



## LOGISTIK I FÖRSÖRJNINGSKEDJOR Supply Chain Management

MTT240

**Antal högskolepoäng:** 7,5. **Betygskala:** TH. **Nivå:** A (Avancerad nivå).

**Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** MTT016 och MTT016. **Valfri för:** I4ai, I4lp, M4, M3lp, RH4, V4ib. **Kursansvarig:** Professor Sten Wandel, sten.wandel@tlog.lth.se, Teknisk logistik. **Förkunskapskrav:** MTT105 Logistik eller MTT202 Logistik i byggprocessen och MIO040 Industriell ekonomi. **Förutsatta förkunskaper:** MTT021 eller MTT091 Materialhantering, MTT045 Internationell distributionsteknik, MIO022 Företagsorganisation samt MIO030 Material- och produktionsstyrning. **Begränsat antal platser:** Ja. **Urvalskriterier:** Urval sker genom att a) prioritera studenter med inriktning/specialisering där kursen ingår, b) antal poäng som uppnåtts på programmet, c) erhållna betyg på kurser inom programmet där slutbetyg erhållits. **Prestationsbedömning:** För erhållande av slutbetyg krävs, förutom godkänd dugga, att obligatoriska projektarbeten och laborationer fullgjorts och inlämningsuppgifter godkänts. **Poängsatta delmoment:** 2. **Hemsida:** <http://www.tlog.lth.se>.

### Syfte

Supply chain management kan definieras som systematisk och strategisk koordinering av affärsprocesser och funktioner inom och mellan företag längs med försörjningskedjan i syfte att långsiktigt förbättra såväl det enskilda företaget som hela försörjningskedjans konkurrenskraft. Följaktligen ger kursen avancerade kunskaper om logistik och stödjande informationssystem från ett försörjningskedjeperspektiv. Studenten skall få kunskap om principer och metoder som kan användas för att skapa effektiva och rationella flöden av varor och information, från råvaruproducent, längs hela försörjningskedjan till den konsumerande kunden. Vidare skall kursen ge studenten färdigheter i att hantera olika metoder och verktyg för att analysera, utforma och utveckla företags försörjningskedjor. Kursen skall förmedla en helhetssyn avseende försörjningskedjors drift, ledning och strategi, samt orientera om några aktuella forskningsområden inom området..

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna använda teorier, modeller och verktyg för att både analysera och utvärdera hur logistikprocesser kan koordineras inom och mellan företag längs försörjningskedjor samt

självständigt planera och utföra design och förändring av dessa.

- förstå hur forskning utförs inom området samt ha fått en överblick över några aktuella forskningsprojekt.

Detta innebär t.ex att:

- självständigt beskriva och problematisera olika logistikprocesser och deras kopplingar, framförallt mellan företagen i försörjningskedjorna.
- förstå och översiktligt analysera hur materialflödet interagerar med informationsflödet och finansflödet längs förädlingskedjor
- beskriva och jämföra olika typer av samarbeten och integration längs försörjningskedjor samt hur dessa organiseras
- förklara och jämföra olika klassiska teorier inom supply chain management
- utförligt beskriva och självständigt analysera två olika logistikprocesser och hur dessa har integrerats längs förädlingskedjorna i de två projektarbetena
- förstå olika aspekter på globalisering av värdekedjor, inklusive utmaningar relaterade till miljö, etik och olika regionala legala och fiskala system.
- övergripande förstå skillnader i supply chain management mellan olika industrier
- analysera hur olika typer av informations- och kommunikationstekniker kan användas för supply chain management
- förstå och övergripande identifiera och hantera olika typer av risker längs förädlingskedjor
- definiera mått på kostnader och prestationer och problematisera kring mätning och analys av dessa
- förstå hur logistiska processer påverkar konkurrenskraft, ekonomi och tillväxt hos företag, industrisektorer, regioner och nationer
- förstå hur logistiska innovationer blir till och sprids
- få kunskap om de viktigaste milstolparna och deras innovationer i logistikens historia
- få kännedom om framtidsstudier inom området samt om deras metoder
- få kännedom om minst två pågående forskningsprojekt

### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

självständigt kunna

- analysera och utveckla supply chain management processer genom att tillämpa teoretiska modeller och praktiska verktyg
- utforma kravspecifikation och upphandla konsulttjänster och informationssystem för att knyta ihop logistikprocesser som är uppdelade på flera olika organisationer längs försörjningskedjan
- påbörja examensarbete inom logistik samt därefter ta sig an de utmaningar ett första jobb inom logistikområdet innebär.

Studenten förväntas också kunna

- använda etablerade facktermer och på ett tydligt sätt kommunicera logistikproblem, analyser och lösningar. T.ex. begreppen aktivitet, funktioner, process, organisation, kundanpassning, utkontraktering, globalisering,
- självständigt utnyttja referenslitteratur, vetenskapliga publikationer, tillämpade logistikjournaler, konsultrapporter och Internet för att analysera, värdera och syntetisera praktiska logistikproblem.
- muntligen och skriftligen redogöra för samt diskutera sina och andras analyser

## *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- använda ett vetenskapligt förhållningssätt innebärande att söka, kritiskt bedöma och tillämpa såväl akademisk som professionell kunskap.
- applicera ett kreativt tänkande för att ta till sig, själv utveckla samt sprida innovationer inom logistikområdet.

Förhoppningsvis kommer studenten att få ett livslångt intresse för att aktivt bidra till att föra den logistiska professionen framåt såväl akademiskt som tillämpat.

## **Innehåll**

Kursen består av fem delar: Koncept, Processer, Ledning, Strategi och Verktyg. Först diskuteras och definieras begreppet försörjningskedja (eng: supply chain), därefter diskuteras struktur och processfrågor utifrån detta perspektiv, t.ex. rörande outsourcing och relationer längs försörjningskedjan. I processdelen av kursen avhandlas distribution, produktion, inköp, transporter och logistikservice. Olika aspekter på ledning av försörjningskedjor diskuteras under kursens tredje del, bl.a. informationsbehov för effektiva processer i försörjningskedjan samt olika aspekter på globalisering och hur detta påverkar företagets verksamhet. Fjärde delen behandlar strategiska överväganden i samband med integrerad ledning av försörjningskedjor. I mitten av kursen ges en obligatorisk dugga på kurslitteraturen. Under sista halvan av kursen får studenterna öva sig i användningen av metoder och verktyg för att analysera och utforma olika processer i försörjningskedjan, bl.a. genom att lösa dels ett praktikfall, dels skriva och muntligt presentera en större projektrapport över ett logistikproblem i ett verkligt företag. Båda uppgifterna är obligatoriska och görs i grupp.

## **Litteratur**

Schary, P B & Skjøtt-Larsen, T: *Managing the Global Supply Chain*, 2nd ed. Copenhagen Business School Press, Handelshögskolens förlag 2001 (eller senare upplaga)  
Wandel, S (ed): *Kurskompendium, Supply Chain Management*. Institutionen för teknisk ekonomi och logistik 2007.

Björklund, Maria och Paulsson, Ulf, *Seminarieboken* ☒ att skriva, presentera och opponera, Studentlitteratur 2003

Referenslitteratur enligt anvisningar vid kursstart.

## **Poängsatta delmoment**

**Kod:** 0108. **Benämning:** Logistik i försörjningskedjor.

**Antal Högskolepoäng:** 3,5. **Betygskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänd tentamen.

**Delmomentet omfattar:** Behandlar litteratur och föreläsningar och ligger mitt i kursen.

**Kod:** 0208. **Benämning:** Inlämningsuppgifter.

**Antal Högskolepoäng:** 4. **Betygskala:** UG. **Prestationsbedömning:** Godkänt projekt. **Delmomentet omfattar:** Inlämningsuppgift 1 innebär att i grupp lösa ett skriftligt praktikfall över ett specifikt logistikproblem i ett företag och skriva en kort rapport. Betygsätts godkänt/underkänt.

Inlämningsuppgift 2 innebär att i grupp inom ett tilldelat logistikteoretiskt område analysera ett problem i ett verkligt företag samt skriva och muntligt presentera en rapport. Ges ett graderat betyg som sammanvägs med duggan för att ge slutbetyget på hela kursen.