

Kursplan för

Arkitekturens teori och historia VI

The Theory and History of Architecture VI

**ATHF05, 5 högskolepoäng, G2
(Grundnivå, fördjupad)**

Gäller för: Läsåret 2019/20

Beslutad av: Programledning A

Beslutsdatum: 2018-12-07

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Arkitektur.

Obligatorisk för: A3

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Kursens syfte är att samla ihop kunskaper och färdigheter från de tidigare kurserna i arkitekturens teori och historia och ge en chans till fördjupning av reflektionen över arkitektur. Kursen ska träna studenternas förmåga att på en utvecklad nivå diskutera arkitektur och arkitekturteori utifrån konkreta exempel och deras kontext. Samtidigt ska kursen förmedla en del av den samtida arkitekturens och arkitektprofessionens arbetsfält och utmaningar.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- kunna förklara, diskutera och reflektera över hur olika arkitektoniska grundbegrepp har använts inom arkitekturfältet.
- inför en given text eller arkitektonisk situation, kunna definiera och identifiera arkitekturteoretiska frågeställningar

samt relatera dessa till samtida eller historiska arkitekturkontexter.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- i en diskussion kunna koppla en teoretisk diskussion till ett eget projekt och dess centrala arkitekturidéer.
- utifrån ett eget valt arkitekturverk, ett eget projekt eller en ämnesrelevant text, självständigt kunna göra en kritiskt reflekterande och kontextualiserande skriftlig och muntlig arkitekturteoretisk analys.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att göra utvecklade och teoretiskt förankrade kvalitetsbedömningar av konkreta arkitekturexempel i förhållande till deras historiska, kulturella och arkitektoniska kontext.
- kunna formulera metateoretiska frågeställningar kring arkitektur och arkitektprofessionen.

Kursinnehåll

Kursen fördjupar diskussionen kring en rad centrala arkitekturbegrepp, genom litteraturstudier, eget skrivande och teoretiskt stödd reflektion över konkreta exempel, bland annat studentens egna projekt. Förmågan att verbalisera de egna arkitektoniska idéerna tränas genom att studenterna diskuterar och skriver om sina egna och andras projekt med ett visst fokus på skandinaviska exempel. I kursen ingår föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och skrivuppgifter. Inom kursen introduceras också samtidsarkitektur.

Kursens examination

Betygsskala: UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

Prestationsbedömning: För betyget godkänt krävs godkända övningar, seminarier och skrivuppgifter samt 80% närvaro på föreläsningar.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- ATHA01 Arkitekturens teori och historia I
- ATHA15 Arkitekturens teori och historia III
- ATHA05 Arkitekturens teori och historia II (åk 1) eller ATHA20 Arkitekturens teori och historia IV (Åk 1)

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Davies, Colin: Thinking About Architecture. Laurence King Publishing, 2011, ISBN: 978 185669 755 2.
- Forty, Adrian: Words and Buildings, A Vocabulary of Modern Architecture. Thames & Hudson, 2004, ISBN: 9780500284704. Referenslitteratur.
- Ed. Korydon Smith: Introducing Architectural Theory, Debating a discipline. Routledge, 2012, ISBN: 978-0-415-88838-7.
- Spector, Tom & Damron, Rebecca L.: How Architects Write. Routledge, 2012, ISBN: 9780415891073.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Mats Hultman, mats.hultman@arkitektur.lth.se