



Kursplan för läsåret 2009/2010  
(Genererad 2009-08-11.)

---

## MILJÖSYSTEMANALYS: MILJÖKONSEKVENSBESKRIVNING

FMI085

Environmental Systems Studies: Environmental Impact Assessment

**Antal högskolepoäng:** 15. **Betygskala:** TH. **Nivå:** A (Avancerad nivå).

**Undervisningspråk:** Kursen ges på svenska. **Valfri för:** L4fr, L4su, RH4, V4at, W4, W4ma. **Kursansvarig:** Charlotte Malmgren, charlotte.malmgren@miljo.lth.se, Miljö- och energisystem. **Förkunskapskrav:** Någon av kurserna GEMF01, FMI031, FMI065 eller VTVA05. **Förutsatta förkunskaper:** Minst 130 högskolepoäng inom utbildningen.

**Prestationsbedömning:** Examination sker kontinuerligt under kursens gång genom deltagande i övningar, seminarier och redovisningar, samt genom uppsatsarbete med slutseminarier. För godkännande av uppsatsen krävs att kursledaren haft möjlighet att följa studentens arbetsprocess. Deltagande i seminarier och redovisningar är obligatoriskt. Betygsättning baseras till 50 % på det individuella uppsatsarbetet med efterföljande seminarier; 50 % baseras på i grupp författad miljökonsekvensbeskrivningsrapport och den efterföljande individuella gransknings prestationen. **Övrigt:** Extratillfällen för examination (t ex försvar av uppsats) ordnas i anslutning till omtentamensperiod.

**Hemsida:** <http://www.miljo.lth.se>.

### Syfte

Övergripande mål för kursen är att den studerande ska förvärva kunskaper om användning av miljökonsekvensbeskrivningar vid planering och beslutsfattande, stimuleras till diskussion om möjligheter och begränsningar med miljökonsekvensbeskrivningar samt tränas i kritiskt tänkande, problemformulering samt rapport- och uppsatsskrivande.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna beskriva målsättning, utveckling, omfattning och metoder för miljökonsekvensbeskrivningar internationellt och nationellt.
- Kunna kritiskt värdera möjligheter och begränsningar med miljökonsekvensbeskrivningar som ett verktyg i strävan efter hållbar utveckling.
- Känna till förutsättningar och former för en systematisk användning av miljökonsekvensbeskrivning i det svenska planerings- och beslutsystemet och kunna bidra i en diskussion av dessa.

### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna tillämpa olika metoder som kan användas vid miljökonsekvensbeskrivning.
- Med användande av egna specialistkunskaper kunna medverka i genomförande av en miljökonsekvensbeskrivning.
- Redovisa och diskutera sina slutsatser i ett meningsutbyte med målgruppen för den valda miljökonsekvensbeskrivningen.
- Självständigt kunna formulera och avgränsa en relevant problemställning inom området, genomföra en analys och redovisa arbetet i form av en vetenskaplig uppsats.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- Visa förmåga att reflektera över den egna inlärningsprocessen.
- Visa insikt i verktygets komplexitet och snabba förändring samt i de valda metodernas möjligheter och begränsningar.

### **Innehåll**

Kursen belyser hur miljökonsekvensbeskrivningar har utvecklats och används som ett hjälpmedel i Sverige och utomlands för att förse allmänhet och beslutsfattare med en förhandsbedömning av troliga effekter på hälsa, miljö och samhälle av alternativa handlingsvägar vid beslut rörande lagstiftning, målsättningar/policy, program och projekt/etablering av verksamhet.

Kursen behandlar förutsättningarna och formerna för användningen av miljökonsekvensbeskrivningar av påverkan från projekt, MKB i det svenska planerings- och beslutssystemet. Kursen behandlar vidare bedömning av vissa planers och programs miljöpåverkan: Strategisk miljöbedömning, SMB.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, simulering, rollspel, praktiska övningar i miljökonsekvensbeskrivning och kvalitetsgranskning, uppsatsförfattande, redovisningar, studiebesök/fältarbete. Vissa delar av kursinnehållet behandlas vid litteraturseminarier baserade på kurslitteraturen. Genom att medverka vid genomförande av (delar av) en miljökonsekvensbeskrivning får kursdeltagarna övning i användandet av olika metoder som kan användas vid miljökonsekvensbeskrivning. Det enskilda uppsatsarbetet innebär tillämpning av MKB/SMB-relaterade frågeställningar och fördjupning av kunskaperna inom ett mer begränsat område.

### **Litteratur**

Cherp A: Environmental assessment & environmental review. 2005 (kompendium)

Glasson, J, Therivel, R, Chadwick A: Introduction to environmental impact assessment. Routledge 2005 (3rd edition).

Kjellander, C, Hedlund, A: MKB ∅ introduktion till miljökonsekvensbeskrivning. Studentlitteratur 2007.

Miljöbedömningar för planer enligt plan- och bygglagen ∅ en vägledning. Boverket 2006.

Wallentinus, H-G (red.): MKB. perspektiv på miljökonsekvensbeskrivning. Lund: Studentlitteratur 2007.

Myndighetspublikationer, artiklar, stenciler.

Litteraturlista upprättas inför varje kurs. Innevarande år utgörs kurslitteraturen av ovanstående, men på grund av områdets utveckling kan listan komma att ändras.