



Kursplan för läsåret 2011/2012  
(Genererad 2011-08-31.)

---

## KRAVHANTERING Requirements Engineering

ETS672

**Antal högskolepoäng:** 7,5. **Betygsskala:** TH. **Nivå:** G2 (Grundnivå, fördjupad).

**Huvudområde:** Teknik. **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** ETS170. **Obligatorisk för:** IDA3. **Kursansvarig:**

Universitetsadjunkt Christin Lindholm, [christin.lindholm@cs.lth.se](mailto:christin.lindholm@cs.lth.se), Datavetenskap.

**Förkunskapskrav:** ETS032 Programvaruutveckling för utveckling av stora system.

**Prestationsbedömning:** Examinationen sker både enskilt och i grupp. Projektarbete bedöms i grupp, genomförd och rapporterad laboration bedöms parvis, genomförda övningar bedöms individuellt och i grupp och skriftlig tentamen bedöms individuellt. För slutbetyg krävs godkänd laboration, godkända övningar samt godkänd tenta. Slutbetyget ges av en sammanvägning mellan projektarbetets betyg och poängtalet på tentamen.

**Hemsida:** <http://cs.lth.se/ets672>.

### Syfte

Kursens syfte är att ge studenten grundläggande och fördjupade kunskaper och färdigheter inom kravhantering i storskalig utveckling av system med betydande andel programvara. Kursen ger praktisk tillämpning av metoder och tekniker för kravhantering.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna definiera grundläggande begrepp och principer inom kravhantering
- kunna redogöra för ett flertal olika typer av krav
- kunna redogöra för och värdera ett flertal olika metoder och tekniker för kravhantering
- kunna beskriva och relatera olika delprocesser inom kravhantering
- kunna beskriva kravhanteringsprocessens relation till övriga processer i produktlivscykeln.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna välja lämplig kravhanteringsteknik för sammanhanget
- kunna använda flera olika tekniker för att identifiera krav
- kunna använda flera olika tekniker för att specificera krav

- kunna använda flera olika tekniker för att validera krav
- kunna använda flera olika tekniker för att prioritera krav.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- medvetet kunna välja arbetssätt efter hur kravbilden ser ut
- visa prov på ett systematiskt och långsiktigt arbetssätt
- medvetet kunna problematisera över kravkvalitetens påverkan på slutproduktens kvalitet
- på ett adekvat sätt kunna involvera användare i kravprocessen.

### **Innehåll**

- Krav på olika abstraktionsnivåer och i olika sammanhang
- Kravhanterings delprocesser och deras relation
- Specificering av datakrav, t ex med virtuella fönster och datamodeller
- Specificering funktionella krav, t ex med egenskapskrav och uppgiftsbeskrivningar
- Specificering av olika typer av kvalitetskrav (icke-funktionella krav), t ex användbarhet, prestanda, och tillförlitlighet
- Olika tekniker för kravidentifiering, t ex fokusgrupper
- Olika tekniker för kravvalidering, granskningar
- Olika tekniker för kravprioritering, t ex parvisa jämförelser
- Datorbaserat kravverktyg

Föreläsningar ger en översikt av teorin och hjälp till självstudier. Projektarbete ger praktisk träning i kravprocessens olika delar. Övningarna relaterar teorin till praktik genom diskussion av lösningar till uppgifter. Laborationen ger praktisk övning på att tillämpa datorbaserat kravhanteringsverktyg

### **Litteratur**

Lauesen, S: Software Requirements ☒ Styles and Techniques. Addison-Wesley 2002, el Pearson Professional Education, UK 2001. ISBN: 9780201745702.

Material som anvisas av institutionen.