



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Samhällssäkerhet och resiliens Societal Resilience**

**VRSN01, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)**

**Gäller för:** Läsåret 2014/15

**Beslutad av:** Utbildningsnämnd C

**Beslutsdatum:** 2014-04-15

### **Allmänna uppgifter**

**Huvudområde:** Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

**Valfri för:** BI4, RH4

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på engelska

### **Syfte**

- att ge studenterna förståelse om samhällets utmaningar och nödvändiga funktioner för att vara resiliert i relation till en mängd olika händelser som hotar dess säkerhet och hållbarhet, samt förmåga och förhållningssätt att bidra till samhällets resiliens genom riskhantering och klimatanpassning för hållbar utveckling i en föränderlig värld.
- att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning inom riskhantering och klimatanpassning för ett säkert och hållbart samhälle.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

demonstrera förståelse av centrala utmaningar för samhällets säkerhet och hållbarhet, samt betydelsen och nyttan av resiliensbegrepp i denna kontext.

*Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- demonstrera förmåga att analysera samhällets resiliens som en emergent egenskap baserad på samhällets förmåga att förutse, uppfatta, anpassa sig och lära sig.
- demonstrera förmåga att förbättra samhällets resiliens med hänsyn till människors förutsättningar och behov samt till samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.

- demonstrera förmåga att muntligt och skriftligt formulera, presentera och diskutera egna slutsatser, samt underliggande antaganden och argument, angående komplexa frågor om samhällets resiliens.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- demonstrera förmåga att reflektera över vetenskapliga, samhällliga och etiska frågor om risk, resiliens, säkerhet och hållbarhet i vår osäkra, komplexa, tvetydiga och dynamiska värld.
- demonstrera förmåga att identifiera egna behov av ytterligare kunskap och färdigheter för en säkrare och mer hållbar värld.

## Kursinnehåll

Kursen är utformad med särskilt fokus på kritiskt tänkande i relation till samhällets säkerhet och hållbarhet. Den är uppbyggd i moduler med en föreläsning och ett seminarium eller rollspel utformade för att belysa centrala koncept, frågeställningar, utmaningar och funktioner för samhällets resiliens. Seminarierna och rollspelet följer fallstudier från länder med olika förutsättningar och utgår ifrån litteratur, filmer och fallstudiematerial samt specifika frågeställningar för reflektion och dialog.

## Kursens examination

**Betygsskala:** TH

**Prestationsbedömning:** Skriftlig individuell uppsats samt godkänd portfolio av inlämningsuppgifter vid obligatoriska seminarier. Portfolioexamineringen innefattar även kamratgranskning av inlämningsuppgifter.

### **Delmoment**

**Kod:** 0114. **Benämning:** Samhällssäkerhet och resiliens.

**Antal högskolepoäng:** 6. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Uppsats

**Kod:** 0214. **Benämning:** Individuell portfölj.

**Antal högskolepoäng:** 1,5. **Betygsskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Portfölj med uppgifter

## Antagningsuppgifter

**Förkunskapskrav:**

- 120 hp från ett internationellt erkänt universitet

**Begränsat antal platser:** 80

**Urvalskriterier:** Antal poäng som återstår till examen.

**Kursen kan ställas in:** Om färre än 16 anmälda.

**Kursen överlappar följande kurser:** vbrn30

## Kurslitteratur

- ACAPS: Coordinated assessments in emergencies, What we know now - key lessons from field experience. Geneva: ACAPS, 2012.
- Becker, P.: Sustainability Science: Analyzing and Managing Risk and Resilience for Sustainable Development. Elsevier, 2013.

- Coppola, D.P.: Introduction to international disaster management. Oxford: Butterworth-Heinemann (Elsevier), 2007.
- Cutter, S.L, Burton, C.G & Emrich, C.T: Disaster Resilience Indicators for Benchmarking Baseline Conditions. Journal of Homeland Security and Emergency Management, 2010.
- Heylighen, F. Cilliers, P & Gershenson, C: Complexity and Philosophy. Oxford; Radcliffe Publishing, 2007.
- Meyer, R. J.: Why we under-prepare for hazards. Philadelphia: University of Pennsylvania Press., 2006, In R. J. Daniels, D. F. Kettl, & H. Kunreuther (Eds.), On risk and disaster: Lessons from hurricane katrina. (pp. 153-74).
- Pendall, R., Foster, K. A., & Cowell, M.: Resilience and regions: Building understanding of the metaphor'. 2010, Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, 3(1), 71-84.
- Illeris, K: Contemporary theories of learning, Learning theorists... in their own words. London and New York: Routledge, 2009.
- Johnson, D & Levin, S: The tragedy of cognition:, Psychological biases and environmental inaction. Current Science, 97(11), 1593-1603, 2009.
- Wamsler, C.: Cities, Risk and Disaster. London: Routledge, 2013, Routledge Series on Critical Introduction to Urbanism and the City.
- Kramer, R. M: A Failure to Communicate, 9/11 and the Tragedy of the Informational Commons. International Public Management Journal, 8(3), 397-416, 2005.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Per Becker, per.becker@risk.lth.se