

Kursplan för läsåret 2009/2010
(Genererad 2009-08-11.)

LEDNING OCH SAMARBETE I PROJEKT

MAMF05

Management and Cooperation in Projects

Antal högskolepoäng: 7,5. **Betygskala:** TH. **Nivå:** G2 (Grundnivå, fördjupad). **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Valfri för:** I4, M4, V4fu, V4ib. **Kursansvarig:** Bitr Univ lektor Mikael Blomé, Mikael.Blome@design.lth.se, Ergonomi och aerosolteknologi. **Prestationsbedömning:** Skriftlig tentamen. Godkänt projektarbete. För slutbetyg sammanräknas resultaten från tentamen och projektarbete. **Hemsida:** <http://www.eat.lth.se>.

Syfte

Kursen syftar till att ge kursdeltagarna tillräckliga kunskaper och insikter i att hantera de krav och befogenheter som ställs på ledning och medarbetare i projekt. Kursen syftar därför till att ge färdigheter i att motivera och tillämpa olika metoder för att initiera, planera, genomföra, rapportera, samt följa upp ett projekt. Dessutom syftar kursen till att ge insikter i projektdeltagarnas förutsättningar såsom drivkrafter, värderingar och attityder, vilket påverkar samspelet mellan deltagarna i ett projekt.

Mål

Kunskap och förståelse

För godkänd kurs skall studenten

- Definiera och diskutera ett projekts olika faser och karaktär med centrala begrepp.
- Förklara vad företagsledning, kund och projektgrupp kräver av dig och vad du skall kräva av din projektgrupp och företagsledning beroende på projekt.
- Identifiera de ledar- och medarbetaregenskaper som krävs för olika projekt.

Färdighet och förmåga

För godkänd kurs skall studenten

- Tillämpa och motivera val av olika metoder för att initiera, planera, genomföra, rapportera, samt följa upp ett projekt.
- Bidra till att skapa en effektiv grupp.

- Välja och använda lämpliga tekniska hjälpmedel - praktiska metoder, tekniker och administrativa rutiner samt riskhantering.
- Utvärdera och följa upp ett eget eller någon annans projekt samt lägga upp en plan för fortsatta aktiviteter.
- Upprätta en projektplan med arbets- och tidsåtgång samt budget.
- Använda kunskaperna i sina projekt inom civilingenjörsutbildningen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs skall studenten

- Föreslå och motivera olika val muntligt och skriftligt.
- Kommunicera med ett projekts olika deltagare med stöd av grundläggande begrepp och principer.

Innehåll

Kursens struktur bygger på dels metoder vid genomförande av projekt, dels förståelse för förutsättningarna för att få ett väl fungerande samarbete, där föreläsningar, övningar/laborationer, uppgifter och företagskopplade projekt samverkar för att skapa en helhetsbild. I kursen presenteras teorier, metoder och tekniker som övergripande behandlar ledning och samarbete i projekt, samt mer specifika metoder tillämpbara under projektets gång. De olika kursmomenten kombineras på ett sätt som stödjer erfarenhetsbaserat lärande genom reflektion och konkreta kopplingar till tidigare, nuvarande, och framtida erfarenheter och möjligheter.

Centrala begrepp och moment i kursen:

- Projekt som fenomen och begrepp
- Ledarskap och medarbetarskap
- Grupprocesser och grupputveckling
- Konflikthantering - gruppklimat
- Beslutsprocesser
- Uppstart och initiering
- Planera, genomföra, och återkoppla
- Löpande rapportering samt slutrapport
- Uppföljningsarbete
- Vanliga fallgropar
- Analysredskap, projektverktyg och mötestekniker

Litteratur

Hammar Chiriac, Eva & Hempel, Anders (red.). Handbok för grupparbete □ att skapa fungerande grupparbeten i undervisning. Studentlitteratur. 2005.

Sandkull B, Abrahamsson L, Andersson E, Jansson A, Odenrick P, Sörgärde N: Illusion eller verklighet? Planerade förändringar i företag. Studentlitteratur, Lund, 2008.

Bohgard M et al.: Arbete och teknik på människans villkor. Prevent,

Stockholm, 2008.
Artikelkompendium