

Kursplan för

Olycks- och krishantering Emergency and Disaster Management

**VBR225, 15 högskolepoäng, G2
(Grundnivå, fördjupad)**

Gäller för: Läsåret 2012/13

Beslutad av: Utbildningsnämnd 2

Beslutsdatum: 2012-03-16

Allmänna uppgifter

Valfri för: BI4, RH4

Undervisningsspråk: Kursen kan komma att ges på engelska

Syfte

Syftet med kursen är

- att förbereda studenterna på att kunna utföra förberedelser och planering för att hantera olyckor och kriser i samhället, samt
- att ge en grund för forskningsintresserade studenter att utgå från för forskning om hantering av olyckor och kriser i samhället.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna beskriva sådan problematik som måste hanteras vid stora olyckor och kriser i samhället.
- Kunna beskriva samhällets organisationer och struktur på lokal, regional, nationell och internationell nivå för att hantera olyckor och kriser.
- Förstå sammanhang mellan olika typer av akuta händelser, hanteringsproblem och samhälleliga resurser på lokal, regional, nationell och internationell systemnivå.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna analysera och värdera planer för hantering av olyckor och kriser med avseende på deras giltighet att möta sådana hanteringsproblem som uppstår.
- Kunna definiera vad som är viktigt att ta hänsyn till i planeringsprocessen och skissera hur detta kan återspeglas i en plan.
- Kunna utnyttja och värdera relevant litteratur med avseende på dess betydelse för att åstadkomma förberedelser för hantering av olyckor och kriser.
- Kunna avhandla och diskutera planering och planer med praktikens aktörer på ett sådant sätt att praktikens aktörer kan uppleva att mötet är nyttigt.
- Kunna formulera och ställa frågor som på ett relevant sätt kan leda till utformning och förbättring av planering och planer.
- Kunna formulera instuderingsfrågor och orientera sig i litteratur för egen kompetensutveckling.
- Kunna analysera praxis och dra slutsatser om utvecklingsbehov.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.
- Visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på samhällets säkerhetsproblematik.

Kursinnehåll

- Scenariobeskrivningar (verkliga stora händelser i Sverige).
- Föreläsningar om forskning inom området.
- Föreläsningar om samhällets system och organisation för hantering av stora olyckor och kriser.
- Lektionspass med analytiska diskussioner om hanteringsproblematik.
- Litteraturseminarier.

Kursens examination

Betygsskala: UG

Prestationsbedömning: Muntlig individuell tentamen samt godkända individuella inlämningsuppgifter och gruppuppgift. Gruppuppgiften skall redovisas både muntligt och skriftligt. Den skriftliga grupprapporten ska följa Brandtekniks regler för inlämningsuppgifter på nivå II, <http://www.brand.lth.se/utbild/inuppgkrav.pdf>.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- Minst 120 högskolepoäng

Begränsat antal platser: 40

Urvalskriterier: Antal poäng som återstår till examen. Förtur för i första hand sökande från brandingenjörsprogrammet och i andra

hand riskhanteringsprogrammet.

Kursen kan ställas in: Om färre än 15 anmällda.

Kursen överlappar följande kurser: TFRU01, VBR220

Kurslitteratur

- Fredholm, L och Göransson, A-L (Red): Ledning av räddningsinsatser i det komplexa samhället. Räddningsverket 2006.
- Fredholm, L: Myndighetsgemensam utgångspunkt för utformning av ledningsfunktioner och ledningsstöd vid civil krishantering. Paper presenterat vid CIMI 2003 (Konferens om civil och militär ledning).
- Enander, A: Människors förhållningssätt till risker, olyckor och kriser. Räddningsverket 2005.
- Buckle, P: Re-defining community and vulnerability in the context of emergency management. Paper presented at Disaster Management: Crisis and Opportunity: Hazard Management and Disaster Preparedness in Australasia and the Pacific Region Conference, James Cook University, Centre for Disaster Studies, Nov 1-4, 1998, Cairns, Queensland.
- Quarantelli, E L: Research based criteria for evaluating disaster planning and managing. Disaster Research Center, University of Delaware, Newark, Delaware, USA 1997.
- Statens haverikommission Brand på Herkulesgatan i Göteborg, O län, den 29-30 oktober 1998. Rapport RO 2001:02.
- Nylén. Operativ ledning, CRISMART för RPS, 2006.
- Pappila. Command and control. Kungliga krigsvetenskapsakademiens handlingar och tidskrift, vol.2, 2009.
- Sjöberg, Wallenius, Vrbanjac och Larsson. Ledarskap och beslutsfattande under stress vid komplexa olyckor. Försvarshögskolan 2007.
- Hagström, A och Sundelius, B: Krishantering på göteborgska: En studie av brandkatastrofen den 29-30 oktober 1998. Försvarshögskolan 2001.
- Enander, A, Hede, S och Lajksjö, Ö: Att stå i stormens öga. Krisberedskapsmyndigheten 2005.
- Uhr, C och Fredholm, L: Theoretical approaches to emergency response management. Paper presenterat vid TIEMS (The International Emergency Society) 2006 Conference, Seoul, 22-26 May 2006.
- Abrahamsson, M. et.al.: Analytical input to emergency preparedness planning at the municipal level. Paper presenterat vid TIEMS 2007 Conference, Trogir, Croatia, 2007.
- Perry, R.W. och Lindell, M.K. Preparedness for Emergency Response: Guidelines for the Emergency Planning Process. Artikel i "Disasters" 2003.
- Alexander, D. Towards the development of a standard in emergency planning. Artikel i "Disaster Prevention and Management" 2005.
- McConnell, A. & Drennan, L. Mission Impossible? Planning and Preparing for Crisis. Artikel i "Journal of Contingencies and Crisis Management" 2006.
- Dessutom tillkommer viss orienterande litteratur och olika exempel.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Universitetslektor Marcus Abrahamsson,
marcus.abrahamsson@brand.lth.se

Övrig information: I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas.