



LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för läsåret 2010/2011
(Genererad 2010-06-28.)

LEDNING OCH SAMARBETE I PROJEKT

Management and Cooperation in Projects

MAMF05

Antal högskolepoäng: 7,5. **Betygsskala:** TH. **Nivå:** G2 (Grundnivå, fördjupad).
Huvudområde: Teknik. **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Valfri för:** I4, M4.
Kursansvarig: Prof Per Odenrick, Per.Odenrick@design.lth.se och Tekn dr Mikael Blomé, Mikael.Blome@design.lth.se, Ergonomi och aerosolteknologi. **Kan ställas in:** Vid mindre än 16 anmälda. **Prestationsbedömning:** Skriftlig tentamen. Godkänt projektarbete. För slutbetyg sammanräknas resultaten från tentamen och projektarbete.
Hemsida: <http://www.eat.lth.se>.

Syfte

Kursens syfte är att ge kursdeltagarna tillräckliga kunskaper och insikter i att hantera de krav och befogenheter som ställs på ledning och medarbetare i projekt. Kursen avser därför till att ge färdigheter i att motivera och tillämpa olika metoder för att initiera, planera, genomföra, rapportera, samt följa upp ett projekt. Kursen avser även att ge insikter i projektdeltagarnas förutsättningar såsom drivkrafter, värderingar och attityder, vilket påverkar samspelet mellan deltagarna i ett projekt. Speciell vikt läggs vid olika organisationers och företags forsknings- och utvecklingsprojekt.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Definiera och kunna diskutera ett projekts olika faser och karaktär med centrala begrepp.
- Förklara vad företagsledning, kund och projektgrupp kräver av dig och vad du skall kräva av din projektgrupp och företagsledning beroende på projekt.
- Identifiera de ledar- och medarbetaregenskaper som krävs för olika projekt.
- Diskutera och förklara grundläggande begrepp och aspekter av verksamhetsutveckling, innovation, förbättringsmetoder, processorientering och strategi.
- Förklara hur människor, teknologier och ekonomiska aspekter kan integreras och utvecklas till innovativa lösningar och system.
- Kunskap om hur verksamhetsinriktade förändringsprocesser kan ledas och utvecklas.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Tillämpa och motivera val av olika metoder för att initiera, planera, genomföra, rapportera, samt följa upp ett projekt.
- Bidra till att skapa en effektiv innovativ grupp.
- Välja och använda lämpliga tekniska hjälpmedel - praktiska metoder, tekniker och administrativa rutiner samt riskhantering.
- Utvärdera och följa upp ett eget eller någon annans projekt samt lägga upp en plan för fortsatta aktiviteter.
- Upprätta en projektplan med arbets- och tidsgång samt budget.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Föreslå och motivera olika val muntligt och skriftligt.
- Kommunicera med ett projekts olika deltagare med stöd av grundläggande begrepp och principer.

Innehåll

Kursens struktur bygger på dels metoder vid genomförande av projekt, dels förståelse för förutsättningarna för att få ett väl fungerande samarbete, där föreläsningar, övningar/laborationer, uppgifter och företagskopplade projekt samverkar för att skapa en helhetsbild. I kursen presenteras teorier, metoder och tekniker som övergripande behandlar ledning och samarbete i projekt, samt mer specifika metoder tillämpbara under projektets gång. De olika kursmomenten kombineras på ett sätt som stödjer erfarenhetsbaserat lärande genom reflektion och konkreta kopplingar till tidigare, nuvarande, och framtida erfarenheter och möjligheter. Kursen fokuserar på att hur projekt som arbetsform kan användas för att öka innovationsförmågan i företag och organisationer.

Centrala begrepp och moment i kursen:

- Projekt som fenomen och begrepp
- Ledarskap och medarbetarskap
- Grupprocesser och grupputveckling
- Konflikthantering - gruppklimat
- Beslutsprocesser
- Uppstart och initiering
- Planera, genomföra, och återkoppla
- Löpande rapportering samt slutrapport
- Uppföljningsarbete
- Vanliga fallgropar
- Analysredskap, projektverktyg och mötestekniker
- Forsknings- och utvecklingsprojekt

Litteratur

Briner, W et al. Project Leadership. Gower, 1996, second ed. ISBN: 0-566-07785-X
 Döös M, Wilhelmsson L (2009) Organising work places for innovation and growth
 Experiences from companies' effort to organise for competitiveness, VINNOVA
 Olsson A m fl (2008) Innovationsförmåga, PIEp, KTH, Stockholm
 Sandkull B m fl (2008) Illusion eller verklighet? Planerade förändringar i företag,
 Studentlitteratur.