

Kursplan för

Inriktning och samordning i samband med katastrofhantering

Direction and Coordination in Disaster Management

**VRSN10, 7,5 högskolepoäng, A
(Avancerad nivå)**

Gäller för: Läsåret 2016/17

Beslutad av: Utbildningsnämnd C

Beslutsdatum: 2016-03-31

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

Obligatorisk för: MKAT1

Valfri för: RH4

Undervisningsspråk: Kursen ges på engelska

Syfte

- Att ge studenten kunskap och färdigheter för att planera och utvärdera förutsättningar för inriktning och samordning i samband med katastrofhantering.
- Att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning om inriktning och samordning i samband med katastrofhantering.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Visa kunskap och förståelse för ämnet inriktning och samordning i samband med katastrofhantering, inklusive insikt i aktuell forskning och utveckling inom området

- Visa specialiserad metodkunskap inom området inriktning och samordning i samband med katastrofhantering

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap samt analysera och utvärdera förutsättningar för inriktning och samordning i samband med katastrofhantering
- Visa förmåga att självständigt och kreativt identifiera och formulera utmaningar för inriktning och samordning, samt formulera förslag på lösningar
- Visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa
- Visa förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera effektivt med människor från olika discipliner

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att reflektera över det egna förhållningssättet till förutsättningar för inriktning och samordning
- Visa förmåga att reflektera över etiska, subjektiva och samhällseliga dimensioner av förutsättningar för inriktning och samordning.

Kursinnehåll

Ämnesbeskrivning

Inriktning och samordning betraktas här som effekter som måste åstadkommas för att kapaciteten hos de resurser som är engagerade i hanteringen av en katastrof ska komma till bästa möjliga nytta, det vill säga möta de hjälpbehov som uppstår. Inriktning handlar enkelt uttryckt om orientering av befintliga resurser mot formulerade mål. Samordning handlar enkelt uttryckt om att delmål och aktiviteter är anpassade till varandra för att resursernas kapacitet ska komma till största möjliga nytta.

En epistemologisk utgångspunkt är att katastrofhantering präglas av komplexitet och osäkerhet som påverkar beslutsfattande.

Inriktning och samordning kan uppnås på flera sätt. Två av dessa är ledning och samverkan. Ledning innebär att inriktning och samordning åstadkoms genom att en aktör bestämmer över andra. Samverkan innebär att inriktning och samordning åstadkoms genom överenskommelser. Kopplat till dessa termer är ledarskap. Ledarskap inkluderar aspekter som etik, normer, motivation, trygghet, tillit och att tillvarata individens/gruppens förmågor på bästa sätt. Ledarskap handlar om mellanmänskliga relationer som möjliggör ledning och samverkan.

Kursens olika delar

De övergripande delarna i kursen utgörs av:

- introduktion till termerna inriktning, samordning, ledning och samverkan
- översiktlig behandling av den komplexa miljö i vilken inriktning och samordning ska åstadkommas

- behandling av beslutsfattande under osäkerhet, inklusive tidsaspekter
- behandling av ledarskap med särskilt fokus på tillit och normer
- behandling av modeller för ledning och samverkan
- kunskapsutbyte mellan studenter och erfarna praktiker
- översiktlig behandling av metoder för att utvärdera och analysera förutsättningar för inriktning och samordning

Kursinnehållet är tillämpligt såväl nationellt som internationellt och lämpar sig för den som är intresserad av att arbeta med frågor som rör inriktning och samordning i samband med olyckor och katastrofer på olika nivåer i samhället, exempelvis centrala myndigheter, länsstyrelser, landsting, kommuner (inklusive räddningstjänst), företag och humanitära organisationer.

Under kursens gång kommer obligatoriska individuella hemuppgifter och projektarbete i grupp att genomföras, vilka huvudsakligen baseras på fallstudier. Projektuppgiften ska redovisas såväl muntligt som skriftligt i form av en rapport.

Kursens examination

Betygsskala: TH

Prestationsbedömning: Godkänd gruppuppgift (2.5 hp U/G), redovisas skriftligt, samt godkänd skriftlig individuell tentamen.

Delmoment

Kod: 0116. **Benämning:** Tentamen.

Antal högskolepoäng: 5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** godkänd bedömning genom individuell tentamen **Delmomentet omfattar:** Tentamina

Kod: 0216. **Benämning:** Skriftlig inlämningsuppgift.

Antal högskolepoäng: 2,5. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänd individuell inlämningsuppgift. Hemuppgift. **Delmomentet omfattar:** Skriftlig inlämningsuppgift. Hemuppgift.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Antagen till mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning eller riskhanteringsprogrammet, eller ha minst 150 hp från ett civilingenjörsprogram alt från brandingenjörsprogrammet vid LTH

Begränsat antal platser: 40

Urvalskriterier: Platsgaranti för studenter på mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning. För övriga platser ges förtur i första hand för studenter på civilingenjörsprogrammet i riskhantering och i andra hand på brandingenjörsprogrammet. För att skilja studenter från samma program används antal poäng på programmet och betyg.

Kurslitteratur

- Atkinson, S.R. & Moffat J.: The Agile Organization, From Informal Network to Complex Effects and Agility. CCRP publications, 2005.
- Bergström, J. & Uhr, C.: Complexity and disaster response management, Working paper. Routledge, 2015.

- Brehmer, B.: Dynamic decision making: Human control of complex systems. *Acta Psychologica*, 1992. 81(3), 211-241.
- Brehmer, B.: Harmony rather than unity. *Proceedings of the 16th International Command and Control Research and Technology Symposium*. Washington, DC, 2011.
- Ekman, O. & Uhr, C.: Course compendium. 2015.
- Hogg, M. A. & Reid, S. A.: Social Identity, Self-Categorisation, and the Communication of Group Norms. 2006. I *Communication Theory*, Vol. 16, pp. 7-30.
- Kahneman, D.: A perspective on judgement and choice. *American Psychologist*, 2003. 58, 697-720.
- Klein, G., Orasanu, J., Calderwood, R., Zsombok, C. E.: *Decision Making in Action - Models and Methods*. Ablex Publishing, 1993.
- Meyerson, D. M., Weick, K. E., and Kramer, R. M.: *Swift Trust and Temporary Groups*. Sage Publications, 1996. I: Kramer, R. M., and Tyler, T. (Eds.), *Trust in Organizations: Frontiers of Theory and Research*, sid. 166-195.
- Mishra, A. K.: *Organizational Response to Crisis: The Centrality of Trust*. Sage Publications, 1996. I: Kramer, R. M., and Tyler, T. R. (Eds.), *Trust in Organizations: Frontiers of Theory and Research*.
- NATO SAS-050 Research Task Group: *Exploring New Command and Control Concepts and Capabilities*. Final Report. Prepared for NATO, January 2006. 2006.
- Smith, J. R., & Louis, W. R.: Do as we say and as we do: The interplay of descriptive and injunctive group norms in the attitude-behaviour relationship. *British Journal of Social Psychology*, 2008. Vol. 47, pp. 647-666.
- Tajfel, H.: *Social Psychology of Intergroup Relations*. *Annual Review of Psychology*, 1982. Vol. 33, pp. 1-39.
- Terry, D. J., Hogg, M. A., & McKimmie, B. M.: Attitude-behaviour relations: The role of in-group norms and mode of behavioural decision making. *British Journal of Social Psychology*, 2000. Vol. 39, pp. 337-361.
- Uhr, C.: Leadership ideals as barriers for effective collaboration. In press, 2014.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Christian Uhr, christian.uhr@risk.lth.se

Kursansvarig: Olof Ekman, olof.ekman@msb.se

Övrig information: I grupparbeten och seminarier krävs aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.