LUNDS UNIVERSITET
Lunds Tekniska Högskola

Kursplan för läsåret 2008/2009
(Genererad 2008-07-17.)

ARKITEKTURTEORI B (ÅK 2) ATEA15

Theory of Architecture B (year 2)

Antal högskolepoäng: 6. **Betygskala:** UG. **Nivå:** G1 (Grundnivå). **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** ATE020. **Obligatorisk för:** A2. **Kursansvarig:** Universitetsadjunkt Mats Hultman, forskarassistent Mattias Kärrholm, professor Lars-Henrik Ståhl, se "Övrig information", Inst för arkitektur och byggd miljö. **Prestationsbedömning:** För att få betyget godkänt krävs godkänd hemtentamen och godkända övningsuppgifter. Vidare krävs ett aktivt deltagande på seminarierna samt 80% närvaro vid seminarier och föreläsningar. **Övrigt:** Kursen delar innehåll och syfte med Arkitekturteori B (åk 1) och ges vartannat år. mats.hultman@arkitektur.lth.se mattias.karrholm@arkitektur.lth.se lars-henrik.stahl@arkitektur.lth.se. **Hemsida:** http://www.ateljeerna.lth.se/utbildning/.

Syfte
Kursens syfte är att öka deltagarnas förmåga till kritisk reflexion om arkitekturfrågor på en urban nivå, för att även möjliggöra ett analytiskt förhållningssätt till arkitektprofessionen. Detta sker främst genom att deltagarna tränas i att läsa, skriva och tala om stadens arkitektur på ett teoretiskt medvetet och konstruktivt sätt. Avsikten är att studenterna skall tillägna sig begreppsliga redskap för att aktivt och kritiskt kunna ta del av aktuell debatt och vetenskaplig forskning. Studenterna skall också få övning i att på ett självständigt sätt uttrycka urbanistiska och arkitektoniska resonemang i ord. Ämnesmässigt är kursens syfte att ge en introduktion till den urbanteoretiska delen av det arkitekturteoretiska fältet.

Mål

Kunskap och förståelse
För godkänd kurs skall studenten

- inför en given text eller en konkret urban plats/bebyggelse, kunna definiera och identifiera arkitekturteoretiska frågeställningar på urban nivå, samt relatera dessa till en samtida eller historisk kontext.

Färdighet och förmåga
För godkänd kurs skall studenten

- utifrån en given konkret urban plats/bebyggelse eller en ämnesrelevant text, självständigt

kunna göra en enkel, men kritiskt reflekterande skriftlig och muntlig arkitekturteoretisk analys på urban nivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt
För godkänd kurs skall studenten

- visa förmåga att göra utvecklade kvalitetsbedömningar av stadens bebyggelse och platser.
- kunna formulera metateoretiska frågeställningar kring stadens bebyggelse och arkitektprofessionen.

Innehåll
I kursen ingår en grundläggande orientering om centrala begrepp, traditioner och tankefigurer inom urban- och arkitekturteori, av betydelse för analys och gestaltning på urban nivå. Kursen introducerar arkitekturrelevant urbanteori, huvudsakligen utifrån traktat och forskning.

Kursen består av föreläsningar, seminarier, självstudier och skrivuppgifter. Deltagarna ges tillfälle att i seminarieform diskutera teorier och kunskapsproduktion som rör utformningens och yrkesutövningens betydelse. Arbete med skrivuppgifterna ger tillfälle att använda skrivande och läsande både för att bearbeta kunskapsfrågor och för att resonera kring arkitektonisk utformning. Seminarierna bedrivs i små grupper, och undervisningen strävar efter att främja varje students individuella utveckling

Litteratur
Le Gates, R. & Stout, F. (eds.), The City Reader, London, Routledge 2007 ISBN: 9780415770835.
Därtill kan kortare texter tillkomma under kursens gång.