



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för

Innovationsteknik Innovation Engineering

INTN01, 7,5 högskolepoäng, A (Avancerad nivå)

Gäller för: Läsåret 2012/13

Beslutad av: Utbildningsnämnd 3

Beslutsdatum: 2012-04-25

Allmänna uppgifter

Valfri för: I4, I4-ai

Undervisningsspråk: Kursen ges på svenska

Syfte

Syftet med kursen är att ge kursdeltagarna en fördjupad förståelse för hur innovationer av såväl teknisk som social karaktär skapas. Kursen berör design och utveckling av både nya produkter (varor och tjänster) och nya processer (teknologiska och organisatoriska), med ett särskilt fokus på metoder, verktyg och strategier för innovationsprocessens tidiga faser. Kursen ämnar till att utveckla deltagarnas innovationsförmåga utifrån ett integrerat innovationsperspektiv, där kursdeltagarna får såväl teoretisk kunskap som praktisk erfarenhet av exempelvis behovs- och kravanalys, trend- och möjlighetsanalys, affärs- och värdemodellering, samt koncept- och prototypgenerering. Genom behovsmotiverade projekt med förankring i näringslivet kommer kursdeltagarna att skapa konceptuella lösningsförslag och utvärdera dessa med avseende på genomförbarhet, åtråvärdhet och kommersiell gångbarhet.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Förstå och förklara innovationsprocessens tidiga faser och dimensioner
- Förstå och förklara begreppet innovationsförmåga utifrån individ-, grupp- och organisationsperspektiv
- Förstå och förklara centrala metoder, verktyg och strategier för innovationsprocessens tidiga faser, inom områden som behovs- och kravanalys, trend- och möjlighetsanalys, affärs- och värdemodellering, samt koncept- och prototypgenerering.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att identifiera och analysera behov och krav
- Visa förmåga att identifiera och analysera trender och möjligheter
- Visa förmåga att utföra affärs- och värdemodellering
- Visa förmåga att generera och utvärdera koncept och prototyper

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Muntligen och skriftligen kunna presentera, diskutera och kritiskt värdera sina egna – och de övriga kursdeltagarnas – tillvägagångssätt, insikter och slutsatser.

Kursinnehåll

- Behovs- och kravanalys
- Trend- och möjlighetsanalys
- Affärs- och värdemodellering
- Koncept- och prototypgenerering

Genom behovsmotiverade projekt med förankring i näringslivet kommer kursdeltagarna att skapa konceptuella lösningsförslag och utvärdera dessa med avseende på genomförbarhet, åtråvärdhet och kommersiell gångbarhet

Kursens examination

Betygsskala: TH

Prestationsbedömning: Examinationen består av två delar: 1) Projektarbete som genomförs i grupp om 3-4 studenter och rapporteras skriftligen och muntligen. 2) Individuell skriftlig rapport som diskuterar insikter och slutsatser från projekt, föreläsningar och seminarier utifrån kurslitteraturen.

Delmoment

Kod: 0112. **Benämning:** Innovationsteknik: Gruppuppgift.

Antal högskolepoäng: 5,5. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Gruppbedömning.

Kod: 0212. **Benämning:** Innovationsteknik: Individuell uppgift.

Antal högskolepoäng: 2. **Betygsskala:** TH. **Prestationsbedömning:** Individuell bedömning.

Antagningsuppgifter

Förkunskapskrav:

- MIO012 Industriell ekonomi, allmän kurs eller MIO022 Företagsorganisation eller MIOA01 Industriell ekonomi, allmän kurs

Begränsat antal platser: Nej

Kurslitteratur

- Brown, T., Katz, B.: Change by Design, How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation. Harper Collins, 2009, ISBN: 0061766089.
- Osterwalder, B., Pigneur, Y.: Business Model Generation. John Wiley & Sons, Inc., 2010, ISBN: 0470876417.

- Larsson, A.: Compendium: Innovation Engineering. 2012.

Kontaktinfo och övrigt

Kursansvarig: Andreas Larsson, andreas.larsson@design.lth.se

Hemsida: <http://www.innovationengineering.lth.se/>