



## FÖRSTÅELSE OCH LÄRANDE

GEMA45

### Teaching and Learning

**Antal högskolepoäng:** 3. **Betygskala:** UG. **Nivå:** G1 (Grundnivå). **Undervisningsspråk:** Kursen ges på svenska. **Överlappar följande kurs/kurser:** KKK080 och KKK080. **Valfri för:** A3, B2, BI2, C4, D4, E2, F2, I3, K2, L4, M2, MD2, N3, Pi2, RH3, V4, W4. **Kursansvarig:** Michaël Grimsberg, Michael.Grimberg@chemeng.lth.se och Ebrahim Parhamifar, Ebrahim.Parhamifar@tft.lth.se, Inst för kemiteknik. **Begränsat antal platser:** Ja. **Urvalskriterier:** Vid antagning är det meriterande att teknologen antingen är kursombud eller är engagerad i studierådet eller har undervisat på LTH. Vid antagning strävas efter en jämn fördelning mellan olika årskurser eller program. **Prestationsbedömning:** Närvaro vid 75% av lektioner. Skriftlig rapport. **Hemsida:** <http://www.chemeng.lth.se/gema45/>.

#### Syfte

Kursen skall ge en introduktion till vuxnas lärande både på högskolan och i arbetslivet.

#### Mål

##### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna beskriva grunderna för vuxnas lärande.

##### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- Kunna analysera sambandet mellan undervisningens utformning och lärandeprocessen.

##### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- Tillämpa en ökad pedagogiska medvetenhet för att utveckla sitt personliga förhållningssätt till undervisning och lärande.

#### Innehåll

*Lärande och hjärnan:* Hur vi lär? Hur vi glömmet?

*Förståelse:* Yt- och djupinläring, Taxonomier (SOLO/Bloom) Kolbcirkeln, Hur man gynnar effektivt lärande.

*Utbildningsmål:* Högskoleförordningen och utbildningsplan, Mål i enskilda kurser.

*Utvärdering:* Operativ utvärdering, Rapportering utvärdering, Hur ger man muntlig återkoppling.

*Examination:* Koppling mellan undervisning och examination.

*Gruppdynamik:* Vad är en grupp? Färdigheter och dialog inom gruppen. Härskartekniker.

### **Litteratur**

Rogers, J: Hur du undervisar vuxna - och gör det bra!. Brain Books 2003. ISBN: 91-89250-73-7.