



Kursplan för läsåret 2010/2011  
(Genererad 2010-06-28.)

---

## SAMHÄLLSPLANERING

### Risk Based Land Use Planning

VBR110

**Antal högskolepoäng:** 7,5. **Betygsskala:** UG. **Nivå:** A (Avancerad nivå). **Huvudområde:** Teknik. **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Obligatorisk för:** BI4. **Valfri för:** RH5. **Kursansvarig:** Univ.adj. Berit Andersson, berit.andersson@brand.lth.se, Brandteknik och riskhantering. **Förkunskapskrav:** VBR180 Riskanalysmetoder. **Begränsat antal platser:** Ja. **Urvalskriterier:** Antal poäng som återstår till examen Förtur för studerande på brandingenjörsprogrammet årskurs 4. **Prestationsbedömning:** Examinationen sker individuellt vid konsultationerna och gruppvis genom inlämnande av godkänd analysuppgift samt genom muntlig och skriftlig redovisning av projektuppgiften och opponering på annat arbete. **Övrigt:** I grupparbeten förutsätts aktivt deltagande. Varje gruppmedlem skall enskilt kunna redovisa och svara för innehållet. Uppfyller inte en medlem övrigas krav på aktiv medverkan, eller åsidosätter sina åtaganden, kan beslut av examinator om omplacering till annan grupp eller underkänt betyg erhållas. **Hemsida:** <http://www.brand.lth.se/?id=VBR110>.

### Syfte

Kursen ska ge brandingenjören kunskaper för att kunna medverka på ett tidigt stadium i plansammanhang, så att riskanalyser kan vara med och bilda underlag i ett strategiskt skede av planarbeten där målsättningen är ett robust och hållbart samhälle.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna identifiera de risker och sårbara objekt som finns inom det studerade området.
- Kunna analysera risk och sårbarhet i en stadsmiljö samt ge förslag på genomtänkta åtgärder som i planeringssammanhang främjar ett hållbart och robust samhälle.
- Visa förståelse för hur planeringsprocessen går till och ta hänsyn till viktiga värden och kvaliteter i den befintliga miljön.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna utforma ett planförslag så att det studerade områdets kvaliteter tas tillvara.
- Kunna värdera de riskkällor och sårbara objekt som finns i området och integrera dessa i

planen på ett för samhället robust sätt.

- Kunna tillämpa etablerade metoder för riskanalys på ett planområde som innehåller riskkällor och sårbara objekt.
- Uppvisa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera aktuella frågeställningar rörande riskhänsyn i samhällsplaneringen med kommunala beslutsfattare.
- Kunna söka och värdera information med en hög grad av självständighet och med ansvar för att arbetet som genomförs i grupp färdigställs och redovisas inom givna tidsramar..

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter.
- Visa insikt i teknikens möjligheter och begränsningar i samhället och människors ansvar för dess nyttjande.

#### **Innehåll**

Studenten skall i en projektuppgift öva kunskaper om planering på framför allt skalnivåerna översiktlig planering och fördjupad översiktsplan. Vissa delar kommer dessutom att behandlas i en mer detaljerad skala.

Parallellt med stadsbyggnadsuppgiften löper en kursdel vars syfte är att ge kunskaper om hur risker av olika slag kan hanteras i samhällsplaneringen med riskanalyser som utgångspunkt. Denna kursdel skall ge insikt i användning av lagstiftning som styrmedel för att risker skall beaktas i samhällsplaneringen. Olika centrala, regionala och kommunala myndigheters syn på begreppet "Riskhänsyn i samhällsplaneringen" skall förstås av eleven. En viktig aspekt utgör kopplingen miljökonsekvensbeskrivningar " riskhänsyn. Den fördjupade översiktsplanen skall utformas med hänsyn till kraven på ett hållbart samhälle. I kursen ingår också föreläsningar och litteratur som belyser problemen samhällets sårbarhet och beredskapshänsyn i samhällsplaneringen.

Projektarbetet redovisas i ett offentligt seminarium. Undervisningen bedrivs i projektform med stödjande föreläsningar, konsultationer och studiebesök. Arbetet är uppbyggt kring ett övningsområde i någon närliggande kommun. Den skriftliga rapporten ska följa Brandteknik och Riskhanterings regler för inlämningsuppgifter på nivå II, <http://www.brand.lth.se/fileadmin/brandteknik/utbild/inuppgkrav.pdf>.

#### **Litteratur**

Varför stadsplanera - istället för trafikplanera och bebyggelseplanera, Boverket 2002.

Strömgren, M.: Riskhantering och fysisk planering. SRV 1997. ISBN: 91-88890-79-1

Berntsson, V. Varför stadsplanera istället för bebyggelseplanera. Boverket 2002. ISBN: 91-7147-713-6

Miljömål i fysiska planer. Boverket 2007. ISBN: 978-91-85751-29-7

Stenberg, C-A; Riktlinjer för riskhänsyn i samhällsplaneringen "Bebyggelseplanering intill väg och järnväg med transport av farligt gods. Länsstyrelsen i Skåne Län. Rapport 2007:06. ISSN:1402-3393

Riskhantering i översiktsplaner - En vägledning för kommuner och länsstyrelser. SRV 2004.

Slettenmark, O., riskanalyser i detaljplaneprocessen - vem, vad, när och hur? Rapport nr 15:2003, Länsstyrelsen i Stockholms län, 2003.

Hallin P-O, Nilsson J och Olofsson N: Kommunal sårbarhetsanalys. KBM 2004.  
Robusthet i den Fysiska miljön, sid. 29-32. ÖCB 1998.  
Bergström S m.fl: Robusta bostadsområden och grannskap, sid. 62-75. FOA 1998.  
Hållbar stadsutveckling ☒ Exempel från fem kommuner. Boverket 2004. ISBN: 91-7147-835-3  
Översiktsplanering för hållbar utveckling ☒ Exempel från fem kommuner. Boverket och Naturvårdsverket 2000. ISBN 91-7147-620-2.  
Recommendations on land use planning and the control of societal risk around major hazard sites. Buncefield Major Incident Investigation Board.  
Utöver denna litteratur tilldelas varje grupp ytterligare litteratur, genom utlåning, som bedöms nyttig för genomförandet av projektuppgiften.