



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Kapacitetsutveckling Capacity Development**

**VBRN35, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)**

**Gäller för:** Läsåret 2014/15

**Beslutad av:** Utbildningsnämnd C

**Beslutsdatum:** 2014-04-15

### **Allmänna uppgifter**

**Huvudområde:** Katastrofriskhantering och klimatanpassning.

**Valfri för:** BI4, RH4

**Undervisningspråk:** Kursen ges på engelska

### **Syfte**

- att ge studenterna kunskap och färdigheter för att planera och utvärdera projekt för utveckling av andra intressenters kapacitet på individ-, organisations-och institutionsnivå för katastrofriskhantering och anpassning till klimatförändringarna.
- att utgöra en grund för studenter med intresse i forskning inom kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och klimatanpassning.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- visa kunskap och förståelse för begreppet kapacitet och vad som utgör kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och anpassning till klimatförändringarna.
- visa kunskap och förståelse av viktiga faktorer för kapacitetsutveckling för att främja ett samhälles motståndskraft.

*Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att bedöma kapacitetsutvecklingsbehov samt kunna planera och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt med hänsyn till människors förutsättningar och behov och samhällets mål för ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling.
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och systematiskt integrera kunskap samt visa

förmåga att kunna planera och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt och även i situationer med begränsad information.

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt i dialog med olika grupper klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa.
- visa förmåga att arbeta konstruktivt i ett team och kommunicera och samverka effektivt med människor från olika discipliner.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att reflektera över ens förhållningssätt till sin roll i kapacitetsutveckling samt visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.
- visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter som rör kapacitetsutveckling för katastrofriskhantering och klimatanpassning.

## **Kursinnehåll**

- Kapacitetsutveckling har identifierats som ett verktyg och en process för att avsevärt minska katastrofförluster och skapa en hållbar utveckling i världen. Kapacitetsutveckling definieras här som den process genom vilken individer, organisationer och samhällen erhåller, stärker och upprätthåller kapacitet eller förmåga att sätta upp och uppnå sina egna utvecklingsmål över tid.
- Genom föreläsningar, litteraturseminarier och övningar behandlar kursen olika teorier och utmaningar för kapacitetsutveckling samt olika modeller hur man kan analysera och bedöma kapacitet på olika nivåer och hur man kan designa och utvärdera kapacitetsutvecklingsprojekt för katastrofriskhantering och för anpassning till klimatförändringar dvs. projekthantering. Kursen är till stor del baserad på olika fallstudier och kapacitetsutvecklingsprojekt, främst från ett internationellt sammanhang. De metoder för kapacitetsutveckling som hanteras under kursen är även tillämpbara i ett nationellt och lokalt sammanhang t.ex. om man vill arbeta för statliga myndigheter, länsstyrelser, kommuner, konsultföretag, räddningstjänster, internationella humanitära- och utvecklingsorganisationer.

## **Kursens examination**

**Betygsskala:** TH

**Prestationsbedömning:** Skriftlig individuell uppsats samt godkänd gruppuppgift. Gruppuppgiften skall redovisas både muntligt och skriftligt.

**Delmoment**

**Kod:** 0113. **Benämning:** Kapacitetsutveckling.

**Antal högskolepoäng:** 7,5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Individuell uppsats

**Kod:** 0213. **Benämning:** Gruppuppgift.

**Antal högskolepoäng:** 0. **Betygsskala:** UG.

## **Antagningsuppgifter**

**Förkunskapskrav:**

- 120hp från ett internationellt erkänt universitet

**Begränsat antal platser:** 40

**Urvalskriterier:** Antal poäng som återstår till examen.

**Kursen kan ställas in:** Om färre än 16 anmälda.

## **Kurslitteratur**

- Becker, P.: Sustainability Science: Analyzing and Managing Risk and Resilience for Sustainable Development. Amsterdam: Elsevier., 2013.
- Becker, P. & Abrahamsson, M.: Designing capacity development for disaster risk management: A logical framework approach. Karlstad and Stockholm: MSB., 2012.
- Bolger, J.: Why what and how of capacity development. 2000, Capacity Development Occasional Series, 1(1), 1-8.
- CADRI: Basics of capacity development for disaster risk reduction. Geneva: Capacity for Disaster Reduction Initiative., 2011.
- OECD/DAC: The challenge of capacity development - working towards good practice. OECD/Development Assistance Committee, 2006.
- Hagelsteen, M., & Becker, P. : Forwarding a challenging task: Seven elements for capacity development for disaster risk reduction. GRF Davos, 2014.
- OECD: Paris declaration on aid effectiveness: Ownership, harmonisation, alignment, results and mutual accountability. Paris: OECD, 2005.
- Örtengren, K.: Logical framework approach - a summary of the theory behind the LFA method. Stockholm: Sida., 2003.
- Schulz, K., Gustafsson, I., & Illes, E.: Manual for capacity development. Stockholm: Sida., 2005,.
- Baaz, M. E: The paternalism of partnership: A postcolonial reading of identity in development aid. Zed Books, 2005.
- Bakewell, O. & Garbutt, A.: The use and abuse of the logical framework approach. Sida, 2005.
- Davies, R: Scale, complexity and the representation of theories of change. 2004.
- DFID: How to note on capacity building in research. DFID, 2010.
- Eyben, R., Kidder, T., Rowlands, J. & Bronstein, A: Thinking about change for development practice: A case study from Oxfam GB. Oxford, 2008.
- Gasper, D: Evaluating the logical framework approach - towards learning - oriented development evaluation. 2000.
- Green, D: What does a theory of change look like?. Oxford, 2011.
- Hagelsteen, M & Becker, P: Forwarding a challenging task: Seven elements for capacity development for disaster risk reduction. Elsevier, 2013.
- Lowery, C & Iao-Jørgensen, J: Report of West Africa disaster management capacity building project final report 2008-2011. MSB, IFRC and SRC, 2011.
- UNISDR: Hyogo framework for action 2005-2015: Building the resilience of nations and communities to disasters. UN, 2005.
- Watson, D: Combining the best of two worlds in monitoring and evaluation of capacity development. Earthscan, 2010.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Magnus Hagelsten, magnus.hagelsten@risk.lth.se

**Övrig information:** I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.