



Kursplan för läsåret 2010/2011
(Genererad 2010-06-28.)

FÖRSTÅELSE OCH LÄRANDE

Teaching and Learning

GEMA45

Antal högskolepoäng: 3. **Betygsskala:** UG. **Nivå:** G1 (Grundnivå). **Huvudområde:** Inget område, fördjupningsnivå: G1N. **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** KKK080. **Valfri för:** A3, B4, BI2, C4, D4, E2, F2, I4, K4, L4, M4, MD4, MID1, N4, Pi4, RH4, V4, W4. **Kursansvarig:** Michaël Grimsberg, Michael.Grimberg@chemeng.lth.se och Ebrahim Parhamifar, Ebrahim.Parhamifar@tft.lth.se, Inst för kemiteknik. **Begränsat antal platser:** Ja. **Urvalskriterier:** Vid antagning är det meriterande att teknologen antingen är kursombud eller är engagerad i studierådet eller har undervisat på LTH. Vid antagning strävas efter en jämn fördelning mellan olika årskurser eller program. **Prestationsbedömning:** Närvaro vid 75% av lektioner. Skriftlig rapport. **Hemsida:** <http://www.chemeng.lth.se/gema45/>.

Syfte

Kursen skall ge en introduktion till vuxnas lärande både på högskolan och i arbetslivet.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna beskriva grunderna för vuxnas lärande.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna analysera sambandet mellan undervisningens utformning och lärandeprocessen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För godkänd kurs skall studenten

- Tillämpa en ökad pedagogiska medvetenhet för att utveckla sitt personliga förhållningssätt till undervisning och lärande.

Innehåll

Lärande och hjärnan: Hur vi lär? Hur vi glömmar?

Förståelse: Yt- och djupinläring, Taxonomier (SOLO/Bloom) Kolbcirkeln, Hur man gynnar effektivt lärande.

Utbildningsmål: Högskoleförordningen och utbildningsplan, Mål i enskilda kurser.

Utvärdering: Operativ utvärdering, Rapportering, Hur ger man muntlig återkoppling.

Examination: Koppling mellan undervisning och examination.

Gruppdynamik: Vad är en grupp? Färdigheter och dialog inom gruppen. Härskartekniker.

Litteratur

Elmgren, M och Henriksson, A-S: Universitetspedagogik Norstedts 2010. ISBN: 978-91-1-302297-0