 364. Royal Society of London, 2006. Pp. 2167-2182.
- IFRC: Contingency planning guide. International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies, Geneva, Switzerland., 2012.
- Meyer, R. J.: Why we under-prepare for hazards. Philadelphia: University of Pennsylvania Press., 2006. In R. J. Daniels, D. F. Kettl, & H. Kunreuther (Eds.), On risk and disaster: Lessons from hurricane katrina. (pp. 153-74).
- McConnell, A. & Drennan, L. : Mission Impossible? Planning and Preparing for Crisis. Blackwell Publishing, Oxford, UK., 2006. Journal of Contingencies and Crisis Management, vol. 14, no 2.
- Perry, R.W. & Lindell, M.K.: Preparedness for Emergency Response: Guidelines for the Emergency Planning. Blackwell Publishing, Oxford, UK., 2003. Disasters, vol. 27, no 4.
- Wachtendorf, T. & Kendra, J. M.: Improvising Disaster in the City of Jazz: Organizational Response to Hurricane Katrina., Understanding Katrina – Perspectives from the Social Sciences. Social Science Research Council. Brooklyn, NY., 2006.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Marcus Abrahamsson, marcus.abrahamsson@risk.lth.se

Övrig information: I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.