



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för läsåret 2010/2011  
(Genererad 2010-06-28.)

---

## PROJEKTERING OCH DESIGN □ PROJEKTARBETE I VBE685 BYGGPROCESSEN

Planning and Design □ Project Study

**Antal högskolepoäng:** 7,5. **Betygsskala:** TH. **Nivå:** G2 (Grundnivå, fördjupad).  
**Huvudområde:** Teknik. **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Obligatorisk för:** IBYA3. **Kursansvarig:** Mats Persson, mats.persson@bekon.lth.se, Byggproduktion.  
**Förutsatta förkunskaper:** VBF630 Husbyggnadsteknik, MMT656 CAD-datorstödd ritning och konstruktion, FME602 Strukturmekanik, VBM611 Materiallära, VBF605 Byggnadsfysik, ABK606 Installationsteknik, VSM611 Byggnadskonstruktion, VGT601 Geokonstruktion, VGM630 Geomatik, FMI645 Miljövetenskap, ABV620 Byggteknik med arkitektur, VBE601 Byggnadsekonomi. **Prestationsbedömning:** Godkända inlämningsuppgifter, betygsatta seminarier och betygsatt projektarbete. Samtliga inlämningsuppgifter, seminarier och projektarbete skall vara godkända för erhållande av slutbetyg. **Övrigt:** Kursen läses parallellt med VBE675 Ledning - Projektarbete i byggprocessen. **Hemsida:** <http://www.bekon.lth.se/utbildning/grundutbildning/>.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- ha fått förståelse för de många kunskapsområden som måste integreras i projekteringsprocessen,
- vara väl förtrogen med vilken planering och vilka insatser som krävs i projekteringskedet.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna tillämpa konstruktionsprinciper,
- kunna redovisa och motivera valda konstruktionslösningar,
- kunna upprätta bygghandlingar för ett enklare byggprojekt.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- ha tillägnat sig en ingenjörsmässig helhetssyn på byggprocessen samt branschens aktörer och deras ansvar, roll och samverkan i projekteringskedet,

- ha tillägnat sig förståelse för de medverkande aktörernas olika discipliner, t ex arkitekters respektive ingenjörers arbets- och uttryckssätt i projektgrupper och den samsyn som krävs.

### **Innehåll**

Med ett perspektiv på de olika konsulternas uppdrag, behandlar kursen olika delar av byggprojekteringen varav stor vikt läggs på bärighet, värmeisolering och fuktskydd, ljudisolering, brandskydd, installationer samt materialval.

I kursen behandlas viktiga ämnesområden för projekteringsarbetet som: konstruktionsteknik, byggnadsfysik/byggnadsteknik, installationsteknik, byggnadstekniskt brandskydd, akustik samt uppställningsritningar (A). Kurserna utgör också stöd för arbete med tekniska val i projekteringen.

Den pedagogiska idén och det övergripande målet för kurserna inom Projektarbete i byggprocessen är att ge studenten insikt i och förståelse för byggbranschens arbetsvillkor genom att studenterna arbetar med ett projektarbete som anknyter till ett aktuellt byggprojekt i regionen. Genom att arbetet genomförs med hjälp av olika typer av myndighets- och näringslivskontakter samtidigt som studenten handleds genom hela byggprocessen och får själv arbeta med några av de olika arbetsmoment som förekommer från idéskiss till färdig produktion ges studenterna kunskap om hur arbete utförs i praktisk verksamhet. Gästföreläsningar och externt verksamma handledare deltar i projektarbetet.

Föreläsningar, övningar samt undervisningsmaterial stödjer det pågående projektarbetet och berör de ingående delarna generellt. Stor vikt läggs även på integrering av bildandet av en helhetssyn på de ingående delarna. Kursen behandlar även normer och bestämmelser knutna till de ingående delarna.

### **Litteratur**

Sandin, K: Praktisk byggnadsteknik. KFS Förlag 2004. ISBN: 91-8855830-4

Hamrin, G: Byggnadsritning, ritsätt och ritregler. Gösta Hamrin 1996. ISBN: 9186852159

Rekommenderad extra litteratur

Nevander L-E, Elmarsson B: Fukthandboken. Svensk Byggtjänst 1994. ISBN: 9173327166

Burström, P G: Byggnadsmaterial i Uppbyggnad, tillverkning och egenskaper. Studentlitteratur 2001. ISBN: 9144011768

Utdelat studiematerial, föreläsningmaterial och eventuellt kompletterande litteratur beroende av och med koppling till projektets art.