LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för läsåret 2008/2009
(Genererad 2008-07-17.)

FÖRSTÅELSE OCH LÄRANDE GEMA45

Teaching and Learning

Antal högskolepoäng: 3. **Betygskala:** UG. **Nivå:** G1 (Grundnivå). **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** KKK080 och KKK080. **Valfri för:** A3, B2, BI2, C4, D4, E2, F2, I3, K2, L4, M3, MD3, N3, Pi4, RH3, V4, W4. **Kursansvarig:** Michaël Grimsberg, Michael.Grimsberg@chemeng.lth.se och Ebrahim Parhamifar, Ebrahim.Parhamifar@tft.lth.se, Inst för kemiteknik. **Begränsat antal platser:** Ja. **Urvalskriterier:** Vid antagning är det meriterande att teknologen antingen är kursombud eller är engagerad i studierådet eller har undervisat på LTH. Vid antagning strävas efter en jämn fördelning mellan olika årskurser eller program. **Prestationsbedömning:** Närvaro vid 75% av lektioner. Skriftlig rapport. **Hemsida:** http://www.chemeng.lth.se/gema45/.

Syfte
Kursen skall ge en introduktion till vuxnas lärande både på högskolan och i arbetslivet.

Mål

Kunskap och förståelse
För godkänd kurs skall studenten

- Kunna beskriva grunderna för vuxnas lärande.

Färdighet och förmåga
För godkänd kurs skall studenten

- Kunna analysera sambandet mellan undervisningens utformning och lärandeprocessen.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs skall studenten

- Tillämpa en ökad pedagogiska medvetenhet för att utveckla sitt personliga förhållningssätt till undervisning och lärande.

Innehåll
Lärande och hjärnan: Hur vi lär? Hur vi glömmer?
Förståelse: Yt- och djupinlärning, Taxonomier (SOLO/Bloom)Kolbcirkeln, Hur man gynnar effektivt lärande.

Utbildningsmål: Högskoleförordningen och utbildningsplan, Mål i enskilda kurser.
Utvärdering: Operativ utvärdering, Rapporterande utvärdering, Hur ger man muntlig återkoppling.
Examination: Koppling mellan undervisning och examination.
Gruppdynamik: Vad är en grupp? Färdigheter och dialog inom gruppen. Härskartekniker.

Litteratur

Rogers, J: Hur du undervisar vuxna - och gör det bra!. Brain Books 2003. ISBN: 91-89250-73-7.