



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

*Kursplan för*

## **Stadsbyggandets grunder** **The Fundamentals of Urban Design**

**ASBF05, 9 högskolepoäng, G2 (Grundnivå, fördjupad)**

**Gäller för:** Läsåret 2014/15

**Beslutad av:** Utbildningsnämnd D

**Beslutsdatum:** 2014-04-03

### **Allmänna uppgifter**

**Huvudområde:** Arkitektur.

**Huvudområde:** Teknik.

**Obligatorisk för:** A3

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska

### **Syfte**

Kursens syfte är att fördjupa studenternas kunskap om stadsbyggandets processer, roller, problemställningar och metoder. Undervisningen syftar också till att öka studenternas medvetenhet om strategisk samhällsplanering och hållbar stadsgestaltning. Vidare syftar kursen till att utveckla studenternas förmåga till gestaltning i urban skala samt förståelse för den fysiska miljöns betydelse för människors välbefinnande.

### **Mål**

*Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- visa insikt om stadsgestaltningens betydelse för att åstadkomma långsiktigt hållbara urbana miljöer och sammanhang;
- vara väl förtrogen med stadsbyggandets processer, roller, problemställningar och metoder;
- visa insikt om den fysiska miljöns betydelse för människors välbefinnande;
- vara orienterad om den aktuella stadsbyggnadsdebatten.

*Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att analysera stadsrum och urbana sammanhang med användande av

- vedertagna metoder;
- visa förmåga att muntligt och skriftligt, kritiskt reflektera över stadsgestaltningens relation till såväl social och fysisk kontext som aktuella stadsbyggnadsstrategier;
  - visa förmåga att i grupp utforma och visualisera ett förslag till omgestaltning av urbana rum och strukturer utifrån gemensamt formulerade kriterier för långsiktigt hållbar stadsgestaltning;
  - visa förmåga att muntligt, skriftligt och visuellt kommunicera sina ställningstaganden och förslag.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- visa ett kritiskt, självständigt och kreativt förhållningssätt till stadsgestaltningens möjligheter att skapa långsiktigt hållbara urbana miljöer och sammanhang,
- väga in relevanta vetenskapliga, samhällseliga, estetiska och etiska aspekter i sina resonemang om stadsgestaltning.

## **Kursinnehåll**

Kursen är inriktad mot stadsbyggandets teorier, aktörer och processer. Kursen ger studenterna tillfälle att fördjupa sina kunskaper om metoder för stadsrumsanalys och träna sin förmåga till reflektion omkring stadsmiljö och urbana strukturer. Studenterna ges grundläggande kunskap om planlagstiftningens mål, nivåer och tillämpning samt möjlighet att prova planeringens olika roller. Undervisningen sker i form av föreläsningar, studiebesök, gestaltungsuppgifter, workshop och uppsatsskrivande. Kursen bedrivs i en anda av pedagogiskt nytänkande och utvecklar former för undervisning och examination.

## **Kursens examination**

**Betygsskala:** UG

**Prestationsbedömning:** Godkända övningar och gestaltungsuppgifter, godkänd skrivuppgift samt minst 80% aktiv närvaro vid studiebesök, seminarier, föreläsningar och genomgångar.

## **Antagningsuppgifter**

**Förkunskapskrav:**

- Godkänt betyg i kurser inom arkitektprogrammet omfattande minst 100 högskolepoäng

**Begränsat antal platser:** Nej

**Kursen överlappar följande kurser:** ASB170

## **Kurslitteratur**

- Wikström, T.& Olsson, L.: Stadens möjligheter: platser och stråk. 2012.
- Kurskompendium vars innehåll förändras från år till år.

## **Kontaktinfo och övrigt**

**Kursansvarig:** Univ.lektor Catharina Sternudd, [catharina.sternudd@arkitektur.lth.se](mailto:catharina.sternudd@arkitektur.lth.se)