



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för läsåret 2010/2011  
(Genererad 2010-06-28.)

---

## ARKITEKTURTEORI A (ÅK 2) Theory of Architecture A (year 2)

ATEA05

**Antal högskolepoäng:** 6. **Betygsskala:** UG. **Nivå:** G1 (Grundnivå). **Huvudområde:** Arkitektur. **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** ATE010. **Obligatorisk för:** A2. **Kursansvarig:** Universitetslektor Mats Hultman, mats.hultman@arkitektur.lth.se och professor Lars-Henrik Ståhl, lars-henrik.stahl@arkitektur.lth.se, Inst för arkitektur och byggd miljö. **Prestationsbedömning:** För att få betyget godkänt krävs godkänd skrivuppgift och godkända övningsuppgifter. Vidare krävs ett aktivt deltagande på seminarierna samt 80% närvaro vid seminarier och föreläsningar. **Övrigt:** Kursen delar innehåll och syfte med Arkitekturteori A (åk 1) och ges vartannat år. Kursen ges nästa gång vårterminen 2012. **Hemsida:** <http://www.ateljeerna.lth.se/utbildning>.

### Syfte

Kursens syfte är att öka deltagarnas förmåga till kritisk reflexion om arkitekturfrågor, för att även möjliggöra ett analytiskt förhållningssätt till arkitektprofessionen. Detta sker främst genom att deltagarna tränas i att läsa, skriva och tala om arkitektur på ett teoretiskt medvetet och konstruktivt sätt. Avsikten är att studenterna skall tillägna sig begreppsliga redskap för att aktivt och kritiskt kunna ta del av aktuell debatt och vetenskaplig forskning. Studenterna skall också få övning i att på ett självständigt sätt uttrycka arkitektoniska resonemang i ord. Ämnesmässigt är kursens syfte att ge en introduktion till det arkitekturteoretiska fältet..

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- inför en given text eller arkitektonisk situation, kunna definiera och identifiera arkitekturteoretiska frågeställningar samt relatera dessa till samtida eller historiska arkitekturkontexter.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- utifrån ett givet arkitekturverk eller en ämnesrelevant text, självständigt kunna göra en enkel, men kritiskt reflekterande skriftlig och muntlig arkitekturteoretisk analys.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att göra utvecklade kvalitetsbedömningar av arkitektur.
- kunna formulera metateoretiska frågeställningar kring arkitektur och arkitektprofessionen.

### **Innehåll**

I kursen ingår en grundläggande orientering om centrala begrepp, traditioner och tankefigurer inom arkitekturteori, av betydelse för arkitektonisk analys såväl som för arkitektoniskt skapande. Kursen introducerar arkitekturteori och dess historia, huvudsakligen utifrån arkitekturteoretiska traktat och arkitekturteoretisk forskning.

Kursen består av föreläsningar, seminarier, självstudier och skrivuppgifter. Deltagarna ges tillfälle att i seminarieform diskutera teorier och kunskapsproduktion som rör utformningens och yrkesutövningens betydelse. Arbete med skrivuppgifterna ger tillfälle att använda skrivande och läsande både för att bearbeta kunskapsfrågor och för att resonera kring arkitektonisk utformning. Seminarierna bedrivs i små grupper, och undervisningen strävar efter att främja varje students individuella utveckling

### **Litteratur**

Kurslitteraturen är under omprövning.

Kortare texter tillkommer under kursens gång.