



ARKITEKTUR I EXTREMA MILJÖER: AAU031  
SYSTEMTÄNKANDE OCH DEN SVARTA LÅDAN  
Architecture in Extreme Environments: System Thinking and the Black  
Box

**Antal högskolepoäng:** 6. **Betygskala:** UG. **Nivå:** A (Avancerad nivå).

**Undervisningsspråk:** Kursen kan komma att ges på engelska. **Valfri för:** A4.

**Kursansvarig:** Universitetslektor Maria Nyström, maria.nystrom@arkitektur.lth.se, Inst för arkitektur och byggd miljö. **Kan ställas in:** Vid mindre än 5 anmälda.

**Prestationsbedömning:** 80% närvaro på föreläsningar, övningar, delgenomgångar och slutgenomgång. Inlämnade och godkända delövningar och slutuppgift. **Övrigt:**

Kursen kan bara läsas tillsammans med AAU270 Den universella staden, 16 poäng eller AAU193 STAR design II.

### Syfte

Kursen syftar till att applicera systemtänkandet på ett individuellt studentprojekt och/eller studentens designprocess. Kursen syftar också till att introducera ett gemensamt språk för design som kan vara användbart i ett mångdisciplinärt samarbete. Studentens egen, individuella designprocess, behandlas ur olika perspektiv och hur möter det mer systematiska tänkandet, analysen, den kreativa processen kallat den svarta lådan.

### Mål

#### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs skall studenten

- kunna använda systemdesign som verktyg inom arkitekturen.
- kunna använda systemdesign för att göra en abstraktion av verkligheten och komplexa system.
- synliggöra delar och helhet och hur de relaterar till varandra i ett system
- utforska relationen mellan det intuitiva och det systemiska.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs skall studenten

- övar upp sin färdighet i att hantera designprocessen och förklara och förmedla projekt, ideer till andra.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs skall studenten

- utveckla en förståelse för sitt eget sätt att arbeta med designprocessen, och hur processen hänger samman med produkten.

### **Innehåll**

Kursen exemplifierar hur arkitekter/designers har arbetat med sin gestaltning. Varför blev det som det blev? Utifrån dessa olika synsätt, förhållningssätt till arbetssätt skall studenten se på sin egen arbetsprocess. Kursen förmedlar kunskap om olika typer av modelleringar och hur dessa hanterar indata, från analys till syntes samt utvärdering. Skrivövningar och miniövningar ingår.

### **Litteratur**

Gustafsson, Lanshammar, Sundblad: System och modell. En introduktion till systemanalysen, Lund, 1982

Haraldsson, Hörður V.: Introduction to System Thinking and Causal Loop Diagrams.

Lawson, Bryan: How designers think ∅ the design process demystified, Butterworth Architecture, 1990.

Pallasmaa, Juhani: The eyes of the skin- architecture and the senses, Academy group Ltd, London, 1996.

Lundequist, Jerker: Design och produktutveckling, metoder och begrepp, Studentlitteratur, Lund 1995.

Kompendium med valda artiklar