



**LUNDS UNIVERSITET**  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Arkitekturens teori och historia II (åk 2)** **The Theory and History of Architecture II** **(Year 2)**

**ATHA10, 7 högskolepoäng, G1 (Grundnivå)**

Gäller för: Läsåret 2019/20

Beslutad av: Programledning A

Beslutsdatum: 2018-12-07

### **Allmänna uppgifter**

Huvudområde: Arkitektur.

Obligatorisk för: A2

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

### **Syfte**

Kursens syfte är att ge en överblick över bostadens och vardagsbebyggelsens historia och en medvetenhet om teorier kring tolkning, användning, byggande, bevarande och förnyelse av bostäder och vardagsmiljöer. Syftet är att ge studenterna en historisk medvetenhet och en referensram inom arkitektur- och byggteknikhistorien, användbar såväl vid deras gestaltande verksamhet som i diskussioner och kulturella kontakter med omvärlden. Som en i en rad av kurser ska kursen också öka deltagarnas förmåga till kritisk reflexion om arkitekturfrågor, för att även möjliggöra ett analytiskt förhållningssätt till arkitektprofessionen. Studenterna skall också öva sin förmåga att på ett självständigt sätt uttrycka arkitekturteoretiska och arkitekturhistoriska resonemang i ord. Samtidigt ska kursen genom exempel presenterade i gästföreläsningar förmedla den samtida arkitekturens och arkitektprofessionens arbetsfält och utmaningar.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna redogöra för huvuddragen i bostadsarkitekturens historia.
- ingående kunna beskriva några grundläggande metoder för undersökning, analys och beskrivning av bostadsarkitektur och vardagsbebyggelse

### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna behärska några grundläggande metoder för undersökning, analys och beskrivning av bostadsarkitektur och vardagsbebyggelse
- kunna skriva en text som beskriver och värderar ett arkitekturobjekt eller en plats sedd som arkitektur med stöd av en teori och i förhållande till en historisk kontext.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att göra enkla, men teoretiskt/arkitekturhistoriskt förankrade, kvalitetsbedömningar av konkreta arkitekturexempel.
- visa en fördjupad förståelse för en teoretisk-historisk contextualisering av arkitektur och texter om arkitektur.

## **Kursinnehåll**

Kursen presenterar bostadens och vardagsbebyggelsens historia och samtidsfrågor genom objekt, miljöer och teorier sedda i förhållande till samhällliga, teknologiska och kulturella förutsättningar. Inom kursen introduceras också samtidsarkitektur i en rad föreläsningar och övningar. I kursen ingår föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och skrivuppgifter. Träningen av reflexionsförmågan sker främst genom att deltagarna tränas i att läsa, skriva och tala om arkitektur på ett teoretiskt medvetet och konstruktivt sätt.

## **Kursens examination**

**Betygsskala:** UG - (U,G) - (Underkänd, Godkänd)

**Prestationsbedömning:** För betyget godkänt krävs godkända övningar, seminarier och skrivuppgifter, ett aktivt deltagande på övningar och seminarier, samt 80% närvaro på föreläsningar.

Om så krävs för att en student med varaktig funktionsnedsättning ska ges ett likvärdigt examinationsalternativ jämfört med en student utan funktionsnedsättning, så kan examinator efter samråd med universitetets avdelning för pedagogiskt stöd fatta beslut om alternativ examinationsform för berörd student.

## **Antagningsuppgifter**

**Förkunskapskrav:**

- ATHA01 Arkitekturens teori och historia I
- ATHA20 Arkitekturens teori och historia IV (Åk 1)

**Begränsat antal platser:** Nej

## **Kurslitteratur**

- Davies, Colin: Thinking about Architecture. Laurence King Publishing, 2011, ISBN: 978 185669 755 2.
- Spector, Tom & Damron, Rebecca L.: How Architects Write. Routledge, 2012, ISBN: 9780415891073.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Mats Hultman, [mats.hultman@arkitektur.lth.se](mailto:mats.hultman@arkitektur.lth.se)