



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för kalenderåret 2006

---

## ENTREPRENÖRSKAP OCH AFFÄRSUTVECKLING    TEK075

### Entrepreneurship and Business Development

**Antal poäng:** 3. **Betygskala:** TH. **Obligatorisk för:** ID4. **Kursansvarig:** Prof Hans Landström, Ekonomihögskolan, Företagsekonomiska inst. **Prestationsbedömning:** Två individuella uppgifter samt en gruppvis inlämnad affärsplan.

#### Mål

Kursen koncentreras till entreprenörskap relaterat till det nystartade företag. Ett helhetsperspektiv används för att belysa förutsättningarna för företagsetablering, vilket innebär att såväl etableringsprocessen, entreprenörens roll som omgivningens betydelse kommer att behandlas. Särskild vikt kommer att läggas på kunskapen kring etableringsprocessen innefattande; upptäckten av nya affärsmöjligheter, organisering av nödvändiga resurser, och exploateringen av dessa affärsmöjligheter på en marknad. Kursens mål är också att träna studenternas entreprenöriella förmåga och tillämpa de kunskaper som erhållits i ett konkret affärsutvecklingsprojekt.

#### Innehåll

Kursen kan därmed delas in i tre moment:

Detta moment behandlar:

- Entreprenörskap som ämne
- Entreprenöriella karriärer
- Förutsättningar för entreprenörskap (miljö, individ, organisation och process)

Detta moment behandlar:

- Etableringsprocessen
- Att upptäcka affärsmöjligheter
- Planering och resursanskaffning
- Ekonomisk planering
- Mönsterskydd och patenträtt
- Affärsplanen
- Lansering och de första kunderna
- Affärsplattformen och tillväxt

Under detta moment skall studenterna i grupper om 2-3 deltagare utarbeta ett första utkast till en affärsplan.

### **Litteratur**

Burns, P., 2001, Entrepreneurship and Small Business, Basingstoke: Palgrave.

Landström, H., 2000, Entreprenörskapets rötter, Lund: Studentlitteratur.

För projektarbetet

Klofsten, M., 2002, Affärsplattformen, Stockholm: SNS Förlag.

McKinsey & Company, 2002, Affärsplanering ∅ En handbok för nya tillväxtföretag, Stockholm: Ekerlids förlag.