



LUNDS UNIVERSITET  
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för läsåret 2008/2009  
(Genererad 2008-07-17.)

---

## BYGGLEDNING Construction Management

VBE041

**Antal högskolepoäng:** 9. **Betygskala:** TH. **Nivå:** A (Avancerad nivå).

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** VBE040.

**Valfri för:** L4fu, V4fu, V4ib. **Kursansvarig:** Univ.lektor Anne Landin,

anne.landin@bekon.lth.se, Byggnadsekonomi. **Förkunskapskrav:** För V4 gäller VBE110 Projektmetodik eller VTG100 Projektmetodik och ingenjörsgologi, VBE024

Byggproduktion och produktionssystem, VBE031 Fastighetsförvaltning och MTT202

Logistik i byggprocessen. För L4 gäller VBE031 Fastighetsförvaltning. För A4 gäller

VBE051 Byggprocessen. För övriga gäller individuell prövning. **Kan ställas in:** Vid

mindre än 10 anmälda. **Begränsat antal platser:** Ja. **Urvalskriterier:** Urval sker på basis av antalet akademiska poäng inom respektive program vid ansökningstillfället. Vid lika

poängantal sker lottning. **Prestationsbedömning:** Examinationen kommer att ske baserat på arbete i grupp. Muntlig och skriftlig redovisning av projektdokumentation omfattande

projektplan, förfrågningsunderlag, slutrapport och utvärderingsprocess. Slutrapporten innehåller: Ett besiktningstillstånd från en inom kursen utförd besiktning.

(Storleksordning 1 kontor) Ett upphandlingsprotokoll från en förhandling med en

entreprenör. (Storleksordning 5 Mkr) Ett beslutsunderlag samt ett komplett

förfrågningsunderlag med bygglovsansökan för en generalentreprenad. (Storleksordning 30 Mkr). **Hemsida:** <http://www.bekon.lth.se>.

### Syfte

Kursens syfte är att belysa helhetsbilden av byggprocessen och kopplingen mellan dess olika skeden, samt ge kunskaper om det arbete som utförs av en byggleddare.

Studenterna ska i kursen utveckla sitt personliga förhållningssätt till byggleddning och efter kursen känna trygghet i sin egen kompetens.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- studenterna ska kunna tolka kontraktshandlingar och utföra en besiktning.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- studenterna ska kunna organisera, upphandla, leda och planera ett normalt byggprojekt,
- studenterna ska kunna upprätta en produktionskalkyl i ett tidigt skede och bedöma osäkerhetsfaktorer,
- studenterna ska kunna utvärdera ett normalt byggprojekts ekonomiska förutsättningar.

#### *Värderingsförmåga och förhållningsätt*

För godkänd kurs skall studenten

- studenterna ska kunna förhandla med entreprenörer och upprätta upphandlingsprotokoll,
- studenterna ska kunna samla in relevanta fakta och skriftligt och muntligt avrapportera beslutsunderlag,
- studenterna ska i en given situation kunna bedöma vilka myndighetskontakter som behöver upprättas.

#### **Innehåll**

Kursdeltagaren ska praktiskt träna projektledning genom att utifrån ett givet projektdirektiv, planera och genomföra en projektuppgift i nära samverkan och dialog med beställare, entreprenörer, myndigheter och andra berörda parter.

Funktionen som bygglärdare i byggprocessen behandlas i ett rollspel där studenterna agerar som bygglärdningskonsulter på uppdrag av en beställare.

Parallellt med rollspelet utbildas studenterna i projektledning, ledarskap, möteteknik samt datorstöd. Detta kan betraktas i rollspelet som bygglärdarnas vidareutbildning. Bygglärdarna kan även boka tid hos kursledningen för konsultation angående olika kursmoment

Detta kompletteras med kontinuerlig utvärdering där bygglärdningskonsulterna följer upp lednings- och utvecklingsfrågor utifrån arbetet i den egna gruppen.

Uppdraget går ut på att leda detta projekt från tidigt skede till projektavslut, dvs. färdig byggnad och överlämnandet till beställaren. Dessutom kommer bygglärdarna att kontaktas för att utföra andra uppdrag parallellt med detta projekt. Exempel kan vara att utvärdera och upphandla anbud, leda förhandlingar eller utföra olika typer av besiktningar mm.

#### **Litteratur**

Kursen tar utgångspunkt i litteratur från tidigare kurser enligt gällande förkunskapskrav. I övrigt söker kursdeltagarna själva kompletterande litteratur och annat material. Artiklar och kompendium av kursgemensamt intresse görs tillgängligt via kursens Luvit-portal.