



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för läsåret 2011/2012
(Genererad 2011-08-31.)

INTERNATIONELL FÖRELÄSNINGSSERIE 2

International Lecture Series 2

AAHA50

Antal högskolepoäng: 1. **Betygsskala:** UG. **Nivå:** G1 (Grundnivå). **Huvudområde:** Arkitektur. **Undervisningsspråk:** Kursen kan komma att ges på engelska. **Obligatorisk för:** A3. **Kursansvarig:** Professor Christer Malmström, christer.malmstrom@arkitektur.lth.se, Arkitektur. **Prestationsbedömning:** Minst 80% närvaro och godkänt paper.

Syfte

Kursens syfte är att ge studenten insikt i den mångfald av experimenterande som ingår i arkitektens arbetsområden och verksamheter. Kursen erbjuder en bred kunskap om dagens internationella arkitektur, de metoder och koncept som de mest framgångsrika internationella arkitekterna använder sig av. Studenten får ta del av deras arbeten, teoretiska utgångspunkter samt en inblick i problematiken som experimentellt undersökande arkitektur för med sig.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- ha kännedom om bakgrunden för den arkitektoniska skapandeprocessen.
- ha kännedom om olika arkitekturteoretiska perspektiv samt hur dessa tillämpas i praktiken.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- aktivt kunna delta i dialoger om experimenterande arkitektonisk forskning.
- aktivt kunna diskutera arkitektens roll i, och förhållningsätt till, samhället.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

För godkänd kurs skall studenten

- genom en kort uppsats kunna redovisa sina tankar om arkitektens roll i det globala samhället.

Innehåll

Kursens fokus är, att i ett internationellt perspektiv, ge inblick i arkitektens arbetsfält och dess relation till samhället.

Kursen ges som en föreläsningsserie. Gästföreläsare är huvudsakligen arkitekter av hög internationell nivå, företrädare för nutida globala arkitekturströmningar, forskare och lärare vid Lunds universitet.

Litteratur

Varje gästföreläsare har möjlighet att presentera litteratur och information om ämnet.