



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Kapacitetsutveckling Capacity Development**

**VBRN35, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)**

**Gäller för:** Läsåret 2019/20

**Beslutad av:** Programledning BI/RH

**Beslutsdatum:** 2019-03-27

### **Allmänna uppgifter**

**Huvudområde:** Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

**Obligatorisk för:** MKAT1

**Valfri för:** RH4

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på engelska

### **Syfte**

- att ge studenterna kunskap och färdigheter för att planera och utvärdera projekt för utveckling av andra intressenters kapacitet på individ-, organisations-och institutionsnivå för katastrofriskhantering och anpassning till klimatförändringarna.
- att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning inom kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och klimatanpassning.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- visa kunskap och förståelse för begreppet kapacitet och vad som utgör kapacitetsutveckling, med hänvisning till olika nivåer och typer av kapacitet.
- visa kunskap och förståelse av viktiga faktorer för kapacitetsutveckling för att främja ett samhälles motståndskraft.

*Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att bedöma kapacitetsutvecklingsbehov med stöd av riktlinjer, rekommendationer och bästa praxis.
- visa förmåga att utforma och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt med hänsyn till

människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt integrera teori och kunskap om kapacitetsutveckling och förändringsprocesser i projekthantering, även i situationer med begränsad information.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- visa förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera och samverka effektivt med människor från olika discipliner.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att reflektera över sitt förhållningssätt till samt sin roll i kapacitetsutveckling samt visa insikt kring möjligheter och begränsningar med kapacitetsutveckling och projekthantering, dess metoder och människors ansvar för hur de används.
- visa förmåga att reflektera över samhällliga och etiska aspekter som rör kapacitetsutveckling.

## **Kursinnehåll**

Kapacitetsutveckling har identifierats som ett verktyg och en process för att avsevärt minska katastrofförluster och skapa en hållbar utveckling i världen. Kapacitetsutveckling definieras här som en lokalt driven förändringsprocess genom vilken individer, organisationer och institutioner erhåller, stärker, upprätthåller och anpassar sin kapacitet eller förmåga att sätta upp och uppnå sina egna utvecklingsmål över tid samt att lära sig av dess erfarenheter.

Genom föreläsningar, litteraturseminarier och övningar behandlar kursen teorier och utmaningar för kapacitetsutveckling, förändringsprocesser och projektledning. Kursen tar även upp olika modeller hur man analyserar och bedömer kapacitet på olika nivåer och hur man designar och utvärderar kapacitetsutvecklingsprojekt dvs projekthantering. Kursen är till stor del baserad på olika fallstudier och kapacitetsutvecklingsprojekt för katastrofriskreducering från ett internationellt sammanhang som har genomförts av statliga organisationer, internationella icke-statliga organisationer och FN.

## **Kursens examination**

**Betygsskala:** TH - (U,3,4,5) - (Underkänd, Tre, Fyra, Fem)

**Prestationsbedömning:** Skriftliga individuella inlämningsuppgifter, inlämningsuppgifter vid obligatoriska seminarier och övningar samt godkänd gruppuppgift. Gruppuppgiften skall redovisas både muntligt och skriftligt.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

**Delmoment**

**Kod:** 0113. **Benämning:** Kapacitetsutveckling.

Antal högskolepoäng: 7,5. Betygsskala: TH. Prestationsbedömning: Individuell uppsats

**Kod:** 0213. **Benämning:** Gruppuppgift.

Antal högskolepoäng: 0. Betygsskala: UG. Prestationsbedömning: Godkänd skriftlig uppgift och muntlig redovisning.

## Antagningsuppgifter

### Förkunskapskrav:

- Antagen till mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning eller riskhanteringsprogrammet, eller ha minst 150 hp från ett civilingenjörsprogram alt från brandingenjörsprogrammet vid LTH

**Förutsatta förkunskaper:** Societal Resilience VRSN01

**Begränsat antal platser:** 32

**Urvalskriterier:** Platsgaranti för studenter på mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning. För övriga platser ges förtur i första hand för studenter på civilingenjörsprogrammet i riskhantering, i tredje hand till studenter vars program har kursen listad i läro- och timplanen. För att skilja studenter från samma program används antal avklarade poäng på programmet och betyg.

## Kurslitteratur

- Becker, P.: Sustainability Science: Analyzing and Managing Risk and Resilience for Sustainable Development. Amsterdam and Oxford: Elsevier., 2014.
- Becker, P. & Abrahamsson, M.: Designing capacity development for disaster risk management: A logical framework approach. Karlstad and Stockholm: MSB., 2012.
- Bolger, J.: Why what and how of capacity development. CIDA, 2000.
- CADRI: Basics of capacity development for disaster risk reduction. Geneva: Capacity for Disaster Reduction Initiative., 2011.
- OECD: Paris declaration on aid effectiveness: Ownership, harmonisation, alignment, results and mutual accountability. Paris: OECD, 2005.
- Schulz, K., Gustafsson, I., & Illes, E.: Manual for capacity development. Stockholm: Sida., 2005.
- Bakewell, O. & Garbutt, A.: The use and abuse of the logical framework approach. Stockholm: Sida, 2005.
- Davies, R: Scale, complexity and the representation of theories of change. SAGE, 2004.
- DFID: How to note on capacity building in research. London: DFID, 2010.
- Eyben, R., Kidder, T., Rowlands, J. & Bronstein, A: Thinking about change for development practice: A case study from Oxfam GB. Oxford: Routledge, 2008.
- Gasper, D: Evaluating the logical framework approach - towards learning - oriented development evaluation. John Wiley & Sons, Ltd, 2000.
- Green, D: What does a theory of change look like?. Oxford: Oxfarm, 2011.
- UNISDR: Hyogo framework for action 2005-2015: Building the resilience of nations and communities to disasters. Geneva: United Nations, 2005.
- Watson, D: Combining the best of two worlds in monitoring and evaluation of capacity development. London, Washington, DC: Earthscan, 2010.
- UNISDR: Sendai framework for disaster risk reduction 2015-2030. Geneva: United Nations, 2015.
- Hagelsteen, M. Becker, P. : Challenging disparities in capacity development for disaster risk reduction. Elsevier, 2013.
- Valters, C. : Theories of change: Time for radical approach to learning in development. London: Overseas Development Institute , 2015.

- Scott, Z., Few, R., Leavy, J., Tarazona, M. & Wooster, K.: Strategic research into national and local capacity building for disaster risk management. Oxford: Oxford Policy Management, 2014.
- Snowden, D. J. & Boone, M. E.: A leader's framework for decision making. Harvard Business School Corporation, 2007.
- Ubels, J., Acquaye-Baddoo, N.-A. & Fowler, A.: Capacity development in practice. London, Washinton, DC: Earthscan, 2010.
- UNDP: Capacity development: A UNDP primer. New York: UNDP, 2009.
- Hagelsteen, M. Becker, P.: A great Babylonian confusion: Terminological Ambiguity in Capacity Development for Disaster Risk Reduction in the International Community. Davos: Global Risk Forum, 2014.
- Hagelsteen, M., & Burke, J.: Practical aspects of capacity development in the context of disaster risk reduction. Elsevier, 2016.
- IDNDR: Yokohama strategy and plan of action for a safer world, guidelines for natural disaster prevention, preparedness and mitigation. United Nations, 1994.
- IFRC: What works and what doesn't: Capacity development for better disaster risk management. Geneva: IFRC, 2015.
- OECD: Accra agenda for action - 3rd high level forum on aid effectiveness. Accra: OECD, 2008.
- OECD: Busan partnership for effective development cooperation - 4th high level forum on aid effectiveness. Busan: OECD, 2011.
- Reeler, D.: A three-fold theory of social change - and implications for practice, planning, monitoring and evaluation. CDRA, 2007.
- Scott, Z., Few, R., Leavy, J., Tarazona, M. & Wooster, K.: Strategic research into national and local capacity building for disaster risk management. Elsevier, 2011.
- Simister, N., & Smith, R.: Monitoring and evaluating capacity building: It is really that difficult?. INTRAC, 2010.
- United Nations: Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development. United Nations, 2015.
- UNDP: Capacity assessment - practice note. UNDP, 2008.
- UNDP: Defining and Measuring Capacity Development Results. UNDP, 2010.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Magnus Hagelsten, [magnus.hagelsteen@risk.lth.se](mailto:magnus.hagelsteen@risk.lth.se)

**Övrig information:** I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om placering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.