LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för läsåret 2011/2012
(Genererad 2011-08-31.)

KRAVHANTERING ETS672

Requirements Engineering

Antal högskolepoäng: 7,5. **Betygsskala:** TH. **Nivå:** G2 (Grundnivå, fördjupad). **Huvudområde:** Teknik. **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** ETS170. **Obligatorisk för:** IDA3. **Kursansvarig:** Universitetsadjunkt Christin Lindholm, christin.lindholm@cs.lth.se, Datavetenskap. **Förkunskapskrav:** ETS032 Programvaruutveckling för utveckling av stora system. **Prestationsbedömning:** Examinationen sker både enskilt och i grupp. Projektarbete bedöms i grupp, genomförd och rapporterad laboration bedöms parvis, genomförda övningar bedöms individuellt och i grupp och skriftlig tentamen bedöms individuellt. För slutbetyg krävs godkänd laboration, godkända övningar samt godkänd tenta. Slutbetyget ges av en sammanvägning mellan projektarbetets betyg och poängtalet på tentamen. **Hemsida:** http://cs.lth.se/ets672.

Syfte

Kursens syfte är att ge studenten grundläggande och fördjupade kunskaper och färdigheter inom kravhantering i storskalig utveckling av system med betydande andel programvara. Kursen ger praktisk tillämpning av metoder och tekniker för kravhantering.

Mål

Kunskap och förståelse
För godkänd kurs skall studenten

- kunna definiera grundläggande begrepp och principer inom kravhantering
- kunna redogöra för ett flertal olika typer av krav
- kunna redogöra för och värdera ett flertal olika metoder och tekniker för kravhantering
- kunna beskriva och relatera olika delprocesser inom kravhantering
- kunna beskriva kravhanteringsprocessens relation till övriga processer i produktlivscykeln.

Färdighet och förmåga
För godkänd kurs skall studenten

- kunna välja lämplig kravhanteringsteknik för sammanhanget
- kunna använda flera olika tekniker för att identifiera krav
- kunna använda flera olika tekniker för att specificera krav

- kunna använda flera olika tekniker för att validera krav
- kunna använda flera olika tekniker för att prioritera krav.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs skall studenten

- medvetet kunna välja arbetssätt efter hur kravbilden ser ut
- visa prov på ett systematiskt och långsiktigt arbetssätt
- medvetet kunna problematisera över kravkvalitetens påverkan på slutproduktens kvalitet
- på ett adekvat sätt kunna involvera användare i kravprocessen.

Innehåll

- Krav på olika abstraktionsnivåer och i olika sammanhang
- Kravhanteringens delprocesser och deras relation
- Specificering av datakrav, t ex med virtuella fönster och datamodeller
- Specificering funktionella krav, t ex med egenskapskrav och uppgiftsbeskrivningar
- Specificering av olika typer av kvalitetskrav (icke-funktionella krav), t ex användbarhet, prestanda, och tillförlitlighet
- Olika tekniker för kravidentifiering, t ex fokusgrupper
- Olika tekniker för kravvalidering, granskningar
- Olika tekniker för kravprioritering, t ex parvisa jämförelser
- Datorbaserat kravverktyg

Föreläsningar ger en översikt av teorin och hjälp till självstudier. Projektarbete ger praktisk träning i kravprocessens olika delar. Övningarna relaterar teorin till praktik genom diskussion av lösningar till uppgifter. Laborationen ger praktisk övning på att tillämpa datorbaserat kravhanteringsverktyg

Litteratur
Lauesen, S: Software Requirements Styles and Techniques. Addison-Wesley 2002, el Pearson Professional Education, UK 2001. ISBN: 9780201745702.
Material som anvisas av institutionen.