



## STADSBYGGNAD: STADSÅTERBRUK

ASB180

### Urban Design: Urban Recycling

**Antal högskolepoäng:** 24. **Betygskala:** UG. **Nivå:** A (Avancerad nivå).

**Undervisningsspråk:** Kursen kan komma att ges på engelska. **Överlappar följande kurs/kurser:** ASBN01 och ASBN05. **Obligatorisk för:** MSUD1. **Valfri för:** A4.

**Kursansvarig:** Universitetslektor Peter Siöström, Peter.Siostrom@arkitektur.lth.se, Inst för arkitektur och byggd miljö. **Kan ställas in:** Vid mindre än 10 anmälda.

**Prestationsbedömning:** Godkända övningar, godkänd slutinlämning samt minst 80% aktiv närvaro vid seminarier, föreläsningar och gruppgenomgångar.

#### Syfte

Kursens syfte är att få kunskaper och färdigheter i omvandling av bebyggelsemiljöer. Syftet är att utveckla avancerade färdigheter i att utforma långsiktigt hållbara urbana miljöer med ett socialt och humanistiskt perspektiv.

#### Mål

##### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- förklara, tolka och utveckla mål, medel, begrepp och metoder inom stadsutformning.
- identifiera, beskriva och utveckla strategier för hållbar urban utveckling.
- analysera ett stadsområde och dess koppling till omgivande områden och staden som helhet.
- analysera befintliga stadsmiljöer.

##### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- utveckla en strategi för hållbar stadsutveckling på olika planeringsnivåer
- designa planer på olika detaljeringsnivåer för ny stadsstruktur
- värdera samspelet mellan byggnader, infrastruktur, stadsstruktur och region i ett socialt och humanistiskt sammanhang
- värdera och bedöma de sociala och kulturella konsekvenserna för samspelet mellan publika och privata sfärer
- formulera och utveckla hållbara strategier på olika planeringsnivåer
- tillämpa mål, begrepp och metoder inom stadsutformning
- värdera den nya stadsdelens betydelse för staden och regionen

- muntligt och visuellt kommunicera sitt projekt

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- värdera stadsstruktur ur fysiska och sociala aspekter.
- visa förmåga att med helhetssyn väga in relevanta vetenskapliga, samhälleliga, estetiska och etiska aspekter i sina bedömningar.
- ta hänsyn till samspelet mellan människor och den fysiska livsmiljön
- visa förutsättningar att basera sitt arbete på kravet på långsiktiga och funktionella lösningar, på hög kvalitet och med god gestaltning.

### **Innehåll**

I en inledande fas görs analyser av befintliga element i stadsstrukturen, som sätts samman till en reportuarbok. I en andra fas görs ett antal veckoskisser kring olika teman. I en avslutande tredje fas sker den slutliga transformationen av det utvalda området.

Undervisningen bedöms i form av:

- Föreläsningar
- Genomgångar
- Övningsuppgifter i grupp och/eller enskilt.
- Studieresa
- Litteraturstudier med seminarium

### **Litteratur**

Kurskompendium