



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Arkitekturens teori och historia II (Åk 2) The Theory and History of Architecture II (Year 2)

ATHA10, 7 högskolepoäng, G1 (Grundnivå)

Gäller för: Läsåret 2014/15

Beslutad av: Utbildningsnämnd D

Beslutsdatum: 2014-04-03

Allmänna uppgifter

Huvudområde: Arkitektur.

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Kursens syfte är att ge en överblick över bostadens och vardagsbebyggelsens historia och en medvetenhet om teorier kring tolkning, användning, byggande, bevarande och förnyelse av bostäder och vardagsmiljöer. Syftet är att ge studenterna en historisk medvetenhet och en referensram inom arkitektur- och byggteknikhistorien, användbar såväl vid deras gestaltande verksamhet som i diskussioner och kulturella kontakter med omvärlden. Som en i en rad av kurser ska kursen också öka deltagarnas förmåga till kritisk reflexion om arkitekturfrågor, för att även möjliggöra ett analytiskt förhållningssätt till arkitektprofessionen. Studenterna skall också öva sin förmåga att på ett självständigt sätt uttrycka arkitekturteoretiska och arkitekturhistoriska resonemang i ord. Samtidigt ska kursen genom exempel presenterade i gästföreläsningar förmedla den samtida arkitekturens och arkitektprofessionens arbetsfält och utmaningar.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- kunna redogöra för huvuddragen i bostadsarkitekturens historia.
- ingående kunna beskriva några grundläggande metoder för undersökning, analys och beskrivning av bostadsarkitektur och vardagsbebyggelse

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- kunna behärska några grundläggande metoder för undersökning, analys och beskrivning av bostadsarkitektur och vardagsbebyggelse
- kunna skriva en text som beskriver och värderar ett arkitekturobjekt eller en plats sedd som arkitektur i förhållande till en given teori och i en historisk kontext.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att göra enkla, men teoretiskt/arkitekturhistoriskt förankrade, kvalitetsbedömningar av konkreta arkitekturexempel.
- visa en fördjupad förståelse för en teoretisk-historisk kontextualisering av arkitektur och texter om arkitektur.
- kunna diskutera värdering av historiska arkitekturmonument.

Kursinnehåll

Kursen presenterar bostadens och vardagsbebyggelsens historia och samtidsfrågor genom objekt, miljöer och teorier sedda i förhållande till samhälleliga, teknologiska och kulturella förutsättningar. Inom kursen introduceras också samtidsarkitektur i en rad föreläsningar och övningar. I kursen ingår föreläsningar, seminarier, praktiska övningar och skrivuppgifter. Träningen av reflexionsförmågan sker främst genom att deltagarna tränas i att läsa, skriva och tala om arkitektur på ett teoretiskt medvetet och konstruktivt sätt.

Kursens examination

Betygsskala: UG

Prestationsbedömning: För betyget godkänt krävs godkända övningar, seminarier och skrivuppgifter, ett aktivt deltagande på övningar och seminarier, samt 80% närvaro på föreläsningar.

Antagningsuppgifter

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Davies, Colin: Thinking about Architecture. Laurence King Publishing, 2011, ISBN: 978 185669 755 2.
- Spector, Tom & Damron, Rebecca L.: How Architects Write. Routledge, 2012, ISBN: 9780415891073.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Mats Hultman, mats.hultman@arkitektur.lth.se