



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Kapacitetsutveckling Capacity Development**

**VBRN35, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)**

**Gäller för:** Läsåret 2015/16

**Beslutad av:** Utbildningsnämnd C

**Beslutsdatum:** 2015-04-15

### **Allmänna uppgifter**

**Huvudområde:** Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

**Obligatorisk för:** MKAT1

**Valfri för:** BI4, RH4

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på engelska

### **Syfte**

- att ge studenterna kunskap och färdigheter för att planera och utvärdera projekt för utveckling av andra intressenters kapacitet på individ-, organisations-och institutionsnivå för katastrofriskhantering och anpassning till klimatförändringarna.
- att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning inom kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och klimatanpassning.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- visa kunskap och förståelse för begreppet kapacitet och vad som utgör kapacitetsutveckling, med hänvisning till olika nivåer och typer av kapacitet.
- visa kunskap och förståelse av viktiga faktorer för kapacitetsutveckling för att främja ett samhälles motståndskraft.

*Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att bedöma kapacitetsutvecklingsbehov med stöd av riktlinjer, rekommendationer och bästa praxis.
- visa förmåga att utforma och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt med hänsyn till

människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt integrera teori och kunskap om kapacitetsutveckling och förändringsprocesser i projekthantering, även i situationer med begränsad information.
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- visa förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera och samverka effektivt med människor från olika discipliner.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att reflektera över sitt förhållningssätt till samt sin roll i kapacitetsutveckling samt visa insikt kring möjligheter och begränsningar med kapacitetsutveckling och projekthantering, dess metoder och människors ansvar för hur de används.
- visa förmåga att reflektera över samhälleliga och etiska aspekter som rör kapacitetsutveckling.

## Kursinnehåll

Kapacitetsutveckling har identifierats som ett verktyg och en process för att avsevärt minska katastrofförluster och skapa en hållbar utveckling i världen. Kapacitetsutveckling definieras här som en lokalt driven förändringsprocess genom vilken individer, organisationer och institutioner erhåller, stärker, upprätthåller och anpassar sin kapacitet eller förmåga att sätta upp och uppnå sina egna utvecklingsmål över tid samt att lära sig av dess erfarenheter.

Genom föreläsningar, litteraturseminarier och övningar behandlar kursen teorier och utmaningar för kapacitetsutveckling, förändringsprocesser och projektledning. Kursen tar även upp olika modeller hur man analyserar och bedömer kapacitet på olika nivåer och hur man designar och utvärderar kapacitetsutvecklingsprojekt dvs projekthantering. Kursen är till stor del baserad på olika fallstudier och kapacitetsutvecklingsprojekt för katastrofriskreducering från ett internationellt sammanhang som har genomförts av statliga organisationer, internationella icke-statliga organisationer och FN.

## Kursens examination

**Betygsskala:** TH

**Prestationsbedömning:** Skriftliga individuella inlämningsuppgifter samt godkänd gruppuppgift. Gruppuppgiften skall redovisas både muntligt och skriftligt.

**Delmoment**

**Kod:** 0113. **Benämning:** Kapacitetsutveckling.

**Antal högskolepoäng:** 7,5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Individuell uppsats

**Kod:** 0213. **Benämning:** Gruppuppgift.

**Antal högskolepoäng:** 0. **Betygsskala:** UG.

## Antagningsuppgifter

**Förkunskapskrav:**

- Antagen till mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning eller riskhanteringsprogrammet, eller ha minst 150 hp från ett civilingenjörsprogram alt från brandingenjörsprogrammet vid LTH

**Förutsatta förkunskaper:** Societal Resilience VRSN01

**Begränsat antal platser:** 35

**Urvalskriterier:** Platsgaranti för studenter på mastersprogrammet i katastrofriskhantering och klimatanpassning. För övriga platser ges förtur i första hand för studenter på civilingenjörsprogrammet i riskhantering och i andra hand på brandingenjörsprogrammet. För att skilja studenter från samma program används antal poäng på programmet och betyg.

**Kursen kan ställas in:** Om färre än 16 anmälda.

## Kurslitteratur

- Becker, P.: Sustainability Science: Analyzing and Managing Risk and Resilience for Sustainable Development. Amsterdam and Oxford: Elsevier., 2014.
- Becker, P. & Abrahamsson, M.: Designing capacity development for disaster risk management: A logical framework approach. Karlstad and Stockholm: MSB., 2012.
- Bolger, J.: Why what and how of capacity development. CIDA, 2000.
- CADRI: Basics of capacity development for disaster risk reduction. Geneva: Capacity for Disaster Reduction Initiative., 2011.
- OECD/DAC: The challenge of capacity development - working towards good practice. Paris: OECD/Development Assistance Committee, 2005.
- OECD: Paris declaration on aid effectiveness: Ownership, harmonisation, alignment, results and mutual accountability. Paris: OECD, 2005.
- Schulz, K., Gustafsson, I., & Illes, E.: Manual for capacity development. Stockholm: Sida., 2005,.
- Bakewell, O. & Garbutt, A.: The use and abuse of the logical framework approach. Stockholm: Sida, 2005.
- Davies, R: Scale, complexity and the representation of theories of change. SAGE, 2004.
- DFID: How to note on capacity building in research. London: DFID, 2010.
- Eyben, R., Kidder, T., Rowlands, J. & Bronstein, A: Thinking about change for development practice: A case study from Oxfam GB. Oxford: Routledge, 2008.
- Gasper, D: Evaluating the logical framework approach - towards learning - oriented development evaluation. John Wiley & Sons, Ltd, 2000.
- Green, D: What does a theory of change look like?. Oxford: Oxfarm, 2011.
- UNISDR: Hyogo framework for action 2005-2015: Building the resilience of nations and communities to disasters. Geneva: United Nations, 2005.
- Watson, D: Combining the best of two worlds in monitoring and evaluation of capacity development. London, Washington, DC: Earthscan, 2010.
- Baser, H. & Morgan, P.: Capacity, change and performance. Maastricht: ECDPM, European Centre for Development Policy Management, 2008.
- Hagelsteen, M. Becker, P. : Challenging disparities in capacity development for disaster risk reduction. Elsevier, 2013.
- Otoo, S., Agapitova, N. & Behrens, J.: The capacity development results framework: A strategic and results-oriented approach to learning for capacity development. Washington, DC: World Bank Institute, 2009.
- Pearson, J.: How to. LenCD Learning Package on Capacity Development, Part 2. LenCD, 2011.
- Scott, Z., Few, R., Leavy, J., Tarazona, M. & Wooster, K.: Strategic research into

national and local capacity building for disaster risk management. Oxford: Oxford Policy Management, 2014.

- Snowden, D. J. & Boone, M. E.: A leader's framework for decision making. Harvard Business School Corporation, 2007.
- Ubels, J., Acquaye-Baddoo, N.-A. & Fowler, A.: Capacity development in practice. London, Washinton, DC: Earthscan, 2010.
- UNDP: Capacity development: A UNDP primer. New York: UNDP, 2009.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Magnus Hagelsten, [magnus.hagelsteen@risk.lth.se](mailto:magnus.hagelsteen@risk.lth.se)

**Övrig information:** I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.