



## NATURVÅRD

TEK045

### Nature Conservancy

**Antal högskolepoäng:** 15. **Betygskala:** TH. **Nivå:** A (Avancerad nivå).

**Undervisningspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** BIO641 och BIO641. **Valfri för:** W4, W4ne. **Kursansvarig:** Eva Waldemarson,

Eva.Waldemarson@ekol.lu.se, Inst för biologisk grundutbildning. **Förkunskapskrav:** 90 hp naturvetenskapliga studier inkluderande kunskaper motsvarande BIO580 Ekologi, grundkurs 15 hp. **Prestationsbedömning:** Examination sker skriftligt, i form av

deltentamina under kursens gång samt tentamen vid kursens slut. För godkänd kurs krävs godkänd tentamen och godkända inlämningsuppgifter samt godkänd projektrapport samt deltagande i alla obligatoriska moment. Slutbetyget avgörs genom en sammanvägning av tentamina och enskilda projekt. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamen erbjuds ytterligare tentamenstillfälle i nära anslutning härtill. **Övrigt:** Deltagande i fältövningar, seminarier, gruppövningar och projektarbeten och därmed integrerad annan undervisning är obligatoriskt. **Hemsida:** <http://www.biol.lu.se/biologi>.

### Syfte

Det övergripande målet för kursen är att den studerande skall förstå samhällets, skogs- och jordbrukets påverkan på svensk natur samt hur dessa påverkar behovet och formerna för skydd av naturen.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna beskriva, översiktligt, den lagstiftning som rör skydd och vård av fauna, flora och biotoper
- kunna beskriva hur kommunal fysisk planering genomförs, vilka instanser som genomför den samt vilka planer kommunen har till sitt förfogande
- kunna ställa upp mål för skötsel av olika naturtyper samt skriva en skötselplan för att uppnå dessa mål
- förstå hur kulturlandskapet har uppstått och vilken tidsskala som råder samt identifiera de olika markanvändningsslag som förekommit historiskt
- kunna beskriva politiska målsättningar och styrmedel samt skötselmetoder för dagens jord- och skogsbruk, de ekonomiska villkoren för näringarna samt den påverkan näringarna har på flora och fauna
- förstå de processer som medverkar till spridning och bevarande av organismer på

landskapsnivå

- kunna söka relevant information i svenska och internationella databaser via internet
- kunna förstå och analysera icke biologers syn på naturen och dess utnyttjande.

### **Innehåll**

- svensk fysisk planering på kommunal nivå. Länsstyrelsens och Naturvårdsverkets arbetsområden. EU:s miljöpolitik och olika stödformer. Sveriges miljömål och Agenda 21. Kommunens olika planer för markanvändning samt kommunekologens arbetsuppgifter och ställning i en kommun.
- kulturlandskapets utveckling och jordbrukets utveckling under 1900-talet samt jämförelse mellan konventionellt och ekologiskt jordbruk. Skogsbrukets utveckling under 1900-talet och aktuell skogsvårdslagstiftning. Hur skogsbruket bedrivs i dagens Sverige. Miljöcertifiering av skogsbruket. Faunan och miljön, jakt, jaktlagstiftningen samt viltvård. Hotade naturtyper och hotade arter i Sverige.
- värdering, ärendehantering; Naturvårdsärendenas gång och behandling i olika instanser.
- fallstudier av naturvårdsåtgärder. Restaurering och bevarande med ett internationellt perspektiv.
- träning i muntlig och skriftlig kommunikation sker kontinuerligt under kursens gång såväl som träning i informationssökning och utvärdering av data ur olika nätbaserade källor.

### **Litteratur**

Enligt fastställd litteraturlista, vilken skall finnas tillgänglig senast fem veckor före kursstart, se Biologisk grundutbildnings webbsida, <http://www.biol.lu.se/biologi>